O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT IQTISODIYOT UNIVERSITETI
«INTERNATIONAL BUSINESS» AKADEMIK LITSEYI

"TASDIQLAYMAN"
Toshkent davlat iqtisodiyot
universiteti "International Business"
akademik litseyi direktori v.v.b.
_____ M.Saxibjonov
28-avgust 2026-yil

I BOSQICH O'ZBEK TILI FANI ISHCHI O'QUV DASTURI

Ishchi dastur o'zbek tili fanining 2022-yildagi Xalq ta'limi vazirligining buyrug'i bilan tasdiqlangan namunaviy o'quv dasturi asosida ishlab chiqildi.

Tayyorlov yo'nalishi: **aniq fanlar-2**

2026 - yil.

O’zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi vazirligining 2022-yil tasdiqlangan namunaviy dasturda o‘zbek tili faniga ajratilgan soatlar miqdori: 162

O’quvchining umumiy o’quv yuklamasi 108 soat, shu jumladan mashg’ulot turlari bo’yicha ajratilgan soatlar: 162

№	Mashg’ulot turlari	Ajratilgan soat	Shu jumladan semestrlar bo’yicha			
			I	II	III	IV
1.	Jami yuklamasi	162	54	54	54	
2.	Nazariy mashg’ulot					
3.	Amaliy mashg’ulot	108	36	36	36	
4.	Seminar					
5.	O’quvchining mustaqil ishi	54	18	18	18	

Tuzuvchi: M.Sharipova Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti “International Business” akademik litseyi o‘zbek tili fani o’qituvchisi

O‘zbek tili fanining ishchi o’quv dasturi va ekspert guruhining xulosasi ta’lim muassasasining 2026-yil 28-avgustdagi Pedagogik kengashida muhokama qilindi, tasdiqlashga va o’quv jarayoniga tatbiq etishga qaror qilindi. Bayonnoma №1.

MUNDARIJA

1.	O‘zbek tili o‘quv fanining maqsadi va vazifalari, o‘zlashtirish natijasiga qo‘yiladigan talablar	
2.	O‘zbek tili faning o‘quv fanining mashg‘ulot turlari bo‘yicha mavzular rejasi va mazmuni	
3.	O‘zbek tili o‘quv fanining moddiy-texnik ta’minoti	
4.	O‘zbek tili fanning o‘zlashtirish darajasini nazorati va baholash	
5.	Tavsiya etilgan adabiyotlar va saytlar ro‘yxati	

2026-2027 o'quv yili 1-bosqich uchun o'zbek tili fanidan mavzular taqsimoti

T/r	Fan bo'limlari va mavzular	Umumiy yuklama.	Shundan:					
			Auditoriya yuklamasi					Mustaqil ish
			Jami	Nazariy	Amaliy	Laboratoriya	Seminar	
1	2000 yillik tarix. O'zbek tilining orfoepik va orfografik me'yorlari	4	2		2			2
2	Sharq mutafakkirlari. O'zbek tilida so'z tarkibi va qo'shimchalarning asosga qo'shilish tartibi	4	2		2			2
3	Til tarixidan. Ot so'z turkumi.	4	2		2			2
4	Qadimiy me'moriy obidalar. Olmosh so'z turkumi	4	2		2			2
5	Toshkent muzeylari. Fe'l so'z turkumi va uning ifodalanishi.	4	2		2			2
6	Tarixiy kutubxona. Fe'l nisbatlari. 1-OH	4	2		2			2
7	Afsonalar. Fe'lning vazifa shakllari.	4	2		2			2
8	Rivoyatla. Fe'lning munosabat shakllari	4	2		2			2
9	Savdo yo'llari. Sifat so'z turkumi.	4	2		2			2
10	Bermud uchburchagi. Son so'z turkumi.	2	2		2			
11	Temperament. Ravish so'z turkumi.	2	2		2			
12	Kamalak. Modal so'zlar. 2-ON	2	2		2			
13	Ijtimoiy odoblar. Gap. Gap bo'laklari	2	2		2			
14	Salomatlik va gigiena.Ega va kesim orasida tirening ishlatilishi.	2	2		2			
15	Sog'lom mahsulotlar. Ikkinchi darajali bo'laklar va ularning ifodalanishi.	2	2		2			
16	Mening kunim. Grammatika: Gap bo'laklari yuzasidan tahlil.	2	2		2			
17	Parhez. Avitsenna usuli™. Gap bo'laklarining uyushib kelishi.	2	2		2			
18	O'tilganlar yuzasidan yakuniy nazorat	2	2		2			
	II SEMESTR							
19	Baxshichilik. Sodda va qo'shma gaplar	2	2		2			
20	Sharq taronalari. Bog'langan qo'shma gaplar.	4	2		2			2
21	O'zbekcha kuylayman. Bog'lovchisiz qo'shma gaplar.	4	2		2			2
22	Bizning kino.Ergashgan qo'shma gaplar.	4	2		2			2
23	Teatr san'ati.Ergashgan qo'shma gapni bir-biriga bog'lovchi vositalar.	4	2		2			2
24	Topib gapir. Qo'shma gaplar yuzasidan tahlil.1-ON	4	2		2			2
25	Idiomalar. Muomala odobi. Tavoze qilmoq.	4	2		2			2
26	Ibora. Muomala odobi. Mehmondorchilik odobi.	4	2		2			2
27	Mening sarguzashtlarim. Ko'chirma gap va ularda tinish belgilarining ishlatilishi.	4	2		2			2
28	Sport kecha va bugun .O'zlashtirma gap.	4	2		2			2
29	Zehn g'alabasi. Milliy kurash. Ko'chirma gapni o'zlashtirma gapga aylantirish.	2	2		2			
30	Olimpiada.Paralimpiya o'yinlari Shaxsiy gigiyena madaniyati 2-ON	2	2		2			
31	Bu fakt.Oliyjanob tadbirkor.Tinish belgilari: nuqta, vergul, tirening ishlatilishi.	2	2		2			
32	Faktlar haqida faktlar. Ikki nuqta, nuqtali vergul, qavsning ishlatilishi.	2	2		2			
33	Zamon qahramonlari. Ko'p nuqta, qo'shtirnoqning qo'llanilishi. Ariza	2	2		2			
34	Startap.Inson huquqlari. Gap va matn. Tarjimayi hol	2	2		2			
35	Mening huquqlarim. Iste'molchi huquqi.Matnning turlari. Tushuntirish xati	2	2		2			
36	O'tilganlar yuzasidan yakuniy nazorat	2	2		2			
	Jami:	**108**	**72**		**72**			**36**

2026-2027-O'QUV YILI UCHUN O'ZBEK TILI FANIDAN

TAQVIMIY MAVZULAR REJASI

T/r	Ta'lim yo'nalishi	Kurs va guruhlar	Umumiy yuklama, soat	Shundan:					
				Auditoriya yuklamasi					Mustaqil ish
				jami	nazariy	amaliy	laboratoriya	seminar	
	Aniq fanlar	**1-kurs**	**108**	**72**		**72**			**36**

Taqvimiy mavzular rejasi ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrasining 2026-yil 26-avgustdagi 1-sonli yig'ilishida muhokama etilib, ma'qullandi.

Kafedra mudiri: **Z.Tajiyeva**

T/r	Mavzu	Soat	Mash gulot turi	Foydalanilgan manbalar	Uyga vazifa	O'quvchilarning auditoriyadagi bajaradigan mustaqil ish (topshiriq)lari	Sana va guruhlar	Izoh
1.	2000 yillik tarix. Renessans	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Matn yarish. To'g'ri yozish qoidalari.	Savol javoblar yozish, o'tilgan mazvu yuzasidan mashqlar bajarish		
2.	Sharq mutafakkirlari. Donolar bisotidan.	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Lug'at yozish	Savol javoblar yozish, o'tilgan mazvu yuzasidan mashqlar bajarish		
3.	Til tarixidan. Ot so'z turkumi.	2	amaliy	X.Muxitdinova G.Muxamedova F.Talipova R.Eshbayeva	Matn yozib kelish	Savol javoblar yozish, o'tilgan mazvu yuzasidan mashqlar bajarish		
4.	Qadimiy me'moriy obidalar. Olmosh so'z turkumi	2	amaliy	X.Muxitdinova G.Muxamedova F.Talipova R.Eshbayeva	Savollarga javoblar yozish	Savol javoblar yozish, o'tilgan mazvu yuzasidan mashqlar bajarish		
5.	Toshkent muzeylari. Fe'l so'z turkumi va uning ifodalanishi.	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Mashq bajarish	Savol javoblar yozish, o'tilgan mazvu yuzasidan mashqlar bajarish		
6.	Tarixiy kutubxona. Fe'l nisbatlari. 1-ON	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Mashq bajarish	Savol javoblar yozish, o'tilgan mazvu yuzasidan mashqlar bajarish		
7.	Afsonalar. Fe'lning vazifa shakllari.	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Matn yaratish	Savol javoblar yozish, o'tilgan mazvu yuzasidan mashqlar bajarish		
8.	Baobab afsonasi Fe'lning munosabat shakllari.	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Savollarga javoblar	Savol javoblar yozish, o'tilgan mazvu yuzasidan mashqlar bajarish		
9.	Savdo yo'llari.Sifat so'z turkumi.	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova	Xatolar ustida ishlash	Savol javoblar yozish, o'tilgan mazvu yuzasidan mashqlar bajarish		

				R.Eshbayeva				
10.	Bermud uchburchagi. Son so‘z turkumi.	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Mashq bajarish	Savol javoblar yozish, o’tilgan mazvu yuzasidan mashqlar bajarish		
11.	Temperament. Ravish so‘z turkumi.	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Test yechish	Savol javoblar yozish, o’tilgan mazvu yuzasidan mashqlar bajarish		
12.	Kamalak. Modal so‘zlar. 2-ON	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Matn yaratish	Savol javoblar yozish, o’tilgan mazvu yuzasidan mashqlar bajarish		
13	Ijtimoiy odoblar. Gap.	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Matn yaratish	Savol javoblar yozish, o’tilgan mazvu yuzasidan mashqlar bajarish		
14.	Salomatlik va gigiena. Ega va kesim orasida tirening ishlatilishi.	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Savollar tuzish	Savol javoblar yozish, o’tilgan mazvu yuzasidan mashqlar bajarish		
15.	Sog‘lom mahsulotlar. Ikkinchi darajali bo‘laklar va ularning ifodalanishi.	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Matn yaratish	Savol javoblar yozish, o’tilgan mazvu yuzasidan mashqlar bajarish		
16	Mening kunim. Gap bo‘laklari yuzasidan tahlil.	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Gaplar tuzish	Savol javoblar yozish, o’tilgan mazvu yuzasidan mashqlar bajarish		
17.	Parhez. Gap bo‘laklarining uyushib kelishi	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Matn tuzish	Savol javoblar yozish, o’tilgan mazvu yuzasidan mashqlar bajarish		
18.	O’tilganlar yuzasidan yakuniy nazorat	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Takrorlash	Savol javoblar yozish, o’tilgan mazvu yuzasidan mashqlar bajarish		

II SEMESTR

T/r	Mavzu	Ajratilg an vaqt (soat)	Mashg'ul ot turi	Foydalanilgan manbalar	Uyga vazifa	O'quvchilarning auditoriyadagi bajaradigan mustaqil ish (topshiriq)lari	Sana va guruhlar	Izoh
1.	Baxshichilik. Sodda va qo'shma gaplar	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Matn yarish.To'g'ri yozish qoidalari.	Savol javoblar yozish, o'tilgan mazvu yuzasidan qiziqarli mashqlar bajarish		
2.	Sharq taronalari. Bog'langan qo'shma gaplar.	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Lug'at yozish	Savol javoblar yozish, o'tilgan mazvu yuzasidan qiziqarli mashqlar bajarish		
3.	O'zbekcha kuylayman Bog'lovchisiz qo'shma gaplar.	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Matn yozib kelish	Savol javoblar yozish, o'tilgan mazvu yuzasidan qiziqarli mashqlar bajarish		
4.	Bizning kino Ergashgan qo'shma gaplar.	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Savollarga javoblar yozish	Savol javoblar yozish, o'tilgan mazvu yuzasidan qiziqarli mashqlar bajarish		
5.	Teatr san'ati.Ergashgan qo'shma gapni bir-biriga bog'lovchi vositalar.	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Mashq bajarish	Savol javoblar yozish, o'tilgan mazvu yuzasidan qiziqarli mashqlar bajarish		
6.	Topib gapir. Qo'shma gaplar yuzasidan tahlil.1-ON	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Mashq bajarish	Savol javoblar yozish, o'tilgan mazvu yuzasidan qiziqarli mashqlar bajarish.		
7.	Idiomalar. Muomala odobi. Tavoze qilmoq. To'g'riso'zlik	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Matn yaratish	Savol javoblar yozish, o'tilgan mazvu yuzasidan qiziqarli mashqlar bajarish		
8.	Ibora. Muomala odobi. Mehmondorchilik odobi.	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Savollarga javoblar	Savol javoblar yozish, o'tilgan mazvu yuzasidan qiziqarli mashqlar bajarish		
9.	Mening sarguzashtlarim Ko'chirma gap va ularda tinish	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova,		Savol javoblar yozish, o'tilgan mazvu yuzasidan qiziqarli		

	belgilarining ishlatilishi.			F.Talipova R.Eshbayeva	Xatolar ustida ishlash	mashqlar bajarish		
10.	Sport kecha va bugun O‘zlashtirma gap.	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Mashq bajarish	Savol javoblar yozish, o’tilgan mazvu yuzasidan qiziqarli mashqlar bajarish.		
11.	Zehn g‘alabasi. Milliy kurash Ko‘chirma gapni o‘zlashtirma gapga aylantirish.	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Test yechish	Savol javoblar yozish, o’tilgan mazvu yuzasidan qiziqarli mashqlar bajarish		
12.	Olimpiada.Paralimpiya o‘yinlari Shaxsiy gigiyena madaniyati 2-ON	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Savollarga javoblar	Savol javoblar yozish, o’tilgan mazvu yuzasidan qiziqarli mashqlar bajarish.		
13	Bu fakt.Oliyjanob tadbirkor.Tinish belgilari: nuqta, vergul, tirening ishlatilishi.	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Matn yaratish	Savol javoblar yozish, o’tilgan mazvu yuzasidan qiziqarli mashqlar bajarish.		
14	Faktlar haqida faktlar Ikki nuqta, nuqtali vergul, qavsning ishlatilishi.	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Matn yaratish	Savol javoblar yozish, o’tilgan mazvu yuzasidan qiziqarli mashqlar bajarish		
15	Zamon qahramonlari. Ko‘p nuqta, qo‘shtirnoqning qo‘llanilishi. Ariza	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Savollar tuzish	Savol javoblar yozish, o’tilgan mazvu yuzasidan qiziqarli mashqlar bajarish		
16	Startap.Inson huquqlari Gap va matn. Tarjimayi hol	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Matn yaratish	Savol javoblar yozish, o’tilgan mazvu yuzasidan qiziqarli mashqlar bajarish		
17	Mening huquqlarim Matnning turlari. Tushuntirish xati Iste’molchi huquqi	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Gaplar tuzish	Savol javoblar yozish, o’tilgan mazvu yuzasidan qiziqarli mashqlar bajarish		
18	O’tilganlar yuzasidan yakuniy nazorat	2	amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova, F.Talipova R.Eshbayeva	Takrorlash			

MUSTAQIL ISHNI TASHKIL ETISHNING SHAKLI VA MAZMUNI

Fan bo'yicha o'quvchilarga mustaqil ish uchun 36 soat ajratilgan. Mustaqil ishni tashkil etishda quyidagi shakllardan foydalaniladi: ayrim nazariy mavzularni o'quv adabiyotlari yordamida o'zlashtirish; amaliy mashg'ulotlar uchun topshirilgan, mavzuga doir masalalar, keys-stadi va o'quv loyihalarini Axborot resurs markazi manbalari ma'lumotlarini to'plagan holda bajarish.

O'quvchilarning mazkur fan bo'yicha mustaqil ishini tashkil etilishini nazorat qilish va baholash uslubiy ko'rsatmalar asosida olib boriladi.

O'zbek tili fanidan mustaqil ta'lim sifatida o'rganiladigan quyidagi mavzular tavsiya etiladi

2026-2027 O'QUV YILIDA
1-BOSQICH O'QUVCHILARI UCHUN O'ZBEK TILI FANIDAN
MUSTAQIL ISH REJASI

№	Mavzu	Soat	Mustaqil ish turi	Ber sana	Top sana
1	2000 yillik tarix	2	Mavzuga oid taqdimot tayyorlash		
2	Tarixiy qahramonlar	2	Mavzuga oid referat tayyorlash		
3	Qadimiy me'moriy obidalar	2	Mavzu asosida qisqacha esse yozish		
4	Ekspozitsiyalar	2	Mavzu asosida taqdimot tayyorlash		
5	Afsonalar	2	"Shiroq" afsonasi matnidan 10ta gapning morfologik vositalarini tahlil qilish		
6	Temperament	2	Mavzuga taqdimot tayyorlash		
7	Psixologiya	2	Mavzuga oid referat yozish		
8	Ranglar	2	Mavzuga oid referat yozish		
9	Ijtimoiy odoblar	2	Mavzuga oid taqdimot tayyorlash		
	JAMI	**18**			

2-SEMESTR

№	Mavzu	Soat	Mustaqil ish turi	Ber sana	Top sana
1	Parfumeriya	2	Mavzu asosida referat tayyorlash		
2	Gigiyena	2	Mavzu asosida slayd tayyorlash		
3	Parxez	2	Mavzu asosida slayd tayyorlash		
4	Tibbiyot	2	Mavzuga oid esse tayyorlash		
5	Parxez gigiyenasi	2	Mavzu asosida matn yozish		
6	Baxshichilik	2	Xalq dostonlaridagi ko'chirma va o'zlashtirma gaplarni aniqlash		
7	Sharq taronalari	2	Taqdimot tayyorlash		
8	Adabiy janrlar	2	O'tkir Hoshimovning "Dunyoning ishlari" qissasini o'qish		
9	Idiomalar	2	Kino tarixi haqida faktlar tayyorlash		
	JAMI	**18**			

O'ZBEK TILI FANIDAN O'QUVCHILAR BILIMINI REYTING TIZIMI ASOSIDA BAHOLASH MEZONI

O'zbek tili fani bo'yicha reyting jadvallari, nazorat turi, shakli, soni hamda har bir nazoratga qo'yiladigan baholar, shuningdek, joriy va oraliq nazoratlarining baholanish tartibi haqidagi ma'lumotlar fan bo'yicha birinchi mashg'ulotda o'quvchilarga e'lon qilinadi.

Fan bo'yicha o'quvchilarning bilim saviyasi va o'zlashtirish darajasining Davlat ta'lim standartlariga muvofiqligini ta'minlash uchun quyidagi nazorat turlari o'tkaziladi:

- **joriy nazorat (JN)** - talabaning fan mavzulari bo'yicha bilim va amaliy ko'nikma darajasini aniqlash va baholash usuli. Joriy nazorat fanning xususiyatidan kelib chiqqan holda ma'ruza va amaliy mashg'ulotlarda og'zaki so'rov, test o'tkazish, suhbat, nazorat ishi, kollekvium, uy vazifalarini tekshirish va shu kabi boshqa shakllarda o'tkazilishi mumkin;
- **oraliq nazorat (ON)** - semestr davomida fan o'qituvchisi o'z fani bo'yicha o'quvchilarning o'zlashtirish jarayoni, nazariy bilim va amaliy ko'nikma darajasini aniqlash va baholash usuli bo'lib muayyan mudatli (45 kunlik) nazorat usuli. Oraliq nazorat bir semestrda ikki marta o'tkaziladi va shakli (yozma, og'zaki, test va hokazo) o'quv faniga ajratilgan umumiy soatlar hajmidan kelib chiqqan holda belgilanadi;
- **yakuniy nazorat (YAN)** - semestr yakunida muayyan fan bo'yicha nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarni o'quvchilar tomonidan o'zlashtirish darajasini baholash usuli. Yakuniy nazorat ,asosan, tayanch tushuncha va iboralarga asoslangan "Yozma ish" shaklida o'tkaziladi.

ON o'tkazish jarayoni o'quv bo'limi tomonidan tuzilgan komissiya ishtirokida muntazam ravishda o'rganib boriladi va uni o'tkazish tartiblari buzilgan hollarda **ON** natijalari bekor qilinishi mumkin. Bunday hollarda **ON** qayta o'tkaziladi.

Ta'lim muassasasi rahbarining buyrug'i bilan monitoring va ichki nazorat bo'limi rahbarligida tuzilgan komissiya ishtirokida **YAN** ni o'tkazish jarayoni muntazam ravishda o'rganib boriladi va uni o'tkazish tartiblari buzilgan hollarda **YAN** natijalari bekor qilinishi mumkin. Bunday hollarda **YAN** qayta o'tkaziladi.

O'quvchining bilim saviyasi, ko'nikma va malakalarini nazorat qilishning reyting tizimi asosida talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish darajasi 5 balli baholar orqali ifodalanadi.

O'ZBEK TILI O'QUV FANINING MODDIY – TEXNIK TA'MINOTI

Nazariy va amaliy mashg'ulotlarni litseyning tegishli o'quv xonalarida o'tkazish tavsiya etiladi. Xonalar nazariy va amaliy mashg'ulot o'tish uchun kerak bo'ladigan jihozlar - o'qituvchi va o'quvchilar soniga mos stol-stul, doska va boshqa ta'limning texnik-namoyish vositalari, o'quv-metodik materiallar bilan ta'minlangan.

Didaktik materiallar va ko'rgazmali qurollar

- Fan bo'yicha namunaviy o'quv dasturi
- Fan bo'yicha ishchi o'quv dasturi
- Fan bo'yicha taqvim mavzu rejasi
- Mavzular bo'yicha dars rejalari
- Mavzular bo'yicha ta'lim texnologiyalari
- Mavzular bo'yicha tayanch konspekt
- Ta'lim texnologiyalariga asoslangan dars ishlanmalari
- Mavzuga oid plakatlar
- Prezentasiyali slaydlar

O'qitishning texnik vositalari

- Video proyektor
- Kompyuter
- Kodoskop
- Televizor
- Elektron disklar
- Video lavhalar
- Multimediyaviy tasvirlar

Texnologik jihozlar

- Ommaviy axborot vositalari
- Mavzuga oid maketlar
- Mavzuga oid stendlar

O'ZBEK TILI FANIDAN O'QUVCHILARNING BILIMINI BAHOLASH MEZONI

t/r	Mezonlar	Baho
1.	Olgan bilimlarini ishlab chiqarishda qo`llay oladigan, ushbu fani boshqa fanlar bilan bog`lay oladigan mustaqil ish va vazifalarni to`liq bajargan va yangilik kiritishga intilgan, har jihatdan boshqa o`quvchilarga o`rnak bo`ladigan.	5
2.	O`quv ko`rgazmali qurollardan foydalana oladigan, olgan bilimlarini xalq xo`jaligidagi o`rnini to`g`ri tushungan, mustaqil fikrlay oladigan, olgan bilimlarini tushuntirib bera oladigan.	4
3.	Darslarda 95% gacha qatnashgan ma`ruza matnini yozgan, o`quv qurollari to`liq bo`lgan, adabiyotlardan foydalanishni bilgan.	3
4.	Ta`lim standartlarida belgilangan bilim va ko`nikmalarni 55%dan kam o`zlashtirgan o`quvchilar.	2

Izoh: *o`quv dasturining mantiqan tugallangan bo`limi bo`yicha o`quvchi albatta baholanadi va natijasi o`tish balidan (3 ball) past bo`lganda qayta nazorat belgilanadi.*

2026-2027 O‘QUV YILIDA 1-BOSQICH O‘QUVCHILARI UCHUN O'ZBEK TILI FANIDAN MUSTAQIL ISH REJASI

OG'ZAKI JAVOBLARNI BAHOLASH MEZONLARI

	Mezonlari	Ballar
1	O`quvchi Dastur asosida o`tilgan mavzularni o`zlashtirsa	1
2	Berilgan savollarning 85-95% iga javob bersa	0.5
3	Mavzuga oid tushunchalarni to`g`ri ta`riflasa, misollar keltirib, ularni erkin izohlasa	1
4	Grammatik ta`rif va qoidalarni chalkashtirmasdan, til hodisalarini aniq ifodalasa	0.5
5	Javobda adabiy til me`yorlariga rioya qilsa	0.5
6	Yoddan ifodali, vazn o`lchovlariga rioya qilgan holda o`qisa	0.5
7	Daftarda barcha mavzular va ularga doir mashqlar to`liq va to`g`ri aks etsa	0.5
8	Tur va jarnlarni to`g`ri ajrata bilsa	0.5
	JAMI:	5 ball

5 - 4.5 ball — 5 baho
4 - 3.5 ball — 4 baho
3 - 2.5 ball — 3 baho
2 ball —2 baho

O'ZBEK TILI FANIDAN ORALIQ NAZORAT ISHLARINI BAHOLASH MEZONLARI TESTLARNI BAHOLASH MEZONLARI

№	Savollar soni	To`g`ri javoblar soni	Baho
1	15	14-15	5
2	15	11-13	4
3	15	8-10	3
4	15	7 va undan kam	2

№	Savollar soni	To`g`ri javoblar soni	Baho
1	20	19-20	5
2	20	13-18	4
3	20	11-12	3
4	20	10 va undan kam	2

№	Savollar soni	To`g`ri javoblar soni	Baho
1	25	22-25	5
2	25	17-21	4
3	25	13-16	3
4	25	12 va undan kam	2

O'ZBEK TILI FANIDAN ORALIQ NAZORAT ISHLARINI BAHOLASH MEZONLARI INSHONI BAHOLASH MEZONLARI

"5" baho shunday inshoga qo`yiladi: a) reja mustaqil va ijodiy tuzilgan bol`sa; mavzu to`g`ri va batafsil yoritilgan bo`lsa; adabiy ma teriallarni chuqur va atroflicha bilish ko`rinib tursa, adabiy materialdan mavzu yoritishda o`rinli foydalana olsa, bayon qilingan materialni baholay bilsa, mustaqil fikrlash qobiliyatiga ega bo`lsa;

b) fikrni ifodalashda mantiqiy izchillik bo`lsa va xulosalar to`g`ri isbotlansa;
c) aniq, tushunarli va ifodali til bilan bayon qilingan bo`lsa;
d) so`z tanlashda 1ta qo`pol bo`lmagan xato bo`lsa, 1-2ta qo`pol bo`lmagan imlo yoki ishorat xatosi bo`lsa.

"4" baho: a) reja va bayon qolipga tushib qolgan tafsilotda bo`lmasa, ya`ni mustaqil va erkin fikrlash sezilib tursa, mulohazalarni izchil bayon qilishi va isbotlay olishi ko`rinib tursa;
b) insho to`g`ri, izchil va adabiy tilda yozilgan, ammo fikrni bayon qilishda ba`zi bir noaniqliklarga yo`l qo`yilgan bo`lsa;
c) so`z tanlashda (uslubiy) 1-2ta, shuningdek, 2 imlo va 2ta ishorat xatosi bo`lsa.

"3" baho: a) reja tuzishda izchillik yetishmasa: mavzu asosan to`g`ri ochib berilsa-yu, ammo uni bayon qilishda ba`zi bir kamchiliklarga yo`l qo`yilgan bo`lsa yoki fikrni bayon qilishda izchillik buzilgan bo`lsa;
b) so`z tanlashda (uslubiy) 3tadan, 4tadan imlo, 5 tadan ortiq ishorat xatosi bo`lsa.

"2" baho: a) o`quvchi mavzuni tushunmaganligi yoki adabiy materialni juda zaif bilishi sezilib tursa;
b) mavzu to`liq ochilmagan bo`lsa yoki mavzudan chetga chiqqan bo`lsa;
c) bayon qolipga tushib qolgan tafsilotda bol`sa, darslikdagi asar tahlili ko`chirilgan yoki quruq takrorlangan bo`lsa;
d)fikrni bayon qilishda jiddiy xatolarga yo`l qo`yilgan bo`lsa;
e) so`z tanlashda 6 tadan, 4 tadan imlo, 5 tadan ortiq ishorat xatosi bo`lsa.

O'ZBEK TILI FANIDAN ORALIQ NAZORAT ISHLARINI BAHOLASH MEZONLARI OG`ZAKI JAVOBLARNI BAHOLASH MEZONLARI

O`quvchilarning og`zaki javoblarini baholashda quyidagilar hisobga olinadi:
a) javobning to`liq va izchilligi;
b) mavzuni o`zlashtirish va tushunish darajasi;
c) javobning aniq va mantiqli ifodalanishi;
d) javobda adabiy til me'yorlariga rioya qilish.

O`quvchining og`zaki javobi uchun quyidagicha talablar qo`yiladi:

"5" baho uchun:-mavzuni to`liq bayon qila olish, tushunchalarni to`g`ri ta`riflay bilish, zarur misollar keltirib, ularni erkin izohlash;
-materialni izchillik bilan mantiqli bayon qilish; jumlalarni ravon tuzish va so`zlarni to`g`ri talaffuz qilish;
-grammatik ta'rif va qoidalarni chalkashtirmaslik, til hodisalarini aniq ifodalash.

"4" baho uchun:-javobda ayrim xatolarga yo`l qo`yib, ularni o`qituvchining luqmasi bilan o`zi tuzata olsa;
-fikr bayon qilishda izchillik buzilsa;
-nutqiy nuqsonlarga yo'l qo`yilsa.

"3" baho uchun:-material to`liq bayon qilinmasa, tushunchalarni ta'riflashda yoki qoidalar ifodasida noaniqliklarga yo`l qo`yilsa;
-mulohazalar ishonarli asoslanmasa va misollar keltirilmasa yoki misol topishda qiynalsa;
-javobda voqeiy va nutqiy xatolarga ko`p yo`l qo`yilsa.

O`quvchi o`tilgan materialning ko`p qismini bilmasligi sezilib tursa, ta'rif va qoidalar ifodasida nuqson va xatolarga yo`l qo`yilsa, materialni tartibsiz va gumonsirab aytsa, "2" baho qo`yiladi.

O`quvchining javobidan materialni mutlaqo bilmasligi yoki fahmlamasligi sezilib tursa, "1" baho qo`yiladi.

TAVSIYA ETILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

Asosiy adabiyotlar

1. N.Mahmudov, A.Sobirov va b. Ozbek tili (10-sinf va o'rta maxsus kasb-hunar ta'limi muassasalari o'quvchilari uchun darslik), Toshkent, "O'zbekiston milliy ensiklopediyasi",2017 y.
2. A.Nurmonov va b. Hozirgi o'zbek adabiy tili, (AL va KHK I bosqich talabalari uchun darslik), Toshkent. "Ilm ziyo", 2011
3. A.Nurmonov va b. Hozirgi o'zbek adabiy tili, (AL II bosqich talabalari uchun darslik), Toshkent: "Ilm ziyo", 2010
4. A.Nurmonov va b. Hozirgi o'zbek adabiy tili, (AL va KHK III bosqich talabalari uchun darslik), Toshkent: "Ilm ziyo", 2010,

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Sh.M.Mirziyoyev. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. -Toshkent: O'zbekiston, 2017.
2. Sh.M.Mirziyoyev. **"Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz"**. -Toshkent: O'zbekiston, 2016.
3. I.A.Karimov. O'zbekiston XXI asr bo'sag'asida. Xavfsizlikka tahdid, barqarorlik shartlari va taraqqiyot kafolatlari. -Toshkent: O'zbekiston, 1997.
4. Kadrlar tayyorlash milliy dasturi. -Toshkent: Sharq - matbaa nashriyoti konsterni bosh bosmaxonasi, 1998.
5. I.A.Karimov. Barkamol avlod orzusi. -Toshkent: Sharq- matbaa nashriyoti konsterni bosh bosmaxonasi, 1999.
6. I.A.Karimov. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. Toshkent: "Ma'naviyat", 2008
7. A.Abduazizov. Tillar olamiga sayohat. -Toshkent: 1989.
8. X.Berdiyorov, R.Rasulov. O'zbek tilining paremeologik lug'ati. -Toshkent: O'qituvchi, 1984.
9. N.Mahmudov va b. O'zbek tili (6- sinf uchun darslik). Toshkent: "Tasvir", 2009.
10. N.Mahmudov va b. O'zbek tili (7- sinf uchun darslik). Toshkent: "Ma'naviyat", 2009.
11. M.Qodirov va b.. O'zbek tili (8- sinf uchun darslik). Toshkent: "Cho'lpon", 2010.
12. N.Mahmudov va b. Ona tili (9- sinf uchun darslik). Toshkent: "Tasvir", 2010.
13. A.Nurmonov, R.Rasulov. O'zbek tili jadvallarda. -Toshkent: O'qituvchi, 1993.
14. A.Nurmonov, Sh.Yusupova. Bayonlar to'plami. -Toshkent: O'qituvchi, 1997.
15. Sh.Rahmatullaev va boshqalar. O'zbek tilining qisqa etimologik lug'ati. I va II qismlar. -Toshkent: ToshDU nashriyoti, 1997, 1998.
16. O'zbek tilida ish yuritish (munshaot). -Toshkent: 1990.
17. O'zbek tilining izohli lug'ati. I – V jildlar – Toshkent: O'zME, 2006-2008.
18. O'zbek xalq maqollari (to'plovchilar T.Mirzaev, B.Sarimsoqov). -Toshkent: G'.G'ulom, 1989.
19. A.G'ulomov, A.N.Tixonov, R.Kungirov. O'zbek tilining morfem lug'ati. -Toshkent: O'qituvchi, 1977.
20. O'zbek tilining orfoepik lug'ati. -Toshkent: O'qituvchi, 1977.
21. A.Hojiev. Lingvistik terminlarning izohli lug'ati. -Toshkent: O'qituvchi, 1985.
22. A.Hojiev. O'zbek tili sinonimlarining izohli lug'ati. -Toshkent: O'qituvchi, 1974.
23. A.Xojiev. O'zbek tilining imlo lug'ati (lotin yozuvida). -Toshkent: O'qituvchi, 1995.
24. Sh.Rahmatullaev. O'zbek tili omonimlarining izohli lug'ati. -Toshkent: O'qituvchi, 1984.
25. D.Quronov, Z.Mamajonov, M.Sheraliyeva. Adabiyotshunoslik lug'ati. – Toshkent: Akademnashr, 2013.
26. M.Hamrayev. Ona tili (qo'llanma va mashqlar to'plami) 1-kitob. Toshkent: Sharq, 2014.

Internet saytlari:

1. **http://www.multimedia.uz**
2. **http://www.dtm.uz**
3. **http://www.mumtoz.uz**
5. **http://aim.uz**
6. **www.fgosvo.ru,**
7. **ru.wikipedia.**
8. **org., mel.fm (Rossiya);**
9. **online.zakon.kz,**
10. **www.kaznu.kz**

OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT IQTISODIYOT UNIVERSITETI
«INTERNATIONAL BUSINESS» AKADEMIK LITSEYI

"TASDIQLAYMAN"
Toshkent davlat iqtisodiyot
universiteti "International Business"
akademik litseyi direktori v.v.b.
_____ M.Saxibjonov
28-avgust 2026-yil

II BOSQICH O'ZBEK TILI FANI ISHCHI O'QUV DASTURI

Ishchi dastur o'zbek tili fanining 2022-yildagi Xalq ta'limi vazirligining buyrug'i bilan tasdiqlangan namunaviy o'quv dasturi asosida ishlab chiqildi.

Tayyorlov yo'nalishi: **aniq fanlar-2**

2026-yil.

O’zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi vazirligining 2022-yil tasdiqlangan namunaviy dasturda o‘zbek tili faniga ajratilgan soatlar miqdori: 162

O’quvchining umumiy o’quv yuklamasi 108 soat, shu jumladan mashg’ulot turlari bo’yicha ajratilgan soatlar: 162

№	Mashg’ulot turlari	Ajratilgan soat	Shu jumladan semestrlar bo’yicha			
			I	**II**	**III**	**IV**
1.	Jami yuklamasi	162	54	54	54	
2.	Nazariy mashg’ulot					
3.	Amaliy mashg’ulot	108	36	36	36	
4.	Seminar					
5.	O’quvchining mustaqil ishi	54	18	18	18	

Tuzuvchi: M.Sharipova Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti “International Business” akademik litseyi o‘zbek tili fani o’qituvchisi

O‘zbek tili fanining ishchi o’quv dasturi va ekspert guruhining xulosasi ta’lim muassasasining 2026-yil 28-avgustdagi Pedagogik kengashida muhokama qilindi, tasdiqlashga va o’quv jarayoniga tatbiq etishga qaror qilindi. Bayonnoma №1.

MUNDARIJA

1.	O‘zbek tili o‘quv fanining maqsadi va vazifalari, o‘zlashtirish natijasiga qo‘yiladigan talablar	
2.	O‘zbek tili faning o‘quv fanining mashg‘ulot turlari bo‘yicha mavzular rejasi va mazmuni	
3.	O‘zbek tili o‘quv fanining moddiy-texnik ta’minoti	
4.	O‘zbek tili fanning o‘zlashtirish darajasini nazorati va baholash	
5.	Tavsiya etilgan adabiyotlar va saytlar ro‘yxati	

2026-2027 o'quv yili 2-bosqich III semestr uchun o'zbek tili fanidan mavzular taqsimoti

T/r	Fan bo'limlari va mavzular	Umumiy yuklama, soat	Shundan:					
			Auditoriya yuklamasi					Mustaqil ish
			Jami	Nazariy	Amaliy	Laboratoriya	Seminar	
1.	O'zbekistonda ta'lim tizimi. Gapning ifoda maqsadiga ko'ra turlari.	4	2		2			2
2.	Ajdodlar merosi. Buyruq-istak gap. His-hayajon gap.	4	2		2			1
3.	Xalqimizning asl farzandlari. Gap va matn.	4	2		2			1
4.	Xalqimizning asl farzandlari. Matn qismini bog'lovchi vositalar.	2	2		2			1
5.	Kasbim–faxrim. Matnnig turlari. Diologik matn.	2	2		2			1
6.	Xalq amaliy san'ati. Monologik matn.. Maktub, xat. Oraliq nazorati-1.	4	2		2			1
7.	O'zbek teatri. Matnni kengaytirish.	2	2		2			1
8.	O'zbek kinosi. Matnni ixchamlashtirish.	2	2		2			1
9.	Milliy madaniy markazlar. Iboralar.	4	2		2			1
10.	Jahon adabiyot namoyondalari. Ko'chma ma'noli so'zlarning qo'llanilishi.	4	2		2			1
11.	Vatanga sadoqat. Ma`nodosh so'zlarning qo'llanilishi.	4	2		2			2
12.	Burch va vazifa. Zid ma'noli so'zlarning qo'llanilishi. Oraliq nazorat-2	4	2		2			
13.	O'zbekistonda sog'liqni saqlash tizimi. Shakldosh so'zlar.	2	2		2			1
14.	O'zbekistonda sportchilarning shuhrati. Tasviriy ifodalar.	4	2		2			1
15.	O'zbekistonda turizm. Nutq uslublari. So'zlashuv uslubi.	2	2		2			1
16.	Buyuk ipak yo'li bo'ylab sayohat.Badiiy uslub.	2	2		2			2
17.	Tadbirkorlik faoliyati. Publitsistik uslub.	2	2		2			
18	Kelajakka yo'l. Rasmiy uslub. Yakuniy nazorat.	2	2		2			
		54	36		36			18

MUSTAQIL ISHNI TASHKIL ETISHNING SHAKLI VA MAZMUNI

Fan bo'yicha o'quvchilarga mustaqil ish uchun 18 soat ajratilgan. Mustaqil ishni tashkil etishda quyidagi shakllardan foydalaniladi: ayrim nazariy mavzularni o'quv adabiyotlari yordamida o'zlashtirish, amaliy mashg'ulotlar uchun topshirilgan, mavzuga doir masalalar, keys-stadi va o'quv loyihalarini Axborot resurs markazi manbalari ma'lumotlarini to'plagan holda bajarish.

O'quvchilarning mazkur fan bo'yicha mustaqil ishini tashkil etilishini nazorat qilish va baholash uslubiy ko'rsatmalar asosida olib boriladi.

O'zbek tili fanidan mustaqil ta'lim sifatida o'rganiladigan quyidagi mavzular tavsiya etiladi

2026-2027 O'QUV YILIDA 2-BOSQICH O'QUVCHILARI UCHUN ONA TILI FANIDAN MUSTAQIL ISH REJASI

№	Mavzu	Soat	Mustaqil ish turi	Ber.sana /top.sana
1	O'zbekistonda ta'lim tizimi. Gapning ifoda maqsadiga ko'ra turlari.	2	Mavzu asosida taqdimot tayyorlash	
2	Ajdodlar merosi. Buyruq-istak gap. His-hayajon gap	1	Mavzu asosida taqdimot tayyorlash	
3	Xalqimizning asl farzandlari. Gap va matn.	1	Mavzu asosida referat tayyorlash.	
4	Xalqimizning asl farzandlari. Matn qismini bog'lovchi vositalar.	1	Taqdimot tayyorlash.	
5	Kasbim–faxrim. Matnnig turlari. Diologik matn.	1	Taqdimot tayyorlash.	
6	Xalq amaliy san'ati. Monologik matn.. Maktub, xat.	1	Taqdimot tayyorlash.	
7	O'zbek teatri. Matnni kengaytirish.	1	Mavzu asosida referat tayyorlash.	
8	O'zbek kinosi. Matnni ixchamlashtirish.	1	Taqdimot tayyorlash.	
9	Milliy madaniy markazlar. Iboralar.	1	Mavzu asosida referat tayyorlash.	
10	Jahon adabiyot namoyondalari. Ko'chma ma'noli so'zlarning qo'llanilishi.	1	Taqdimot tayyorlash.	
11	Vatanga sadoqat. Ma'nodosh so'zlarning qo'llanilishi.	2	Taqdimot tayyorlash.	
12	O'zbekistonda sog'liqni saqlash tizimi. Shakldosh so'zlar.	1	Mavzu asosida referat tayyorlash.	
13	O'zbekistonda sportchilarning shuhrati. Tasviriy ifodalar.	1	Taqdimot tayyorlash.	
14	O'zbekistonda turizm. Nutq uslublari. So'zlashuv uslubi.	1	Mavzu asosida referat tayyorlash.	
15	Buyuk ipak yo'li bo'ylab sayohat.Badiiy uslub.	2	Taqdimot tayyorlash.	
	JAMI:	18		

2026-2027-O'QUV YILI UCHUN O`ZBEK TILI FANIDAN

TAQVIMIY MAVZULAR REJASI

T/r	Ta'lim yo'nalishi	Kurs va guruhlar	Umumiy yuklama, soat	Shundan:					
				Auditoriya yuklamasi					Mustaqil ish
				jami	nazariy	amaliy	laboratoriya	seminar	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
	Aniq fanlar	**2-bosqich**	**54**	**36**		**36**			**18**

Taqvimiy mavzular rejasi ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrasining 2026-yil 28-avgustdagi 1-sonli yig'ilishida muhokama etilib, ma'qullandi.

Kafedra mudiri: **Z.Tajiyeva**

2-bosqich

T/r	Mavzu	Ajratilgan vaqt (soat)	Mashg'ul ot turi	Foydalanilgan manbalar	Uyga vazifa	Mustaqil ish topshiriqlari	Sana va guruhlar				Izoh
1.	O'zbekistonda ta'lim tizimi. Gapning ifoda maqsadiga ko'ra turlari.	2	Amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova,F.Talipova R.Eshbayeva	Mavzuga oid topshiriqlarni bajarish	Savol, topshiriqlar, testlar					
2.	Ajdodlar merosi. Buyruq-istak gap. His-hayajon gap.	2	Amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova,F.Talipova R.Eshbayeva	Mavzuga oid topshiriqlarni bajarish	Savol, topshiriqlar, testlar					
3.	Xalqimizning asl farzandlari. Gap va matn.	2	Amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova,F.Talipova R.Eshbayeva	Mavzuga oid topshiriqlarni bajarish	Savol, topshiriqlar, testlar					
4.	Xalqimizning asl farzandlari. Matn qismini bog'lovchi vositalar.	2	Amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova,F.Talipova R.Eshbayeva	Mavzuga oid topshiriqlarni bajarish	Savol, topshiriqlar, testlar					
5.	Kasbim–faxrim. Matnnig turlari. Diologik matn.	2	Amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova,F.Talipova R.Eshbayeva	Mavzuga oid topshiriqlarni bajarish	Savol, topshiriqlar, testlar					
6.	Xalq amaliy san'ati. Monologik matn.. Maktub, xat.Oraliq nazorati-1.	2	Amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova,F.Talipova R.Eshbayeva	Mavzuga oid topshiriqlarni bajarish	Savol,topshiriqlar,testlar					
7.	O'zbek teatri. Matnni kengaytirish.	2	Amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova,F.Talipova R.Eshbayeva	Mavzuga oid topshiriqlarni bajarish	Savol, topshiriqlar, testlar					
8.	O'zbek kinosi. Matnni ixchamlashtirish.	2	Amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova,F.Talipova R.Eshbayeva	Mavzuga oid topshiriqlarni bajarish	Savol, topshiriqlar, testlar					
9.	Milliy madaniy markazlar. Iboralar.	2	Amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova,F.Talipova R.Eshbayeva	Mavzuga oid topshiriqlarni bajarish	Savol, topshiriqlar, testlar					
10.	Jahon adabiyot namoyondalari.	2	Amaliy	X.Muxitdinova,	Mavzuga oid	Savol,					

	Ko'chma ma`noli so'zlarning qo'llanilishi.			G.Muxamedova,F.Talipova R.Eshbayeva	topshiriqlarni bajarish	topshiriqlar, testlar					
11.	Vatanga sadoqat. Ma'nodosh so'zlarning qo'llanilishi.	2	Amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova,F.Talipova R.Eshbayeva	Mavzuga oid topshiriqlarni bajarish	Savol, topshiriqlar, testlar					
12.	Burch va vazifa. Zid ma'noli so'zlarning qo'llanilishi. Oraliq nazorat-2	2	Amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova,F.Talipova R.Eshbayeva	Mavzuga oid topshiriqlarni bajarish	Savol, topshiriqlar, testlar					
13.	O'zbekistonda sog'liqni saqlash tizimi. Shakldosh so'zlar.	2	Amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova,F.Talipova R.Eshbayeva	Mavzuga oid topshiriqlarni bajarish	Savol, topshiriqlar, testlar					
14.	O`zbekistonda sportchilarning shuhrati. Tasviriy ifodalar.	2	Amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova,F.Talipova R.Eshbayeva	Mavzuga oid topshiriqlarni bajarish	Savol, topshiriqlar					
15.	O'zbekistonda turizm. Nutq uslublari. So'zlashuv uslubi.	2	Amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova,F.Talipova R.Eshbayeva	Mavzuga oid topshiriqlarni bajarish	Savol, topshiriqlar, testlar					
16.	Buyuk ipak yo'li bo'ylab sayohat.Badiiy uslub.	2	Amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova,F.Talipova R.Eshbayeva	Mavzuga oid topshiriqlarni bajarish	Savol, topshiriqlar, testlar					
17.	Tadbirkorlik faoliyati. Publitsistik va rasmiy uslub.	2	Amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova,F.Talipova R.Eshbayeva	Mavzuga oid topshiriqlarni bajarish	Savol, topshiriqlar, testlar					
18	O'tilganlar yuzasidan yakuniy nazorat.	2	Amaliy	X.Muxitdinova, G.Muxamedova,F.Talipova R.Eshbayeva	Mavzuga oid topshiriqlarni bajarish	Savol, topshiriqlar, testlar					
	JAMI:	36									

O‘ZBEK TILI FANIDAN O‘QUVCHILAR BILIMINI REYTING TIZIMI ASOSIDA BAHOLASH MEZONI

O‘zbek tili fani bo‘yicha reyting jadvallari, nazorat turi, shakli, soni hamda har bir nazoratga qo‘yiladigan baholar, shuningdek, joriy va oraliq nazoratlarining baholanish tartibi haqidagi ma’lumotlar fan bo‘yicha birinchi mashg‘ulotda o‘quvchilarga e’lon qilinadi.

Fan bo‘yicha o‘quvchilarning bilim saviyasi va o‘zlashtirish darajasining Davlat ta’lim standartlariga muvofiqligini ta’minlash uchun quyidagi nazorat turlari o‘tkaziladi:

- **joriy nazorat (JN)** - talabaning fan mavzulari bo‘yicha bilim va amaliy ko‘nikma darajasini aniqlash va baholash usuli. Joriy nazorat fanning xususiyatidan kelib chiqqan holda ma’ruza va amaliy mashg‘ulotlarda og‘zaki so‘rov, test o‘tkazish, suhbat, nazorat ishi, kollekvium, uy vazifalarini tekshirish va shu kabi boshqa shakllarda o‘tkazilishi mumkin;
- **oraliq nazorat (ON)** - semestr davomida fan o‘qituvchisi o‘z fani bo‘yicha o‘quvchilarning o‘zlashtirish jarayoni, nazariy bilim va amaliy ko‘nikma darajasini aniqlash va baholash usuli bo‘lib muayyan mudatli (45 kunlik) nazorat usuli. Oraliq nazorat bir semestrda ikki marta o‘tkaziladi va shakli (yozma, og‘zaki, test va hokazo) o‘quv faniga ajratilgan umumiy soatlar hajmidan kelib chiqqan holda belgilanadi;
- **yakuniy nazorat (YAN)** - semestr yakunida muayyan fan bo‘yicha nazariy bilim va amaliy ko‘nikmalarni o‘quvchilar tomonidan o‘zlashtirish darajasini baholash usuli. Yakuniy nazorat ‚asosan, tayanch tushuncha va iboralarga asoslangan "Yozma ish" shaklida o‘tkaziladi.

ON o‘tkazish jarayoni o‘quv bo‘limi tomonidan tuzilgan komissiya ishtirokida muntazam ravishda o‘rganib boriladi va uni o‘tkazish tartiblari buzilgan hollarda **ON** natijalari bekor qilinishi mumkin. Bunday hollarda **ON** qayta o‘tkaziladi.

Ta’lim muassasasi rahbarining buyrug‘i bilan monitoring va ichki nazorat bo‘limi rahbarligida tuzilgan komissiya ishtirokida **YAN** ni o‘tkazish jarayoni muntazam ravishda o‘rganib boriladi va uni o‘tkazish tartiblari buzilgan hollarda **YAN** natijalari bekor qilinishi mumkin. Bunday hollarda **YAN** qayta o‘tkaziladi.

O‘quvchining bilim saviyasi, ko‘nikma va malakalarini nazorat qilishning reyting tizimi asosida talabaning fan bo‘yicha o‘zlashtirish darajasi 5 balli baholar orqali ifodalanadi.

O‘ZBEK TILI FANIDAN O‘QUVCHILARNING BILIMINI BAHOLASH MEZONI

t/r	Mezonlar	Baho
1.	Olgan bilimlarini ishlab chiqarishda qo‘llay oladigan, ushbu fani boshqa fanlar bilan bog‘lay oladigan mustaqil ish va vazifalarni to‘liq bajargan va yangilik kiritishga intilgan, har jihatdan boshqa o‘quvchilarga o‘rnak bo‘ladigan.	5
2.	O‘quv ko‘rgazmali qurollardan foydalana oladigan, olgan bilimlarini xalq xo‘jaligidagi o‘rnini to`g‘ri tushungan, mustaqil fikrlay oladigan, olgan bilimlarini tushuntirib bera oladigan.	4
3.	Darslarda 95% gacha qatnashgan ma’ruza matnini yozgan, o‘quv qurollari to‘liq bo‘lgan, adabiyotlardan foydalanishni bilgan.	3
4.	Ta’lim standartlarida belgilangan bilim va ko‘nikmalarni 55%dan kam o‘zlashtirgan o‘quvchilar.	2

Izoh: *o‘quv dasturining mantiqan tugallangan bo‘limi bo‘yicha o‘quvchi albatta baholanadi va natijasi o‘tish balidan (3 ball) past bo‘lganda qayta nazorat belgilanadi.*

O‘ZBEK TILI FANIDAN ORALIQ NAZORAT ISHLARINI BAHOLASH MEZONLARI

OG‘ZAKI JAVOBLARNI BAHOLASH MEZONLARI

№	Mezonlari	Ballar
1	O`quvchi dastur asosida o`tilgan mavzularni o`zlashtirsa	1
2	Berilgan savollarning 85-95% iga javob bersa	0.5
3	Mavzuga oid tushunchalarni to`g`ri ta`riflasa, misollar keltirib, ularni erkin izohlasa	1
4	Grammatik ta`rif va qoidalarni chalkashtirmasdan, til hodisalarini aniq ifodalasa	0.5
5	Javobda adabiy til me`yorlariga rioya qilsa	0.5
6	Yoddan ifodali, qoidalarga rioya qilgan holda o`qisa	0.5
7	Daftarda barcha mavzular va ularga doir mashqlar to`liq va to`g`ri aks etsa	0.5
8	Tur va jarnlarni to`g`ri ajrata bilsa	0.5
	JAMI:	5 ball

5 - 4.5 ball — 5 baho
4 - 3.5 ball — 4 baho
3 - 2.5 ball — 3 baho
2 ball —2 baho

O‘zbek tili fanidan oraliq nazorat ishlarini baholash MEZONLARI

TESTLARNI BAHOLASH MEZONLARI

№	Savollar soni	To`g`ri javoblar soni	Baho
1	15	14-15	5
2	15	11-13	4
3	15	8-10	3
4	15	7 va undan kam	2

№	Savollar soni	To`g`ri javoblar soni	Baho
1	20	19-20	5
2	20	13-18	4
3	20	11-12	3
4	20	10 va undan kam	2

№	Savollar soni	To`g`ri javoblar soni	Baho
1	25	22-25	5
2	25	17-21	4
3	25	13-16	3
4	25	12 va undan kam	2

O‘zbek tili fanidan oraliq nazorat ishlarini baholash MEZONLARI

INSHONI BAHOLASH MEZONLARI

“5” baho shunday inshoga qo`yiladi: a) reja mustaqil va ijodiy tuzilgan bol`sa; mavzu to`g`ri va batafsil yoritilgan bo`lsa; adabiy ma teriallarni chuqur va atroflicha bilish ko`rinib tursa, adabiy materialdan mavzu yoritishda o`rinli foydalana olsa, bayon qilingan materialni baholay bilsa, mustaqil fikrlash qobiliyatiga ega bo`lsa; b) fikrni ifodalashda mantiqiy izchillik bo`lsa va xulosalar to`g`ri isbotlansa; c) aniq, tushunarli va ifodali til bilan bayon qilingan bo`lsa; d) so`z tanlashda 1ta qo`pol bo`lmagan xato bo`lsa, 1-2ta qo`pol bo`lmagan imlo yoki ishorat xatosi bo`lsa.

“4” baho: a) reja va bayon qolipga tushib qolgan tafsilotda bo`lmasa, ya’ni mustaqil va erkin fikrlash sezilib tursa, mulohazalarni izchil bayon qilishi va isbotlay olishi ko`rinib tursa;

b) insho to`g`ri, izchil va adabiy tilda yozilgan, ammo fikrni bayon qilishda ba’zi bir noaniqliklarga yo`l qo`yilgan bo`lsa;

c) so`z tanlashda (uslubiy) 1-2ta, shuningdek, 2 imlo va 2ta ishorat xatosi bo`lsa.

“3” baho: a) reja tuzishda izchillik yetishmasa: mavzu asosan to`g`ri ochib berilsa-yu, ammo uni bayon qilishda ba’zi bir kamchiliklarga yo`l qo`yilgan bo`lsa yoki fikrni bayon qilishda izchillik buzilgan bo`lsa;

b) so`z tanlashda (uslubiy) 3tadan, 4tadan imlo, 5 tadan ortiq ishorat xatosi bo`lsa.

“2” baho: a) o`quvchi mavzuni tushunmaganligi yoki adabiy materialni juda zaif bilishi sezilib tursa;

b) mavzu to`liq ochilmagan bo`lsa yoki mavzudan chetga chiqqan bo`lsa;

c) bayon qolipga tushib qolgan tafsilotda bol`sa, darslikdagi asar tahlili ko`chirilgan yoki quruq takrorlangan bo`lsa;

d)fikrni bayon qilishda jiddiy xatolarga yo`l qo`yilgan bo`lsa;

e) so`z tanlashda 6 tadan, 4 tadan imlo, 5 tadan ortiq ishorat xatosi bo`lsa.

O‘zbek tili fanidan oraliq nazorat ishlarini baholash MEZONLARI

OG`ZAKI JAVOBLARNI BAHOLASH MEZONLARI

O`quvchilarning og`zaki javoblarini baholashda quyidagilar hisobga olinadi:

a) javobning to`liq va izchilligi;

b) mavzuni o`zlashtirish va tushunish darajasi;

c) javobning aniq va mantiqli ifodalanishi;

d) javobda adabiy til me’yorlariga rioya qilish.

O`quvchining og`zaki javobi uchun quyidagicha talablar qo`yiladi:

“5” baho uchun:-mavzuni to`liq bayon qila olish, tushunchalarni to`g`ri ta’riflay bilish, zarur misollar keltirib, ularni erkin izohlash;

-materialni izchillik bilan mantiqli bayon qilish; jumlalarni ravon tuzish va so`zlarni to`g`ri talaffuz qilish;

-grammatik ta’rif va qoidalarni chalkashtirmaslik, til hodisalarini aniq ifodalash.

“4” baho uchun:-javobda ayrim xatolarga yo`l qo`yib, ularni o`qituvchining luqmasi bilan o`zi tuzata olsa;

-fikr bayon qilishda izchillik buzilsa;

-nutqiy nuqsonlarga yo`l qo`yilsa.

“3” baho uchun:-material to`liq bayon qilinmasa, tushunchalarni ta’riflashda yoki qoidalar ifodasida noaniqliklarga yo`l qo`yilsa;

-mulohazalar ishonarli asoslanmasa va misollar keltirilmasa yoki misol topishda qiynalsa;

-javobda voqeiy va nutqiy xatolarga ko`p yo`l qo`yilsa.

O`quvchi o`tilgan materialning ko`p qismini bilmasligi sezilib tursa, ta’rif va qoidalar ifodasida nuqson va xatolarga yo`l qo`yilsa, materialni tartibsiz va gumonsirab aytsa, “2” baho qo`yiladi.

O`quvchining javobidan materialni mutlaqo bilmasligi yoki fahmlamasligi sezilib tursa, “1” baho qo`yiladi.

O‘ZBEK TILI O‘QUV FANINING MODDIY – TEXNIK TA’MINOTI

Nazariy va amaliy mashg‘ulotlarni litseyning tegishli o‘quv xonalarida o‘tkazish tavsiya etiladi. Xonalar nazariy va amaliy mashg‘ulot o‘tish uchun kerak bo‘ladigan jihozlar - o‘qituvchi va o‘quvchilar soniga mos stol-stul, doska va boshqa ta’limning texnik-namoyish vositalari, o‘quv-metodik materiallar bilan ta’minlangan.

Didaktik materiallar va ko‘rgazmali qurollar

- Fan bo‘yicha namunaviy o‘quv dasturi
- Fan bo‘yicha ishchi o‘quv dasturi
- Fan bo‘yicha taqvim mavzu rejasi
- Mavzular bo‘yicha dars rejalari
- Mavzular bo‘yicha ta’lim texnologiyalari
- Mavzular bo‘yicha tayanch konspekt
- Ta’lim texnologiyalariga asoslangan dars ishlanmalari
- Mavzuga oid plakatlar
- Prezentasiyali slaydlar

O‘qitishning texnik vositalari

- Video proyektor
- Kompyuter
- Kodoskop
- Televizor
- Elektron disklar
- Video lavhalar
- Multimediyaviy tasvirlar

Texnologik jihozlar

- Ommaviy axborot vositalari
- Mavzuga oid maketlar
- Mavzuga oid stendlar
- Ko‘rgazmalar uchun zarur adabiyotlar
- Turli xil lug‘atlar

TAVSIYA ETILGAN ADABIYOTLAR RO`YXATI

Asosiy adabiyotlar:

1. X.S.Muhitdinova, G.Z.Muhamedjonova va b.sh.O‘zbek tili (11-sinf va o‘rta maxsus kasb-hunar ta’limi muassasalari o‘quvchilari uchun darslik), Toshkent, “Davr nashriyotii”,2018 y.
2. A.Nurmonov va b. Hozirgi o`zbek adabiy tili, (AL va KHK I bosqich talabalari uchun darslik), Toshkent: “Ilm ziyo”, 2011
3. A.Nurmonov va b. Hozirgi o`zbek adabiy tili, (AL II bosqich talabalari uchun darslik), Toshkent: “Ilm ziyo”, 2010
4. A.Nurmonov va b. Hozirgi o`zbek adabiy tili, (AL va KHK III bosqich talabalari uchun darslik), Toshkent: “Ilm ziyo”, 2010,

Qo`shimcha adabiyotlar

1. Sh.M.Mirziyoyev. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. -Toshkent: O‘zbekiston, 2017.

2. Sh.M.Mirziyoyev. **"Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz"**. -Toshkent: O'zbekiston, 2016.
3. I.A.Karimov. O'zbekiston XXI asr bo'sag'asida. Xavfsizlikka tahdid, barqarorlik shartlari va taraqqiyot kafolatlari. -Toshkent: O'zbekiston, 1997.
4. Kadrlar tayyorlash milliy dasturi. -Toshkent: Sharq - matbaa nashriyoti konsterni bosh bosmaxonasi, 1998.
5. I.A.Karimov. Barkamol avlod orzusi. -Toshkent: Sharq- matbaa nashriyoti konsterni bosh bosmaxonasi, 1999.
6. I.A.Karimov. Yuksak ma`naviyat – yengilmas kuch. Toshkent: "Ma`naviyat", 2008
7. I.A. Karimov. "Ona yurtimiz baxt-u iqbli va buyuk klajagi yo'lida xizmat qilish- eng oliy saodatdir". Toshkent "O'zbekiston"-2015.
8. A.Abduazizov. Tillar olamiga sayohat. -Toshkent: 1989.
9. X.Berdiyorov, R.Rasulov. O'zbek tilining paremeologik lug'ati. -Toshkent: O'qituvchi, 1984.
10. N.Mahmudov va b. Ona tili (6- sinf uchun darslik). Toshkent: "Tasvir", 2009.
11. N.Mahmudov va b. Ona tili (7- sinf uchun darslik). Toshkent: "Ma`naviyat", 2009.
12. M.Qodirov va b.. Ona tili (8- sinf uchun darslik). Toshkent: "Cho`lpon", 2010.
13. N.Mahmudov va b. Ona tili (9- sinf uchun darslik). Toshkent: "Tasvir", 2010.
14. A.Nurmonov, R.Rasulov. O'zbek tili jadvallarda. -Toshkent: O'qituvchi, 1993.
15. A.Nurmonov, Sh.Yusupova. Bayonlar to'plami. -Toshkent: O'qituvchi, 1997.
16. Sh.Rahmatullaev va boshqalar. O'zbek tilining qisqa etimologik lug'ati. I va II qismlar. -Toshkent: ToshDU nashriyoti, 1997, 1998.
17. Sh.Rahmatullaev, N.Mamatov, R.Shukurov. O'zbek tili antonimlarining izohli lug'ati. -Toshkent: O'qituvchi, 1980.
18. Sh.Rahmatullaev. O'zbek tilining izohli frazeologik lug'ati. -Toshkent: O'qituvchi, 1978.
19. A.Rustamov. So`z xususida so'z. -Toshkent: 1987.
20. O'zbek tilida ish yuritish (munshaot). -Toshkent: 1990.
21. O'zbek tilining izohli lug'ati. I – V jildlar. – Toshkent: O'zME, 2006-2008.
22. O'zbek xalq maqollari (to'plovchilar T.Mirzaev, B.Sarimsoqov). -Toshkent: G'.G'ulom, 1989.
23. A.G'ulomov, A.N.Tixonov, R.Kungirov. O'zbek tilining morfem lug'ati. -Toshkent: O'qituvchi, 1977.
24. O'zbek tilining orfoepik lug'ati. -Toshkent: O'qituvchi, 1977.
25. A.Hojiev. Lingvistik terminlarning izohli lug'ati. -Toshkent: O'qituvchi, 1985.
26. A.Hojiev. O'zbek tili sinonimlarining izohli lug'ati. -Toshkent: O'qituvchi, 1974.
27. A.Xojiev. O'zbek tilining imlo lug'ati (lotin yozuvida). -Toshkent: O'qituvchi, 1995.
28. Sh.Rahmatullaev. O'zbek tili omonimlarining izohli lug'ati. -Toshkent: O'qituvchi, 1984.
29. D.Quronov, Z.Mamajonov, M.Sheraliyeva. Adabiyotshunoslik lug`ati. – Toshkent: Akademnashr, 2013.
30. M.Hamrayev. Ona tili (qo`llanma va mashqlar to`plami) 1-kitob. Toshkent: Sharq, 2014.

Internet saytlari:

1. **http://www.ziyonet.uz**
2. **http://www.multimedia.uz**
3. **http://www.dtm.uz**
4. **http://aim.uz**