O’ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT IQTISODIYOT UNIVERSITETI
«INTERNATIONAL BUSINESS» AKADEMIK LITSEYI

“TASDIQLAYMAN”
Toshkent davlat iqtisodiyot
universiteti “International Business”
akademik litseyi direktori v.v.b.
_____ M.Saxibjonov
28-avgust 2026-yil

I BOSQICH RUS TILI FANI ISHCHI O’QUV DASTURI

Ishchi dastur rus tili fanining 2022-yildagi Xalq ta’limi vazirligining buyrug’i bilan tasdiqlangan namunaviy o’quv dasturi asosida ishlab chiqildi.

Tayyorlov yo’nalishi: **aniq fanlar-2**

2026-yil.

O’zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi vazirligining 2022-yil tasdiqlangan namunaviy dasturda rus tili faniga ajratilgan soatlar miqdori: 162

O’quvchining umumiy o’quv yuklamasi 108 soat, shu jumladan mashg’ulot turlari bo’yicha ajratilgan soatlar: 162

№	Mashg’ulot turlari	Ajratilgan soat	Shu jumladan semestrlar bo’yicha			
			I	II	III	IV
1.	Jami yuklamasi	162	54	54	54	
2.	Nazariy mashg’ulot					
3.	Amaliy mashg’ulot	108	36	36	36	
4.	Seminar					
5.	O’quvchining mustaqil ishi	54	18	18	18	

Tuzuvchi: Farida Navruzova Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti “International Business” akademik litseyi rus tili fani o’qituvchisi

Rus tili fanining ishchi o’quv dasturi va ekspert guruhining xulosasi ta’lim muassasasining 2026-yil 28-avgustdagi Pedagogik kengashida muhokama qilindi, tasdiqlashga va o’quv jarayoniga tatbiq etishga qaror qilindi. Bayonnoma №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Концепция обучения русскому языку как иностранному	
2	Рабочая учебная программа	
3	Учебная программа по предмету	
4	Рабочая учебная программа по предмету	
5	Критерии оценивания	
6	Учебные и учебно-методический литературы	

План и содержание тем занятий учебного предмета (модуля) «Русский язык»

1 год обучения I семестр

№	Название и содержание темы по предмету русский язык	Кол-во часов	Виды занятий:					
			Аудиторная нагрузка					Сам. работа
			Итог	Теоретическ	Практическо	Лабораторное	Семинар	
1	У карты Узбекистана. Однозначные и многозначные слова. Существительные с суффиксами -ОСТЬ, -СТВ-.	2	2	-	2	-	-	
2	Мой отчий край, моя малая родина. Синонимы, антонимы.	4	2	-	2	-	-	2
3	«Вместе весело шагать по просторам…». Омонимы и паронимы.	4	2	-	2	-	-	2
4	Добро пожаловать в Узбекистан! Фразеологизмы.	4	2	-	2	-	-	2
5	Спорт – посол мира. Олимпийское движение. Сложные слова и аббревиатуры.	2	2	-	2	-	-	
6	Кураш- легендарная борьба. Словообразование. Промежуточный контроль. Повторение.	4	2	-	2	-	-	2
7	Гордость Узбекистана. Чередование гласных и согласных в корне слова.	2	2	-	2	-	-	
8	Спорт дружит с музами. Глагольные приставки.	2	2	-	2	-	-	
9	Наука и жизнь. Морфология Имя существительное.	4	2	-	2	-	-	2
10	Вещи, изменившие нашу жизнь. Значение падежных форм существительных.	2	2	-	2	-	-	
11	Знание – это ключ к успеху. Значение падежных форм существительных.	2	2	-	2	-	-	
12	Здоровье планеты – наша жизнь. Имя прилагательное. Промежуточный контроль №2	4	2	-	2	-	-	2
13	Зелённые лёгкие нашей планеты. Относительные прилагательные.	2	2	-	2	-	-	
14	Земля – наш общий дом. Притяжательные прилагательные.	2	2	-	2	-	-	
15	Век живи – век учись … Глаголы с суффиксами -ыва-/-ива-,-ва-,-а-,-и-, -ова-/-ева	4	2	-	2	-	-	2
16	Профессии на все времена. Имя числительное.	4	2	-	2	-	-	2
17	Делу- время… Собирательные числительные. Смысл всей жизни. Причастия: активные и пассивные.	2	2	-	2	-	-	
18	Итоговый контроль	4	2	-	2	-	-	2

1 год обучения II семестр

№	Название и содержание темы по предмету русский язык	Кол-во часов	Виды занятий:					
			Аудиторная нагрузка					Сам. работа
			Итог	Теоретич.	Практич.	Лаборатор.	Семинар	
1	Быть на земле Человеком. Краткие пассивные причастия	2	2	-	2	-	-	
2	Талантливый человек талантлив во всём. Деепричастие и деепричастный оборот	4	2	-	2	-	-	2
3	Сила духа и сила мысли. Падежи и предлоги с глаголами движения.	2	2	-	2	-	-	
4	Родная земля рождает гениев. Определительные местоимения ВЕСЬ,ВСЯ	4	2	-	2	-	-	2
5	Всякое дело человеком ставится и человеком славится. Возвратные глаголы. Возвратное местоимение СЕБЯ	2	2	-	2	-	-	
6	Палитра ремёсел. Наречия. Промежуточный контроль	4	2	-	2	-	-	2
7	Чайные фантазии. Служебные части речи.	4	2	-	2	-	-	2
8	Всё, что есть в печи- на стол мечи! Императив.	4	2	-	2	-	-	2
9	Балет, балет, балет… Глаголы движения в императиве.	2	2	-	2	-	-	
10	Музыка без границ. Степени сравнения наречий	2	2	-	2	-	-	
11	Необыкновенное в обыкновенном. Переносное значение глаголов движения	2	2	-	2	-	-	
12	Узбекистан в мировом сообществе. Виды подчинительной связи. Промежуточный контроль	4	2	-	2	-	-	2
13	Величайшее богатство народа — его язык. Поря́док слов в ру́сском языке́ Родной язык.	2	2	-	2	-	-	
14	Иностранные языки в жизни человека. Гла́вные чле́ны предложе́ния.	4	2	-	2	-	-	2
15	Озеро Байкал. Язык и культура. Перекрёсток культур. Сти́ли ру́сского языка.	4	2	-	2	-	-	2
16	Язык – ключ к душе народа. Согласова́ние подлежа́щего и сказу́емого. Язы́к — ключ к душе́ наро́да. Спо́собы выраже́ния составно́го сказу́емого	4	2	-	2	-	-	2
17	Словарь – это вселенная в алфавитном порядке. Спо́собы выраже́ния составно́го сказу́емого. Учиться – всегда пригодится.	2	2	-	2	-	-	
18	Итоговый контроль	2	2	-	2	-	-	
	Всего **практические занятия:**	**72**						
	самостоятельная работа	**36**						

Календарно-тематический план по русскому языку для 1 курса на 2026-2027 учебный год

Т/г	Направление	Курс и группы	Количество часов	Виды занятий:					
				Аудиторная нагрузка					Самост. работа
				итог	теория	практика	лабор. раб.	семинар	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
	Точные науки	**АФ 61-62-63**	**108**	**72**		**72**			**36**

Календарно-тематический план был обсужден и одобрен на заседании № 1 кафедры общественно-гуманитарных наук 26 августа 2026 года.

Заведующий кафедры: З. Ф. Тажиева — **З. Тажиева**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ГРУПП С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
(I курс I и II семестр)

№	Темы	Количество часов	Виды занятий	Использованные источники	Домашнее задание	Самостоятельная работа	Дата проведения и группы						Примечание
							61/1	61/2	62/1	62/2	63/1	63/2	
1	У карты Узбекистана. Однозначные и многозначные слова. Существительные с суффиксами -ОСТЬ, -СТВ-	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Написать упражнение 7,стр.8	Начальный контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий							
2	Мой отчий край, моя малая родина. Синонимы, антонимы.	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Составить рассказ «Моя малая родина»	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий							
3	«Вместе весело шагать по просторам...» Омонимы и паронимы.	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Написать упражнение 33,стр.15	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий							
4	Добро пожаловать в Узбекистан! Фразеологизмы	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Составить рассказ «Мы всегда рады гостям»	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий							-
5	Спорт – посол мира. Олимпийское движение. Сложные слова и аббревиатуры.	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Написать упражнение 57, стр.25	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий							
6	Кураш- легендарная борьба. Словообразование. Промежуточный контроль №1	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Письменно составить режим дня	Промежуточный контроль Выполнение учебных заданий							
7	Гордость Узбекистана. Чередование гласных и согласных в корне слова.	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Написать упражнение 72,стр.32.	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий							
8	Спорт дружит с музами. Глагольные приставки.	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Написать упражнение 76,стр. 35	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий							
9	Наука и жизнь. Морфология. Имя существительное.	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Написать упражнение 89,стр. 40	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий							
10	Вещи, изменившие нашу жизнь. Значение падежных форм существительных.	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Написать упражнение 97,стр. 43	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий							
11	Знание – это ключ к успеху. Значение падежных форм существительных.	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Написать упражнение 104, стр.47.	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий							
12	Здоровье планеты – наша жизнь. Имя прилагательное. Промежуточный контроль №2	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Написать упражне ние 117,стр.52	Промежуточный контроль Выполнение учебных заданий							
13	Зелёные лёгкие нашей планеты. Относительные прилагательные.	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Написать упражнение 123,стр.54	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий							
14	Земля – наш общий дом. Притяжательные прилагательные	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Написать упражнение 129,стр.56	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий							

15	Век живи – век учись … Глаголы с суффиксами -ыва-/-ива-,-ва-,-а-,-н-, -ова-/-ева	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Написать упражнение 138,стр.61	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий								
16	Профессии на все времена. Имя числительное.	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Составить рассказ «Моя будущая профессия»	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий								
17	Делу- время… Собирательные числительные. Смысл всей жизни Причастия активные и пассивные.	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Написать неб сочине "Молодой человек в современном мире"	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий								
18	Итоговый контроль	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz		Итоговый контроль Выполнение учебных заданий								

II семестр

№	Лексическая тема	Всего часов	Виды занятий	Использованные источники	Домашнее задание	Самостоятельная работа	Пройденная дата						Примечание
							61/1	61/2	62/1	62/2	63/1	63/2	
19	Быть на земле Человеком. Краткие пассивные причастия	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Выполнить задания 1-3 упражнение 172,стр.74	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий							
20	Талантливый человек талантлив во всём Деепричастие и деепричастный оборот	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Составить рассказ «Моё хобби»	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий							
21	Сила духа и сила мысли. Падежи и предлоги с глаголами движения	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Написать упражнение 192,стр. 81	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий							
22	Родная земля рождает гениев. Определительные местоимения ВЕСЬ, ВСЯ	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru	Написать упражнение 198,стр.84	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий							
23	Всякое дело человеком ставится и человеком славится. Возвратные глаголы. Возвратное местоимение СЕБЯ	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Написать упражнение 211,стр.89	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий							
24	Палитра ремёсел. Наречия. Промежуточный контроль №1	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru ww.ziyonet.uz	Написать упражнение 222,стр.94	Промежуточный контроль Выполнение учебных заданий							
25	Чайные фантазии. Служебные части речи.	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru	Написать упражнение 228,стр.98	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий							
26	Всё, что есть в печи- на стол мечи! Императив.	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Написать неболь шое сочине ние "Семейный ужин"	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий							
27	Балет, балет, балет… Глаголы движения в императиве.	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Пересказать текст "Великий сказочник"	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий							
28	Музыка без границ. Степени сравнения наречий	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Написать упражнение 253,стр.110	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий							
29	Необыкновенное в обыкновенном. Переносное значение глаголов движения	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru	Устно ответить на вопросы	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий							

				www.ziyonet.uz	упражне ния 258,стр 113									
30	Узбекистан в мировом сообществе. Виды подчинительной связи. Промежуточный контроль №2	2	Практи ческое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Написать инфор Узбекистана с другими странами	Промежуточный контроль Выполнение учебных заданий								
31	Величайшее богатство народа — его язык. Поря́док слов в ру́сском языке́. Родной язык.	2	Практи ческое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	«Мой родной язык»	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий								
32	Иностранные языки в жизни человека. Гла́вные чле́ны предложе́ния.	2	Практи ческое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Устно выпол нить упражнение 26,стр. 14	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий								
33	Озеро Байкал. Язык и культура. Перекрёсток культур. Сти́ли ру́сского языка́.	2	Практи ческое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru	Выпол нить задания упр 39, стр.21	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий								
34	Язык – ключ к душе народа. Согласова́ние подлежа́щего и сказу́емого. Язы́к — ключ к душе́ наро́да. Спо́собы выраже́ния составно́го сказуемого.	2	Практи ческое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Выпол нить задания упр 49, стр.26	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий								
35	Словарь – это вселенная в алфавитном порядке. Спо́собы выраже́ния составно́го сказуемого. Учиться – всегда пригодится.	2	Практи ческое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Выпол нить задания упр 65, стр.30	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий								
36	Итоговый контроль.		Практи ческое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru	Выполнить задания упр 84, стр.35	Итоговый контроль Выполнение учебных заданий								

ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На самостоятельную работу по данной дисциплине отводится 36 часов. Организация самостоятельной работы включает следующие форматы: изучение отдельных теоретических тем с использованием учебной литературы, а также выполнение заданий для практических занятий (решение предметных задач, разбор конкретных ситуаций, работа над учебными проектами) с привлечением материалов из фондов информационно-ресурсного центра.

Контроль и оценка самостоятельной работы студентов по данной дисциплине осуществляются в соответствии с методическими указаниями.

Для самостоятельного изучения в рамках дисциплины русского языка рекомендуются следующие темы:

План

Самостоятельных работ по русскому языку в группах узбекским языком обучения на 2026-2027 учебный год

I курс

	Темы	Часы	
	I курс I семестр		
1	Синонимы, антонимы.	2	Презентация
2	Омонимы и паронимы	2	Презентация
3	Фразеологизмы.	2	Видеоролик
4	Словообразование.	2	Реферат
5	Наука и жизнь.	2	Презентация
6	Здоровье планеты – наша жизнь.	2	Видеоролик
7	Глаголы с суффиксами -ыва-/-ива-,-ва-,-а-,-и-, -ова-/-ева	2	Реферат
8	Профессии на все времена.	2	Написать эссе
9	Причастия: активные и пассивные.	2	Реферат
	Итого	18	
	I курс 2 семестр		
1	Деепричастие и деепричастный оборот	2	Реферат
2	Родная земля рождает гениев	2	Презентация
3	Наречия	2	Реферат
4	Служебные части речи.	2	Реферат
5	Императив.	2	Реферат
6.	Узбекистан в мировом сообществе.	2	Видеоролик
7	Иностранные языки в жизни человека.	2	Видеоролик
8	Сти́ли ру́сского языка́.	2	Реферат
9	Язык – ключ к душе народа.	2	Презентация
	Итого	18	
	Всего	36 часов	

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РКИ ДЛЯ ШКОЛ С УЗБЕКСКИМ И ДРУГИМИ ЯЗЫКАМИ ОБУЧЕНИЯ

Критерии оценивания устной речи.

Оценка	Аудирование
5	Учащийся хорошо понял содержание прослушанного текста, правильно определил основную мысль, воспринял содержание его частей, сумел дать эмоциональную оценку, допустил не более двух коммуникативно незначимых ошибок при составлении высказываний по его содержанию.
4	Учащийся понял содержание прослушанного текста, правильно определил основную мысль, воспринял содержание его частей, но не смог дать эмоциональной оценки, допусти одну коммуникативно значимую ошибку или 3 – 4 коммуникативно незначимых ошибки.
3	Учащийся понял текст с трудом, воспринял лишь содержание отдельных частей, не смог дать эмоциональной оценки, допустил в общем количестве от 5 до 8 ошибок.
2	Учащийся с трудом понял содержание отдельных фраз, допустил в общем количестве более 9 ошибок.
1	Учащийся не понял содержания прослушанного теста, не сумел составить ни одного высказывания по его содержанию.

Говорение

Объем текста для устного монологического высказывания:

2 класс – от 10 до 15 и более слов;
3 класс – 20 и более слов;
4 класс – 30 и более слов;
5 класс – 40 и более слов;
6 класс от 50 до 60 и более слов;
7 класс от 60 до 70 и более слов;
8 класс от 70 до 80 и более слов;
9 класс от 80 до 90 и более слов;
10 класс от 100 до 110 и более слов;
11 класс от 110 до 120 и более слов.

Оценка	Монолог
5	Речь учащегося достаточно беглая для данного этапа обучения. Верная интонация, правильное произношение. Полный самоконтроль и самостоятельное исправление ошибок. Высказывание полностью соответствует теме, при этом допущено не более 1 – 2 коммуникативно незначимых ошибок.
4	Речь учащегося достаточно беглая, но есть отдельные ошибки в произношении слов и интонировании предложений. Объем высказывания недостаточно полный. Высказывание соответствует теме, при этом допущена 1 – 2 коммуникативно значимые и 2 – 3 коммуникативно незначимые ошибки.
3	Речь учащегося замедленная. Минимальный запас слов для выполнения речевой задачи. Объем высказывания меньше нормы. Высказывание соответствует теме. В общем количестве 8 – 9 ошибок.
2	Речь учащегося непонятна, с большими паузами после каждого слова. Объем высказывания меньше нормы. Высказывание не соответствует теме. В общем количестве допущено – 10 и более ошибок.
1	Учащийся не сумел составить ни одной фразы.

Оценка	Диалог
5	Учащийся быстро устанавливает контакт, понимает собеседника, умеет задавать вопросы. Быстро реагирует н а реплики собеседника и формулирует ответы.
4	Учащийся умеет установить контакт, задавать вопросы. Но при этом недостаточно быстро реагирует на реплики собеседника и не сразу формулирует ответ.
3	У учащегося отсутствует инициативность, он медленно реагирует на реплики собеседника, дает односложные ответы.
2	Учащийся не понимает собеседника, неправильно составляет реплики – ответы.
1	Не участвует в диалоге.

Критерии оценивания чтения как виды речевой деятельности.

Объем текста для чтения:

2 класс – 35 - 40 слов;
3 класс – 40 - 45 слов;
4 класс – 45 - 50 слов;
5 класс – 50 - 55 слов;
6 класс 55- 60 слов;
7 класс 60 - 65 слов;
8 класс 70 - 80 слов;
9 класс 80 - 100 слов; 10 класс 100 - 110 слов; 11 класс от 110 - 120 слов.

Оценка	Чтение
5	Правильное, беглое, выразительное чтение, понимание основной и дополнительной информации текста, умение пересказать содержание текста и оценить описываемые факты.
4	Правильное, беглое, но недостаточно выразительное чтение, понимание основной и дополнительной информации текста, умение пересказать содержание текста. Дана не очень развернутая оценка описываемых фактов.
3	Отдельные ошибки в технике чтения, понимание содержания лишь фрагментов текста, умение отвечать лишь на отдельные вопросы, ошибки в составлении высказываний по содержанию текста.
2	Ошибки в технике чтения, понимание лишь отдельных предложений и словосочетаний, ошибки в составлении высказываний по содержанию текста.
1	Ошибки в технике чтения, непонимание содержания текста, неумение составить высказывания по тексту.

Критерии оценивания письменной речи.

Оценка	Изложение, письменные ответы на вопросы

5	Выставляется: - если тема раскрыта полностью, допущено не более 1 орфографической и 1 пунктуационной ошибки;
4	- если тема раскрыта, но допущены в общем количестве 4 орфографические и пунктуационные ошибки;
3	- если тема раскрыта частично, но допущено в общем количестве от 5 до 8 орфографических и пунктуационных ошибок;
2	- если тема раскрыта частично, допущено в общем количестве от 9 до 12 орфографических и пунктуационных ошибок;
1	- если тема не раскрыта, допущено 13 и более орфографических и пунктуационных ошибок.

Оценка	Сочинение
5	Выставляется: - если тема раскрыта полностью, композиционное оформление правильное (есть начало, середина, конец), допущено не более 2-х орфографических и пунктуационных ошибок;
4	- если тема раскрыта, но есть небольшие нарушения в композиционном оформлении, допущено в общем количестве 4 орфографические и пунктуационные ошибки;
3	- если тема раскрыта частично, имеются нарушения в композиционном оформлении, допущено в общем количестве от 5 до 8 орфографических и пунктуационных ошибок;
2	- если тема раскрыта частично, имеются нарушения в композиционном оформлении, допущено в общем количестве от 9 до 12 орфографических и пунктуационных ошибок;
1	- если тема не раскрыта, неправильно оформлено композиционно, допущено 13 и более орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценки знания языкового материала. Объективно оценить уровень знаний языкового материала и навыков их использования в письменной речи возможно путем проведения 2-х видов контрольных работ: ***диктанта и тестирования.***

Диктант.

Объем текста диктанта:

2 класс – 15 - 20 слов;
3 класс – 30 - 35 слов;
4 класс – 35 - 40 слов;
5 класс – 45 - 50 слов;
6 класс 50- 55 слов;
7 класс 55 - 60 слов;
8 класс 60 - 70 слов;
9 класс 75 - 80 слов; 10 класс 90 - 100 слов; 11 класс от 100 - 110 слов.

Оценка	Диктант
5	Выставляется: за работу, выполненную без ошибок; за работу, в которой допущена 1 орфографическая или 1 пунктуационная ошибка;
4	- за 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки; соотношение орфографических и пунктуационных ошибок может меняться, но общее количество ошибок не должно быть более 4-х;
3	- за 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки; соотношение орфографических и пунктуационных ошибок может меняться, но общее количество ошибок не должно быть более 8-ми;
2	- за 5 орфографических и 5 пунктуационных ошибок;
1	- за11 и более орфографических и пунктуационных ошибок.

Тестирование

Тестирование позволяет выяснить, насколько знание и умение учащихся соответствуют требованиям программы и как учащиеся умеют пользоваться полученными знаниями. Содержание тестов должно соответствовать изученным темам. Тесты составляются с целью выявления уровня сформированности речевых и орфографических умений воспринимать задание и правильно его выполнять.

Примерное количество тестовых заданий:

Ро 2 классе – 10 заданий; в 3 классе – 14 заданий; в 4 классе – 16 заданий; в 5 – 7 классах – 20 заданий; в 8 – 11 классах – 25 заданий.

Тестовые задания делятся на 2 части: I часть – задания, предусматривающие
а) выбор единственно правильного ответа из трех (четырех) предложенных;
б) указание соответствий.
II часть – задания, требующие краткой записи ответа.

Оценивание тестовой работы:

5 - за правильное выполнение от 80% до100% заданий;
4 - за правильное выполнение от 60% до 75% заданий;
3 - за правильное выполнение от 45% до 55% заданий;
2 - за правильное выполнение от 30% до 40 % заданий;

Критерии оценок контрольных работ

Диктант .Количество слов для диктанта :1 курс-80-100 слов ,2 курс-100-110слов ,3 курс-120-130слов.

1Диктант , изложение

«5» - Письменная работа соответствует всем требованиям для максимального балла, Допускаются 1-2 ошибок

«4»- Письменная работа соответствует всем требованиям, но допускаются орфографические и пунктуационные ошибки (4-6)

«3»- Письменная работа не соответствует всем требованиям, допускаются орфографические и пунктуационные ошибки (8-10, в работе имеются много неточностей)

«2»- Письменная работа не соответствует всем требованиям, допускаются орфографические и пунктуационные ошибки (12-18, в работе имеются много неточностей)

2 Письменное изложение

«5» - Письменная работа соответствует всем требованиям для максимального балла, Допускаются 1-2 ошибок Тема раскрыта полностью

«4»- Письменная работа соответствует всем требованиям, но допускаются орфографические и пунктуационные ошибки (4-6) тема раскрыта не последовательно

«3»- Письменная работа не соответствует всем требованиям, допускаются орфографические и пунктуационные ошибки (8-10, в работе имеются много неточностей) тема раскрыта не полностью, имеются отклонения.

«2»- Письменная работа не соответствует всем требованиям, допускаются орфографические и пунктуационные ошибки (12-18, в работе имеются много неточностей) Тема раскрыта совсем не правильно, отсутствует связь между частями работы.

3. Тестирование

Учащимся предлагается 36 тестов по русскому языку и литературе. Для работы с тестами отводится 40 минут. За каждый правильный ответ выставляется 2 балла, за неправильный – 0.
от-31 до 36 правильных ответов(85-100%)-5 баллов
от- 26-до 30 правильных ответов(71-84 %) -4 балла
от- 20 до 25 правильных ответов(55-70 %)-3 балла
Тестирование
Учащимся предлагается 25 тестов по русскому языку и литературе. За каждый правильный ответ выставляется 4балла, за неправильный – 0.
4. Устный опрос
«5» - устная работа соответствует всем требованиям для максимального балла, Допускаются 1-2 неточности в ответе. Тема раскрыта полностью
«4»- ответ на вопрос соответствует всем требованиям, но допускаются неточности (4-6), тема раскрыта не последовательно
«3»- устная работа не соответствует всем требованиям, допускаются фактические ошибки (8-10, в работе имеются много неточностей) тема раскрыта не полностью, имеются отклонения.
«2»- устный ответ не соответствует всем треб-ованиям, допускаются фактические ошибки (12-18, в работе имеются много неточностей). Тема раскрыта совсем не правильно, отсутствует связь между предложениями и мыслями.
5.Чтение наизусть поэтического произведения

N	Содержание	Балл
1	Объём выученного произведения(по программе, вне программы)	2
2	Интонация ,выразительность чтения	2
3	Артистичность	1

Сведения

о видах и критериях оценок контрольных работ по русскому языку и литературе для 1 - курсов.

№	Вид контроля	Количество часов	Время проведения
1 - семестр			
1	Начальная контрольная работа. Диктант	2	Сентябрь (1-пара)
2	Промежуточная контрольная работа Диктант	2	8-пара
3	Итоговая контрольная работа. Тестирование	2	17-пара
2 - семестр			
4	Промежуточная контрольная работа Диктант	2	8-пара
5	Итоговая контрольная работа. Тестирование	2	17-пара

Материально-техническое обеспечение учебного предмета (модуля)

В процессе проведения практических занятий по предмету «Русский язык» используются современные компьютерные технологии, а также электронно-дидактические технологии, учебники, учебные пособия, справочники, раздаточные материалы, наглядные пособия, инновационные педагогические технологии.

Контроль и оценка степени усвоения учебного предмета (модуля)

Порядок проведения видов рейтингового контроля

1. Текущий контроль осуществляется в аудитории в группе при участии всех учащихся.
Формы проведения текущего контроля:

- проверка домашнего задания;
- проверка практических заданий;
- тестирование;
- проверочная работа;
- устный опрос.

2. Промежуточный контроль осуществляется в группе при участии всех учащихся. Форма проведения промежуточного контроля – контрольная работа (письменная работа, тестирование).

3. Итоговый контроль осуществляется в группе при участии всех учащихся. Форма проведения итогового контроля – контрольная работа (тестирование).

Показатели освоения материала по предмету «Русский язык», основанные на следующих критериях

5 баллов (отлично):

- умение делать выводы, принимать решения;
- творческое мышление при оценке языковых явлений;
- самостоятельность суждений при оценке языковых явлений;
- правильное применение приобретённых знаний на практике;
- понимание сущности языковых явлений;
- приобретённые знания полны, глубоки и системны;;
- умение правильно, полно, обоснованно и логически последовательно излагать изученное;
- иметь полное представление об изучаемом явлении;
- знание терминов и понятий по предмету, умение толковать их;
- умение анализировать языковые явления.

4 балла (хорошо):

- применение приобретённых знаний на практике;
- понимание сущности языковых явлений;
- приобретённые знания системны;
- умение последовательно и обоснованно излагать изученное;
- иметь представление об изучаемом явлении;
- знание терминов и понятий по предмету, умение толковать их;
- умение анализировать языковые явления.

3 балла (удовлетворительно):

- понимание сущности языковых явлений;
- знать тему, уметь излагать её;
- иметь представление об изучаемом явлении;
- знание терминов и понятий по дисциплине, умение толковать их;
- умение анализировать языковые явления.

2 балла (неудовлетворительно):

- непонимание сущности языковых явлений;
- не иметь представления об изучаемом явлении;
- незнание терминов и понятий по предмету;
- неумение анализировать языковые явления.

Список основной, дополнительной литературы и электронных образовательных ресурсов

Основная литература

1.1. Закон Республики Узбекистан «Об образовании от 23 сентября 2020 года.

1.2. Постановление кабинета Министров Республики Узбекистан от 19 января 2022 №34 «О дополнительных мерах по улучшению изучения иностранных языков».

1.3. Национальная учебная программа общего среднего образования РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ (для школ с узбекским и другими языками обучения, 2-11 классы), утвержденная Министерством народного образования и Республиканским центром образования на 2022-2023 учебный год.

2. Дополнительная литература

2.1. Азизов А.А. Сопоставительная грамматика русского и узбекского языков: Морфология 2-е изд., перераб. и доп. – Ташкент:1983.

2.2. Андриянова В.И. Совершенствование обучения русской устной речи узбекских школьников. /Отв. ред. Н.М. Шанский. – Т: 1988.

2.3. Андриянова В.И., Рузиева Д.И. Развитие русской речи узбекских школьников в условиях индивидуализации и дифференциации обучения. -Т.: Укитувчи, 1996.

2.4. Андирянова В.И. Урумбаева Г.Н. Тестирование как инструмент контроля знаний, навыков и умений учащихся по русскому языку для школ с узбекским и каракалпакским языком обучения. -Т.: Фан, 1999.

2.5. Ахмедов И.Р., Гуртуева Э.М., Алиева М.П. Пособие по русскому языку (Научный стиль речи]. -Т.: Укитувчи, 1992

2.6. Ахмедова Н.Ф., Шарипова Р.Б. Книга для чтения. Учебное пособие для учащихся академических лицеев и профессиональных колледжей. - Ташкент, «UZNKOMSENTR», 2003.

2.7. Джураева З.Р. Русский язык. Учебник для учащихся национальных групп академических лицеев. – Т.: 2003.

2.8. Джураева З.Р. Русский язык. Учебник для учащихся групп с нерусским языком обучения академических лицеев и профессиональных колледжей. – Т.: 2012.

2.9. Методика преподавания русского языка как иностранного. – М.: Русский язык. 1990.

2.10. Русский язык: учебник для 10 классов средних и средних специальных, профессиональных учебных учреждений с узбекским и другими языками обучения/ С. Ю. Исламбекова и др. –Ташкент: DAVR NASHRI-YOTI, 2017.

2.11. Русский язык: учебник для 11 классов средних и средних специальных, профессиональных учебных учреждений с узбекским и другими языками обучения / С. Ю. Исламбекова и др. – Ташкент: DAVR NASHRIYOTI, 2018.

Словари русского языка

2.14. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка, пятое издание, Москва, изд. «Альта-Принт», 2005.

2.15. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-образовательный.- М.: Рус.яз. 2000.- в 2 т. - 1209 с. – (Б-ка словарей рус. яз).

2.16. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка в 4-х томах. – М.:, 1978-1980.

2.18. Лингвистический энциклопедический словарь. – М.:, 1990

2.19. Ожегов С.И. Словарь русского языка /под ред. Н.Ю.Шведовой, 20-е изд. – М.:, 1988.

3. Электронные образовательные ресурсы

3.1. https://idum.uz/ru

3.2. www.ziyonet.uz

3.3. www.pedagog.uz

3.4. www.edu.uz.

O’ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT IQTISODIYOT UNIVERSITETI
«INTERNATIONAL BUSINESS» AKADEMIK LITSEYI

“TASDIQLAYMAN”
Toshkent davlat iqtisodiyot
universiteti “International Business”
akademik litseyi direktori v.v.b.
_____ M.Saxibjonov
28-avgust 2026-yil

II BOSQICH RUS TILI FANI ISHCHI O’QUV DASTURI

Ishchi dastur rus tili fanining 2022-yildagi Xalq ta’limi vazirligining buyrug’i bilan tasdiqlangan namunaviy o’quv dasturi asosida ishlab chiqildi.

Tayyorlov yo’nalishi: **aniq fanlar-2**

2026 - yil.

O’zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi vazirligining 2022-yil tasdiqlangan namunaviy dasturda rus tili faniga ajratilgan soatlar miqdori: 162

O’quvchining umumiy o’quv yuklamasi 108 soat, shu jumladan mashg’ulot turlari bo’yicha ajratilgan soatlar: 162

№	Mashg’ulot turlari	Ajratilgan soat	Shu jumladan semestrlar bo’yicha			
			I	II	III	IV
1.	Jami yuklamasi	162	54	54	54	
2.	Nazariy mashg’ulot					
3.	Amaliy mashg’ulot	108	36	36	36	
4.	Seminar					
5.	O’quvchining mustaqil ishi	54	18	18	18	

Tuzuvchi: Farida Navruzova Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti “International Business” akademik litseyi rus tili fani o’qituvchisi

Rus tili fanining ishchi o’quv dasturi va ekspert guruhining xulosasi ta’lim muassasasining 2026-yil 28-avgustdagi Pedagogik kengashida muhokama qilindi, tasdiqlashga va o’quv jarayoniga tatbiq etishga qaror qilindi. Bayonnoma №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Концепция обучения русскому языку как иностранному	
2	Рабочая учебная программа	
3	Учебная программа по предмету	
4	Рабочая учебная программа по предмету	
5	Критерии оценивания	
6	Учебные и учебно-методический литературы	

План и содержание тем занятий учебного предмета (модуля) «Русский язык»
2 год обучения I семестр

№	Название и содержание темы по предмету русский язык	Кол-во часов	Виды занятий:					
			Аудиторная нагрузка					Сам. работа
			Итог	Теоретическое	Практическое	Лабораторное	Семинар	
1	Лувр в пустыне. Способы образования несогласованного определения. Театр Илхом. Дополнение.	2	2	-	2	-	-	-
2	А. С. Пушкин в Узбекистане. Памятник Пушкину в Ташкенте. Обстоятельство. Обстоятельства места и времени.	4	2	-	2	-	-	2
3	«Ташкентских страницах русской литературы». Обстоятельства цели и причины.	2	2	-	2	-	-	-
4	С.П.Бородин «Звёзды над Самаркандом». Проект «Русские страницы культуры Узбекистана». Обстоятельства условия.	2	2	-	2	-	-	-
5	Великий Шёлковый путь. Односоставное предложение.	4	2	-	2	-	-	2
6	По следам Великого Шёлкового пути. Туристические маршруты. Неопределённо-личные предложения.Промежуточный контроль№ 1	4	2	-	2	-	-	2
7	Великий Шёлковый путь-перекрёстки цивилизаций. Безличные предложения.	4	2	-	2	-	-	2
8	8.Петербург и Ф. М. Достоевский. Сложносочинённые предложения с союзами И, А, НО, ЗАТО, ОДНАКО.	2	2	-	2	-	-	-
9	Москва златоглавая». Сложносочинённое и бессоюзное предложение.	4	2	-	2	-	-	2
10	Трагедия и великое объединение. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	4	2	-	2	-	-	2
11	Всемирные экологические катастрофы. Сложноподчинённое предложение с придаточными времени и места.	4	2	-	2	-	-	2
12	Человек и его здоровье. Сложноподчинённое предложения с придаточными условия.. Промежуточный контроль№2	4	2	-	2	-	-	2
13	«Резервные возможности человеческого организма. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и следствия»	2	2	-	2	-	-	-
14	14. Как найти себя» . Сложноподчинённые предложения с придаточными цели.	2	2	-	2	-	-	-
15	Айзек Азимов «Профессия» Сложноподчинённые предложе́ния с прида́точными уступки.	2	2	-	2	-	-	-
16	Высшее образование в республике Узбекистан. ВУЗы России МГУ имени М.В.Ломоносова	4	2	-	2	-	-	2
17	Известные учёные Узбекистана. Прямая и косвенная речь. Международный государственный зкзамен по русскому языку как иностранному(ТРКИ).	2	2	-	2	-	-	-
18	Итоговый контроль	2	2	-	2	-	-	-
	Всего **практические занятия:**	**36**						
	самостоятельная работа	**18**						
	Итого: **практические занятия**	**108**						
	самостоятельная работа	**54**						

Календарно-тематический план по русскому языку для 2 курса на 2026-2027 учебный год

Т/г	Направление	Курс и группы	Количество часов	Виды занятий:					
				Аудиторная нагрузка					Самост. работа
				итог	теория	практика	лабор. раб.	семинар	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
	Точные науки	**АФ 51-52-53-54-55**	**54**	**36**		**36**			**18**

Календарно-тематический план был обсужден и одобрен на заседании № 1 кафедры общественно-гуманитарных наук 26 августа 2026 года.

Заведующий кафедры: **З. Тажиева**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ГРУПП С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

2 курс

I семестр

№	Лексическая тема	Всего часов	Виды занятий	Использованные источники	Домашнее задание	Самостоятельная работа	Пройденная дата									Приме
							51/1	51/2	52/1	52/2	53/1	53/2	54/1	54/2	55	
1	Лувр в пустыне. Способы образования несогласованного определения. Театр Илхом. Дополнение.	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Написать информацию о музеях и театрах мира	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий										
2	А. С. Пушкин в Узбекистане. Памятник Пушкину в Ташкенте. Обстоятельство. Обстоятельства места и времени.	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Выучить стихотворение А.С.Пушкина	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий										
3	«Ташкентских страницах русской литературы». Обстоятельства цели и причины.	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Выучить стих. С.Есенина "Шаганэ, ты моя Шаганэ"	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий										
4	С.П.Бородин «Звёзды над Самаркандом». Проект «Русские страницы культуры Узбекистана». Обстоятельства условия.	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Пригот Презент музее или памятном месте регионе	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий										
5	Великий Шёлковый путь. Односоставное предложение.	2	Практическое	"Русский язык". Е.Хамраева https://idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Написать упр 137 стр 64	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа.										

						Выполнение учебных заданий													
6	По следам Великого Шёлкового пути. Туристические маршруты. Неопределённо-личные предложения.Промежуточный контроль.№ 1	2	Практи ческое	"Русский язык". Е.Хамраева https.//idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Подгот. Презента цию о турист. городах Узбекистана	Промежуточный контроль Выполнение учебных заданий													
7	Великий Шёлковый путь-перекрёстки цивилизаций. Безличные предложения.	2	Практи ческое	"Русский язык". Е.Хамраева https.//idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Написать упр.153 стр. 71	Текущий контроль Выполнение учебных заданий													
8	8.Петербург и Ф. М. Достоевский. Сложносочинённые предложения с союзами И, А, НО, ЗАТО, ОДНАКО.	2	Практи ческое	"Русский язык". Е.Хамраева https.//idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Выучить наизусть отрывок из поэмы	Текущий контроль Выполнение учебных заданий													
9	Москва златоглавая». Сложносочинённое и бессоюзное предложение.	2	Практи ческое	"Русский язык". Е.Хамраева https.//idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Написать упр.173 стр 79.	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий													
10	Трагедия и великое объединение. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	2	Практи ческое	"Русский язык". Е.Хамраева https.//idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Написать упр.182. стр.83	Текущий контроль Выполнение учебных заданий													
11	Всемирные экологические катастрофы. Сложноподчинённое предложение с придаточными времени и места.	2	Практи ческое	"Русский язык". Е.Хамраева https.//idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Пересказат ь текст "Каспийск ое море"	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий													
12	Человек и его здоровье. Сложноподчинённое предложения с придаточными условия... Промежуточный контроль№2	2	Практи ческое	"Русский язык" Е.Хамраева https.//idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Выполнить упр.198 стр 89	Промежуточный контроль Выполнение учебных заданий													
13	«Резервные возможности человеческого организма. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и следствия»	2	Практи ческое	"Русский язык" Е.Хамраева https.//idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Выполнить упр.204 стр 92	Текущий контроль Выполнение учебных заданий													
14	14. Как найти себя» Сложноподчинённые предложения с придаточными цели.	2	Практи ческое	"Русский язык" Е.Хамраева https.//idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Выполнить упр 213. стр 96	Текущий контроль Выполнение учебных заданий													
15	Айзек Азимов «Профессия» Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки.	2	Практи ческое	"Русский язык" Е.Хамраева https.//idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Написать небольшое сочинение	Текущий контроль Выполнение учебных заданий													
16	Высшее образование в республике Узбекистан. ВУЗы России МГУ имени М.В.Ломоносова	2	Практи ческое	"Русский язык" Е.Хамраева https.//idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Подгот. Презентац на тему «Развитие науки и образов. в Узбекистане»	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий													
17	Известные учёные Узбекистана. Прямая и косвенная речь. Международный государственный экзамен по русскому языку как иностранному(ТРКИ).	2	Практи ческое	"Русский язык" Е.Хамраева https.//idum.uz/ru www.ziyonet.uz	Выполнить упр.240,стр 108	Текущий контроль Вопросно-ответная беседа. Выполнение учебных заданий													
18	Итоговый контроль		Практи ческое	"Русский язык" Е.Хамраева https.//idum.uz/ru		Итоговый контроль Выполнение учебных заданий													

ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На самостоятельную работу по данной дисциплине отводится 36 часов. Организация самостоятельной работы включает следующие форматы: изучение отдельных теоретических тем с использованием учебной литературы, а также выполнение заданий для практических занятий (решение предметных задач, разбор конкретных ситуаций, работа над учебными проектами) с привлечением материалов из фондов информационно-ресурсного центра.
Контроль и оценка самостоятельной работы студентов по данной дисциплине осуществляются в соответствии с методическими указаниями.
Для самостоятельного изучения в рамках дисциплины русского языка рекомендуются следующие темы:

План

Самостоятельных работ по русскому языку в группах узбекским языком обучения на 2026-2027 учебный год

	II курс 1 семестр		
1	**Золотой век русской литературы**	2	Презентация
2	Великий Шёлковый путь	2	Презентация
3	Туристические маршруты Узбекистана.	2	Видеоролик
4	Выдающие открытия и изобретения	2	Буклет
5	Сложносочинённое и бессоюзное предложение.	2	Реферат
6	Сложноподчинённые предложения	2	Реферат
7	Экология и я	2	Видеоролик
8	Человек и его здоровье.	2	Презентация
9	Цифровая грамотность в Узбекистане	2	Презентация
	Всего	18	

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РКИ ДЛЯ ШКОЛ С УЗБЕКСКИМ И ДРУГИМИ ЯЗЫКАМИ ОБУЧЕНИЯ

Критерии оценивания устной речи.

Оценка	Аудирование
5	Учащийся хорошо понял содержание прослушанного текста, правильно определил основную мысль, воспринял содержание его частей, сумел дать эмоциональную оценку, допустил не более двух коммуникативно незначимых ошибок при составлении высказываний по его содержанию.
4	Учащийся понял содержание прослушанного текста, правильно определил основную мысль, воспринял содержание его частей, но не смог дать эмоциональной оценки, допусти одну коммуникативно значимую ошибку или 3 – 4 коммуникативно незначимых ошибки.
3	Учащийся понял текст с трудом, воспринял лишь содержание отдельных частей, не смог дать эмоциональной оценки, допустил в общем количестве от 5 до 8 ошибок.
2	Учащийся с трудом понял содержание отдельных фраз, допустил в общем количестве более 9 ошибок.
1	Учащийся не понял содержания прослушанного теста, не сумел составить ни одного высказывания по его содержанию.

Говорение

Объем текста для устного монологического высказывания:

2 класс – от 10 до 15 и более слов;
3 класс – 20 и более слов;
4 класс – 30 и более слов;
5 класс – 40 и более слов;
6 класс от 50 до 60 и более слов;
7 класс от 60 до 70 и более слов;
8 класс от 70 до 80 и более слов;
9 класс от 80 до 90 и более слов;
10 класс от 100 до 110 и более слов;
11 класс от 110 до 120 и более слов.

Оценка	Монолог
5	Речь учащегося достаточно беглая для данного этапа обучения. Верная интонация, правильное произношение. Полный самоконтроль и самостоятельное исправление ошибок. Высказывание полностью соответствует теме, при этом допущено не более 1 – 2 коммуникативно незначимых ошибок.
4	Речь учащегося достаточно беглая, но есть отдельные ошибки в произношении слов и интонировании предложений. Объем высказывания недостаточно полный. Высказывание соответствует теме, при этом допущена 1 – 2 коммуникативно значимые и 2 – 3 коммуникативно незначимые ошибки.
3	Речь учащегося замедленная. Минимальный запас слов для выполнения речевой задачи. Объем высказывания меньше нормы. Высказывание соответствует теме. В общем количестве 8 – 9 ошибок.
2	Речь учащегося непонятна, с большими паузами после каждого слова. Объем высказывания меньше нормы. Высказывание не соответствует теме. В общем количестве допущено – 10 и более ошибок.
1	Учащийся не сумел составить ни одной фразы.

Оценка	Диалог
5	Учащийся быстро устанавливает контакт, понимает собеседника, умеет задавать вопросы. Быстро реагирует н а реплики собеседника и формулирует ответы.
4	Учащийся умеет установить контакт, задавать вопросы. Но при этом недостаточно быстро реагирует на реплики собеседника и не сразу формулирует ответ.
3	У учащегося отсутствует инициативность, он медленно реагирует на реплики собеседника, дает односложные ответы.
2	Учащийся не понимает собеседника, неправильно составляет реплики – ответы.
1	Не участвует в диалоге.

Критерии оценивания чтения как виды речевой деятельности.

Объем текста для чтения:

2 класс – 35 - 40 слов;
3 класс – 40 - 45 слов;
4 класс – 45 - 50 слов;
5 класс – 50 - 55 слов;
6 класс 55- 60 слов;
7 класс 60 - 65 слов;
8 класс 70 - 80 слов;
9 класс 80 - 100 слов; 10 класс 100 - 110 слов; 11 класс от 110 - 120 слов.

Оценка	Чтение
5	Правильное, беглое, выразительное чтение, понимание основной и дополнительной информации текста, умение пересказать содержание текста и оценить описываемые факты.
4	Правильное, беглое, но недостаточно выразительное чтение, понимание основной и дополнительной информации текста, умение пересказать содержание текста. Дана не очень развернутая оценка описываемых фактов.
3	Отдельные ошибки в технике чтения, понимание содержания лишь фрагментов текста, умение отвечать лишь на отдельные вопросы, ошибки в составлении высказываний по содержанию текста.
2	Ошибки в технике чтения, понимание лишь отдельных предложений и словосочетаний, ошибки в составлении высказываний по содержанию текста.
1	Ошибки в технике чтения, непонимание содержания текста, неумение составить высказывания по тексту.

Критерии оценивания письменной речи.

Оценка	Изложение, письменные ответы на вопросы
5	Выставляется: - если тема раскрыта полностью, допущено не более 1 орфографической и 1 пунктуационной ошибки;
4	- если тема раскрыта, но допущены в общем количестве 4 орфографические и пунктуационные ошибки;
3	- если тема раскрыта частично, но допущено в общем количестве от 5 до 8 орфографических и пунктуационных ошибок;
2	- если тема раскрыта частично, допущено в общем количестве от 9 до 12 орфографических и пунктуационных ошибок;
1	- если тема не раскрыта, допущено 13 и более орфографических и пунктуационных ошибок.

Оценка	Сочинение
5	Выставляется: - если тема раскрыта полностью, композиционное оформление правильное (есть начало, середина, конец), допущено не более 2-х орфографических и пунктуационных ошибок;
4	- если тема раскрыта, но есть небольшие нарушения в композиционном оформлении, допущено в общем количестве 4 орфографические и пунктуационные ошибки;
3	- если тема раскрыта частично, имеются нарушения в композиционном оформлении, допущено в общем количестве от 5 до 8 орфографических и пунктуационных ошибок;
2	- если тема раскрыта частично, имеются нарушения в композиционном оформлении, допущено в общем количестве от 9 до 12 орфографических и пунктуационных ошибок;
1	- если тема не раскрыта, неправильно оформлено композиционно, допущено 13 и более орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценки знания языкового материала. Объективно оценить уровень знаний языкового материала и навыков их использования в письменной речи возможно путем проведения 2-х видов контрольных работ: ***диктанта и тестирования.***

Диктант.

Объем текста диктанта:

2 класс – 15 - 20 слов;
3 класс – 30 - 35 слов;
4 класс – 35 - 40 слов;
5 класс – 45 - 50 слов;
6 класс 50- 55 слов;
7 класс 55 - 60 слов;
8 класс 60 - 70 слов;
9 класс 75 - 80 слов; 10 класс 90 - 100 слов; 11 класс от 100 - 110 слов.

Оценка	Диктант
5	Выставляется: за работу, выполненную без ошибок; за работу, в которой допущена 1 орфографическая или 1 пунктуационная ошибка;
4	- за 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки; соотношение орфографических и пунктуационных ошибок может меняться, но общее количество ошибок не должно быть более 4-х;
3	- за 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки; соотношение орфографических и пунктуационных ошибок может меняться, но общее количество ошибок не должно быть более 8-ми;
2	- за 5 орфографических и 5 пунктуационных ошибок;
1	- за11 и более орфографических и пунктуационных ошибок.

Тестирование

Тестирование позволяет выяснить, насколько знание и умение учащихся соответствуют требованиям программы и как учащиеся умеют пользоваться полученными знаниями. Содержание тестов должно соответствовать изученным темам. Тесты составляются с целью выявления уровня сформированности речевых и орфографических умений воспринимать задание и правильно его выполнять.

Примерное количество тестовых заданий:

Во 2 классе – 10 заданий; в 3 классе – 14 заданий; в 4 классе – 16 заданий; в 5 – 7 классах – 20 заданий; в 8 – 11 классах – 25 заданий.

Тестовые задания делятся на 2 части: I часть – задания, предусматривающие
а) выбор единственно правильного ответа из трех (четырех) предложенных;
б) указание соответствий.
II часть – задания, требующие краткой записи ответа.

Оценивание тестовой работы:

5 - за правильное выполнение от 80% до100% заданий;
4 - за правильное выполнение от 60% до 75% заданий;
3 - за правильное выполнение от 45% до 55% заданий;
2 - за правильное выполнение от 30% до 40 % заданий;

Критерии оценок контрольных работ

Диктант .Количество слов для диктанта :1 курс-80-100 слов ,2 курс-100-110слов ,3 курс-120-130слов.

1Диктант , изложение
«5» - Письменная работа соответствует всем требованиям для максимального балла, Допускаются 1-2 ошибок
«4»- Письменная работа соответствует всем требованиям, но допускаются орфографические и пунктуационные ошибки (4-6)
«3»- Письменная работа не соответствует всем требованиям, допускаются орфографические и пунктуационные ошибки (8-10, в работе имеются много неточностей)
«2»- Письменная работа не соответствует всем требованиям, допускаются орфографические и пунктуационные ошибки (12-18, в работе имеются много неточностей)

2 Письменное изложение
«5» - Письменная работа соответствует всем требованиям для максимального балла, Допускаются 1-2 ошибок Тема раскрыта полностью
«4»- Письменная работа соответствует всем требованиям, но допускаются орфографические и пунктуационные ошибки (4-6) тема раскрыта не последовательно
«3»- Письменная работа не соответствует всем требованиям, допускаются орфографические и пунктуационные ошибки (8-10, в работе имеются много неточностей) тема раскрыта не полностью, имеются отклонения.
«2»- Письменная работа не соответствует всем требованиям, допускаются орфографические и пунктуационные ошибки (12-18, в работе имеются много неточностей) Тема раскрыта совсем не правильно, отсутствует связь между частями работы.

3. Тестирование
Учащимся предлагается 36 тестов по русскому языку и литературе. Для работы с тестами отводится 40 минут. За каждый правильный ответ выставляется 2 балла, за неправильный – 0.
от-31 до 36 правильных ответов(85-100%)-5 баллов
от- 26-до 30 правильных ответов(71-84 %) -4 балла
от- 20 до 25 правильных ответов(55-70 %)-3 балла

Тестирование
Учащимся предлагается 25 тестов по русскому языку и литературе. За каждый правильный ответ выставляется 4балла, за неправильный – 0.

4. Устный опрос
«5» - устная работа соответствует всем требованиям для максимального балла, Допускаются 1-2 неточности в ответе. Тема раскрыта полностью
«4»- ответ на вопрос соответствует всем требованиям, но допускаются неточности (4-6), тема раскрыта не последовательно
«3»- устная работа не соответствует всем требованиям, допускаются фактические ошибки (8-10, в работе имеются много неточностей) тема раскрыта не полностью, имеются отклонения.
«2»- устный ответ не соответствует всем требованиям, допускаются фактические ошибки (12-18, в работе имеются много неточностей). Тема раскрыта совсем не правильно, отсутствует связь между предложениями и мыслями.

5.Чтение наизусть поэтического произведения

N	Содержание	Балл
1	Объём выученного произведения(по программе, вне программы)	2
2	Интонация ,выразительность чтения	2
3	Артистичность	1

Сведения
о видах и критериях оценок контрольных работ по русскому языку и литературе для 1 - курсов.

№	Вид контроля	Количество часов	Время проведения
1 - семестр			
1	Начальная контрольная работа. Диктант	2	Сентябрь (1-пара)
2	Промежуточная контрольная работа Диктант	2	8-пара
3	Итоговая контрольная работа. Тестирование	2	17-пара
2 - семестр			
4	Промежуточная контрольная работа Диктант	2	8-пара
5	Итоговая контрольная работа. Тестирование	2	17-пара

Материально-техническое обеспечение учебного предмета (модуля)

В процессе проведения практических занятий по предмету «Русский язык» используются современные компьютерные технологии, а также электронно-дидактические технологии, учебники, учебные пособия, справочники, раздаточные материалы, наглядные пособия, инновационные педагогические технологии.

Контроль и оценка степени усвоения учебного предмета (модуля)
Порядок проведения видов рейтингового контроля

1. Текущий контроль осуществляется в аудитории в группе при участии всех учащихся. Формы проведения текущего контроля:

- проверка домашнего задания;
- проверка практических заданий;
- тестирование;
- проверочная работа;
- устный опрос.

2. Промежуточный контроль осуществляется в группе при участии всех учащихся. Форма проведения промежуточного контроля – контрольная работа (письменная работа, тестирование).

3. Итоговый контроль осуществляется в группе при участии всех учащихся. Форма проведения итогового контроля – контрольная работа (тестирование).

Показатели освоения материала по предмету «Русский язык», основанные на следующих критериях

5 баллов (отлично):

- умение делать выводы, принимать решения;
- творческое мышление при оценке языковых явлений;
- самостоятельность суждений при оценке языковых явлений;
- правильное применение приобретённых знаний на практике;
- понимание сущности языковых явлений;
- приобретённые знания полны, глубоки и системны;;
- умение правильно, полно, обоснованно и логически последовательно излагать изученное;
- иметь полное представление об изучаемом явлении;
- знание терминов и понятий по предмету, умение толковать их;
- умение анализировать языковые явления.

4 балла (хорошо):

- применение приобретённых знаний на практике;
- понимание сущности языковых явлений;
- приобретённые знания системны;
- умение последовательно и обоснованно излагать изученное;
- иметь представление об изучаемом явлении;
- знание терминов и понятий по предмету, умение толковать их;
- умение анализировать языковые явления.

3 балла (удовлетворительно):

- понимание сущности языковых явлений;
- знать тему, уметь излагать её;
- иметь представление об изучаемом явлении;
- знание терминов и понятий по дисциплине, умение толковать их;
- умение анализировать языковые явления.

2 балла (неудовлетворительно):

- непонимание сущности языковых явлений;
- не иметь представления об изучаемом явлении;
- незнание терминов и понятий по предмету;
- неумение анализировать языковые явления.

Список основной, дополнительной литературы и электронных образовательных ресурсов

Основная литература

1.1. Закон Республики Узбекистан «Об образовании от 23 сентября 2020 года.

1.2. Постановление кабинета Министров Республики Узбекистан от 19 января 2022 №34 «О дополнительных мерах по улучшению изучения иностранных языков».

1.3. Национальная учебная программа общего среднего образования РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ (для школ с узбекским и другими языками обучения, 2-11 классы), утвержденная Министерством народного образования и Республиканским центром образования на 2022-2023 учебный год.

1.4. Русский язык как иностранный. 10 класс: учебник для школ среднего общего образования с узбекским и другими языками обучения / М. Н. Коношонок, Ю. Ю. Мусурманова, М. К. Суванов, М. М. Хакимова; под науч. ред. Е. А. Хамраевой. — Ташкент: Республиканский центр образования, 2022. — 144 с.: ил.

1.5. Русский язык. 11 класс: учебник для школ среднего общего образования с узбекским и другими языками обучения / Ф. А. Габдулхаков, Р. Ф. Габдулхакова, Ю. Ю. Мусурманова, Е. А. Сальман, Е. А. Хамраева; под науч. ред. Е. А. Хамраевой. — Ташкент: Республиканский центр образования, 2022. — 144 с.: ил.

2. Дополнительная литература

2.1. Азизов А.А. Сопоставительная грамматика русского и узбекского языков: Морфология 2-е изд., перераб. и доп. – Ташкент:1983.

2.2. Андриянова В.И. Совершенствование обучения русской устной речи узбекских школьников. /Отв. ред. Н.М. Шанский. – Т: 1988.

2.3. Андриянова В.И., Рузиева Д.И. Развитие русской речи узбекских школьников в условиях

индивидуализации и дифференциации обучения. -Т.: Укитувчи, 1996.
2.4. Андирянова В.И. Урумбаева Г.Н. Тестирование как инструмент контроля знаний, навыков и умений учащихся по русскому языку для школ с узбекским и каракалпакским языком обучения. -Т.: Фан, 1999.
2.5. Ахмедов И.Р., Гуртуева Э.М., Алиева М.П. Пособие по русскому языку (Научный стиль речи]. -Т.: Укитувчи, 1992
2.6. Ахмедова Н.Ф., Шарипова Р.Б. Книга для чтения. Учебное пособие для учащихся академических лицеев и профессиональных колледжей. - Ташкент, «UZNKOMSENTR», 2003.
2.7. Джураева З.Р. Русский язык. Учебник для учащихся национальных групп академических лицеев. – Т.: 2003.
2.8. Джураева З.Р. Русский язык. Учебник для учащихся групп с нерусским языком обучения академических лицеев и профессиональных колледжей. – Т.: 2012.
2.9. Методика преподавания русского языка как иностранного. – М.: Русский язык. 1990.
2.10. Русский язык: учебник для 10 классов средних и средних специальных, профессиональных учебных учреждений с узбекским и другими языками обучения/ С. Ю. Исламбекова и др. –Ташкент: DAVR NASHRI-YOTI, 2017.
2.11. Русский язык: учебник для 11 классов средних и средних специальных, профессиональных учебных учреждений с узбекским и другими языками обучения / С. Ю. Исламбекова и др. – Ташкент: DAVR NASHRIYOTI, 2018.
2.12. Талипова. Р. Т. Преемственность и взаимосвязь методик обучения русскому языку как неродному // Преподавание языка и литературы, 2010, №5.
2.13. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. Учеб. пособие для вузов/ А.Н.Щукин. – М., Высшая школа, 2003, - 334 с.

Словари русского языка

2.14. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка, пятое издание, Москва, изд. «Альта-Принт», 2005.
2.15. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-образовательный.- М.: Рус.яз. 2000.- в 2 т. - 1209 с. – (Б-ка словарей рус. яз).
2.16. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка в 4-х томах. – М.:, 1978-1980.
2.18. Лингвистический энциклопедический словарь. – М.:, 1990
2.19. Ожегов С.И. Словарь русского языка /под ред. Н.Ю.Шведовой, 20-е изд. – М.:, 1988.
2.20. Орфоэпический словарь русского языка. /под ред. Р.И.Аванесова. -М.:, 1983.
2.21. Словарь русского языка в 4-х томах. – М.:, 1981-1984.

3. Электронные образовательные ресурсы

3.1. https://idum.uz/ru
3.2. www.ziyonet.uz
3.3. www.pedagog.uz
3.4.
3.5. www.edu.uz.
3.6. www.tdpu-INTRANET.ped