

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI



AKADEMIK LITSEYLAR UCHUN NAMUNAVIY O'QUV DASTURI

XORIJIY TIL

(CHUQURLASHTIRILGAN)



2024

TUZUVCHILAR:**INGLIZ TILI bo'yicha**

Babakulova Dilrabo	Toshkent Xalqaro Vestminster universiteti akademik litseyi
Abdullaxo'jayeva Madina	Toshkent Xalqaro Vestminster universiteti akademik litseyi
Mannonova Shahnoza	Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiyeti akademik litseyi
Umurzakova Dilnoza	O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti akademik litseyi
Zaidova Ziyoda	"TIQXMMI" MTU "International House Tashkent" akademik litseyi
Suleymanova Kamola	Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti akademik litseyi
Kasimova Malika	DX "Temurbeklar maktabi" harbiy-akademik litseyi
Jabborov Alisher	Jizzax davlat pedagogika instituti akademik litseyi
Namozova Dilshoda	Navoiy davlat pedagogika instituti akademik litseyi
Nazirova Muattar	Chirchiq davlat pedagogika universiteti akademik litseyi
To'qsonova Sayyora	Termiz muhandislik texnologiya instituti akademik litseyi
Bozorov Hamid	Navoiy davlat konchilik va texnologiyalar universiteti akademik litseyi
Nurullayeva Mohinur	Buxoro davlat universiteti Qorako'l akademik litseyi
Jamolxonov Yoqut	Toshkent davlat agrar universiteti akademik litseyi
Bo'ronova Nasiba	Samarqand davlat universiteti akademik litseyi
Muydinova Nigora	TATU Farg'ona filiali akademik litseyi
Yusupov Muzaffar	Urganch davlat pedagogika institutining akademik litseyi
Xikmatova Dildora	Buxoro davlat universiteti Qorako'l akademik litseyi
Aktamov Muxriddin	Samarqand davlat arxitektura qurilish universiteti akademik litseyi

FRANSUZ TILI bo'yicha

Yuldashev Olim	O'zR OTV Oliy ta'lim standartlari va normativ ta'minoti boshqarmasi
Masharipov G'ayrat	O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti
Yarmanov Faxriddin	Qarshi davlat universiteti
Andapulatova Firuza	Farg'ona davlat universiteti akademik litseyi
Faylyasova Diana	Xalqaro Vestminster universiteti akademik litseyi

NEMIS TILI bo'yicha

Nurullayeva Nigora	Urganch davlat universiteti akademik litseyi
Abdullayeva Guljahon	Namangan davlat universiteti akademik litseyi
Salohitdinova Noila	Qo'qon davlat pedagogika instituti akademik litseyi

Ushbu dastur O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi o'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi kengashning 2024-yil 20-avgustdagi 9-son majlis bayoni bilan ma'qullangan hamda Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 6-sentyabrdagi 333-son buyrug'i bilan tasdiqlangan.



O'QUV FANINING MAQSAD VA VAZIFALARI

5

XORIJIY TIL FANIDAN AKADEMIK LITSEY BITIRUVCHILARIGA QO'YILADIGAN MALAKA TALABLARI

6

FOYDALANILADIGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

50

KIRISH

Ushbu dasturni tuzishda O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi 2020-yil 23-sentyabrdagi O'RQ-637-son Qonuni, Vazirlar Mahkamasining "Davlat ta'lim standartlari va davlat ta'lim talablarini ishlab chiqish hamda joriy etish tartibini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" 2024-yil 27-martdagi 157-son qarori hamda joriy yilning 28-iyun kuni O'zbekiston Respublikasi Prezidenti rahbarligida "Yoshlar siyosati sohasida amalga oshirilgan ishlar sarhisobi, yoshlarni har tomonlama qo'llab-quvvatlash chora-tadbirlari" yuzasidan o'tkazilgan videoselektor yig'ilishida belgilangan vazifalar asos qilib olindi.

Xorijiy tillarni egallash ta'lim, ilm-fan, iqtisodiyot, siyosat va ijtimoiy hayotdagi globallashtirishning yangi davri uchun asosiy mezon hisoblanadi. Globallashtirish ta'lim endilikda ilm oluvchilar, o'qituvchilar uchun butun dunyoda ta'limni va ilmiy izlanishlarni davom ettirish imkoniyatini yaratib bermoqda. Bundan tashqari bitiruvchilarning turli dunyoviy bilimlarini, shuningdek, o'z kasblari bo'yicha egallagan bilim, ko'nikma va malakalarini chet tillarida rivojlantirish imkoniyatini yaratmoqda.

Ushbu o'zgarishlar ta'lim sohasidagi mutaxassislarining xalqaro birlashuviga va ular tomonidan mamlakatlararo taqqoslanishi mumkin bo'lgan mukammal global dasturlarning yaratilishiga olib keldi.

Ushbu namunaviy o'quv dasturi O'zbekistonda xorijiy tillarni o'qitishning xalqaro standartlariga muvofiq keluvchi umumiyevropa ramkalari tavsiyalariga (CEFR) asoslangan holda o'rganish, oqitish va baholash DTSga moslashtirilgan holda ishlab chiqildi. O'quv dasturi barcha xorijiy tillarni o'rganish, o'qitish va baholash uchun asos bo'lib xizmat qiladi.

Shuningdek, akademik litsey o'quvchilarining xorijiy tillarni o'rganishda tinglab tushunish, gapirish, o'qish va yozish ko'nikmalariga asoslangan holda darslar olib borilishi ko'zda tutilgan. Yoshlarni fizika, kimyo, biologiya, texnologiya, muhandislik, matematika (STEAM) bilan bog'liq kasblarga qiziqishini yanada oshirish maqsadida ingliz tilini boshqa fanlarga integrallash nafaqat foydalanuvchi sifatida kelajakda bitiruvchilarining kichik mutaxassis sifatida ishlashi, erkin muloqot qila olishiga imkon yaratadi, balki ularni chet el o'liy o'quv yurtlarida loyihalar tayyorlash, mustaqil ishlar tayyorlashga, kichik ilmiy izlanishlar olib borishga poydevor yaratadi.

Mazkur maqsadlardan kelib chiqqan holda tuzilgan ushbu dastur o'quvchilar bilan olib boriladigan chuqurlashtirilgan ingliz tili darslari uchun mo'ljallangan bo'lib, ikki yil davomida o'tiladigan nazariy va amaliy mashg'ulotlarning mavzularini o'z ichiga oladi. Dastur ingliz tili fanini chet el tajribalarini inobatga olgan holda, ta'lim jarayonida ilg'or pedagogik texnologiyalari (interfaol ta'lim uslublari), axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, elektron ta'lim resurslari va multimedia taqdimotlaridan foydalangan holda o'qitishga muvofiqlashtirilgan. Dasturdagi mavzular o'quvchilarning yoshi, dunyoqarashi, umumta'lim fanlaridan maktabda egallagan bilimi va akademik litseyda o'qitiladigan boshqa fanlarning o'quv dasturlariga mos ravishda tuzilgan. Dastur so'ngida o'quvchilarga tavsiya etiladigan

yangi nashr etilgan o'quv qo'llanma va darsliklar bilan birga elektron multimedia qo'llanmalarining nomlari ham keltirilgan. Bu esa o'z navbatida o'quvchilarning bilimlarini mustaqil mustahkamlashlariga imkoniyat yaratadi. Mazkur dastur tilni o'rganishning asosiy shakllarini tashkil qiluvchi 4 ta ko'nikmaga yo'naltirilgan.

O'quv fanining maqsad va vazifalari

O'zbekiston Respublikasida ta'limning barcha bosqichlarida chet tilini o'qitishning asosiy maqsadi o'rganuvchilarning ko'p madaniyatli dunyoda kundalik, ilmiy va kasbga oid sohalarda faoliyat olib borishi uchun xorijiy tilda kommunikativ kompetensiyasini shakllantirishdan iborat.

Xorijiy tilning asosiy vazifasi – o'rganilayotgan chet tili bo'yicha egallagan bilim, ko'nikma va malakalarni muloqot jarayonida qo'llash qobiliyatidir.

O'quv dasturining mazmuni

O'quvchilarning kundalik hayotda erkin muloqatda bo'lishini va o'z ustida mustaqil ishlashga bo'lgan qiziqishini orttirishdan iborat. O'quvchining yozish hamda ma'lumotlar manbaalari bilan ishlash, taqdimot qilish, kasbga oid matnlar bilan ishlash va taqdimotlarni baholash ko'nikmalarini hosil qilish va rivojlantirishdan iboratdir. O'quvchining jamoa bilan ishlashi, taqdimot qilishi, turli xil mavzularda erkin muloqatga kirishish, axborot texnologiyalaridan foydalanish ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.

Tilni kommunikativ tarzda o'qitishda chet tili o'qituvchilari tomonidan amal etilishi lozim bo'lgan tamoyillar:

- tilni aloqa vositasi sifatida o'rgatish;
- o'qituvchilarning turli metodika va usullardan foydalanishi;
- o'quvchilar tildan qancha ko'p foydalansa, ularning salohiyati shuncha oshib borishi;
- til o'rganuvchilarining erishayotgan yutuqlaridan manfaatdorligi;
- haqiqiy hayotda tildan qanday foydalanish kerakligiga e'tiborni qaratish;
- tilni kommunikativ o'qitish markazida o'quvchining bo'lishi;
- tilni o'rganishda xato qayd etilsa, uning sababini o'qitishdan izlash;
- tilni nazariyaga emas, amaliyotga tayanib o'rgatish;
- har bir o'qituvchi va o'quvchi turli xarakterga ega shaxslar ekanligini nazarda tutish;
- mashqlarning real, hayotiy misollarga asoslanganligi;
- tanqidiy fikrlashni rivojlantirish;
- o'quvchilarni ruhlantirish va til o'rganishga jalb qilish;
- tilni kommunikativ o'rganishini rivojlantirish;
- o'quvchilarda tilni mustaqil ravishda o'rganish malakalarini rivojlantirib, butun hayot davomida shunday yo'l tutishga undash.

Chet tili bo'yicha B1+ daraja bitiruvchilari tayyorgarligi darajasiga qo'yiladigan talablar

Til materiallari	Bilish va bajara olish
Talaffuz	Darak, so'roq, bo'lishsiz, buyruq gaplarda ritm va intonatsiyani to'g'ri qo'llay oladi, gapni ma'no bo'laklariga ajrata oladi. Taqdimotlar va muhokamalarda ta'kid maqsadida urg'u va intonatsiyadan foydalana oladi. Chet tilining asosiy variantlarini ajrata oladi.
Leksika	O'z mutaxassisligiga oid leksikani ajrata oladi va qo'llay oladi. O'z ixtisosligi doirasi va boshqa sohalarda so'z tuzilishi unsurlarini (qo'shma so'zlar, prefikslar, suffikslar, so'z o'zagi) taniy oladi va tushuna oladi.
Grammatika	Kommunikativ maqsadlarda zarur bo'lgan chet tili grammatikasining barcha asosiy elementlarini ajrata oladi va ulardan to'g'ri foydalana oladi.

Nutq faoliyati turlari	Bilish va bajara olish
Tinglab tushunish	O'z mutaxassisligi doirasidagi suhbatni tushuna oladi. O'z qiziqishlari doirasidagi tele yoki radio dasturlar va boshqa manbalarni tinglab, asosiy ma'lumotlarni tushuna oladi. Shaxsiy qiziqish, o'qish yoki kasbga oid sohadagi og'zaki manbalarni tinglab, ham asosiy mazmuni, ham maxsus ma'lumotlarni anglay oladi. Til egasi bilan tanish va maxsus mavzuda muloqotga kirishganda uning aksariyat jihatlarini tushuna oladi.
Gapirish	Tanish kundalik va boshqa umumiy mavzularda ma'lum darajada o'zida ishonch bilan ma'lumot almasha oladi, tekshira oladi va tasdiqlay oladi. Muammoni tushuntirib bera oladi va uni hal qilish yo'llarini taklif qila oladi. Kutilmagan muloqot vaziyatlarida ishtirok eta oladi, tayyorgarliksiz suhbat va muhokamalarni olib bora oladi. Tanish mavzularda debatlar va muhokamalarda ishtirok eta oladi. Muhokamalar jarayonida mavhum mavzular va masalalarda o'z fikrini ifoda qila oladi. Muhokama yoki suhbat mobaynida o'zgalar fikrini sharhlay oladi. Batafsil ko'rsatmalarga oid savollarga javob bera oladi. Savollar berib, tegishli sharhlar keltirib, intervyu olib bora oladi. Intervyu yoki maslahat berish mobaynida kerakli ma'lumotlarni bera oladi. Ommabop yoki ixtisoslikka oid mavzuda yaxshi tuzilgan taqdimot qila oladi. Qisqa hikoya, maqola yoki muhokama mazmunini qisqacha bayon qila oladi. O'z qarashlarini tushunarli va aniq ifodalay oladi.
O'qish	Kattaroq matnlarni o'qiy oladi, matnning turli qismlaridan tegishli ma'lumot yig'a oladi. Munozarali matnning xulosasini aniqlay oladi. Matn mazmunining asosiy g'oyasini ajrata oladi. Maxsus ma'lumot olish uchun nisbatan katta hajmdagi matnlarni o'qiy oladi. Maxsus ma'lumot olish, to'liq tushunish uchun qisqa gazeta maqolalarini, internet matnlari va boshqalarni o'qiy oladi.

Yozish	Suhbat paytida o'zi foydalanishi uchun etarli darajada aniq bo'lgan qaydlar qila oladi. O'z qiziqishlariga taalluqli mavzuda qisqa, sodda esse yoza oladi. Rasmiy xat, ish yuritish qog'ozlarini (ariza, rozilik xatlari, rezyume) yoza oladi. Tajriba, faoliyat va tadbirlar haqida talabga javob bera oladigan hisobotlarni yoza oladi. Loyiha ishi haqida qisqacha hisobot yoza oladi. Hikoya yoza oladi.
---------------	--

INGLIZ TILI

***Jami: 540 soat (shundan, I kurs uchun 288, II kurs uchun 252 soat)**

T/r	Boblar	Mavzular	Mavzularning ingliz tilidagi nomi	Umumiy yuklama (soatlarda)				
				Umumiy soat	Auditoriyadagi o‘quv yuklamasi			Mustaqil ish
					Jami	Nazariy	Amaliy	
I KURS								
1.	Identity (personal information, personal traits, appearance) Shaxsiyat (shaxsiy ma’lumotlar, shaxsiy xususiyatlar, tashqi ko‘rinish)	1.O‘qib tushunish: matn mazmunini tushunish va to‘liq tafsilotini o‘rganish 2.Tinglab tushunish: atoqli otlar va raqamlar 3.Yozish: xat yozish mahoratlari haqida umumiy tushunchalar (norasmiy, yarim-rasmiy, rasmiy) 4.Gapirish: IELTS va milliy imtihonning formati, vaqti va baholash mezonlari haqida ma’lumot 5.Takrorlash Grammatika: olmosh, hozirgi oddiy va davomiy zamon Lug‘at: insonlarni tasvirlash	1.Reading: skimming and scanning 2.Listening: listening for names and numbers 3.Writing: general ideas about letter writing skills (informal, semi-formal, formal) 4.Speaking: overview of IELTS and national exam formats, time limits, and assessment criteria 5.Review Grammar: pronouns present simple, present continuous, Vocabulary: describing people	30	20		20	10

2.	Careers (job, occupation) Karyera (ish, kasb)	1.O'qib tushunish: o'qish ko'nikmasiga oid savol turlari 2.Tinglab tushunish:vaqt va sanalarga doir savollarni tinglash 3.Yozish: do'stini taklif qilish haqida norasmiy xat yozish 4.Gapirish: kundalik hayot (oil, sevimli mashg'ulotlar, o'qish) haqida gapirish, umumiy savollarga javob berish. (IELTS, CEFR 1-qism savollari) 5.Takrorlash Gramatika:buyruq mayli Lug'at: ish va biznes	1.Reading: reading question types 2.Listening: listening for times and dates 3.Writing: inviting a friend (informal) 4.Speaking: everyday conversations, responding to general questions about daily life topics such as family, hobbies, and studies (comparable to IELTS and CEFR Part 1 questions) 5.Review Grammar: imperatives Vocabulary: work and business	30	20		20	10
3.	Education (studying, learning) Ta'lim (o'qib tushunish, o'rganish)	1. O'qib tushunish: bo'shliqni to'ldirish/qaydlarni tugatish 2.Tinglab tushunish: umumiy va batafsil ma'lumotlarni tinglash 3.Yozish: do'stidan uzr so'rash haqida norasmiy xat yozish 4.Gapirish: javoblarni kengaytirish, ularni batafsil bayon qilish, misollar, sabablar va tafsilotlarni keltirish 5.Takrorlash Grammatika: hozirgi tugallangan va tugallangan davomiy zamon Lug'at: ta'lim	1. Reading: gap filling/ note completion 2. Listening: listening for gist and details 3. Writing: apologizing to a friend (informal) 4. Speaking: expanding responses, developing detailed and comprehensive answers by providing examples, reasons, and additional information 5. Review Grammar: present perfect simple, present perfect continuous Vocabulary: education	30	20		20	10
4.	Sports and hobbies (interests, leisure activities, renting bikes and scooters)	1.O'qib tushunish: qisqa-javob savol turi 2.Tinglab tushunish: izohni tinglash 3.Yozish: do'stiga minnatdorchilik	1.Reading: short-answer questions 2.Listening: listening for paraphrase 3.Writing: thanking a friend (informal)	30	20		20	10

	Sport va hobbilar (qiziqishlar, bo'sh vaqt mashg'ulotlari, velosiped va samokatlar ijarasi)	bildirish haqida norasmiy xat yozish 4. Gapirish: rasmlar asosida fikr va his-tuyg'ularni ifodalash, sabablarni tushuntirish, o'xshashlik va farqlarni taqqoslash 5. Takrorlash Grammatika: o'tgan oddiy va davomiy zamonlar va iboralar. Lug'at: sportga doir so'zlar	4. Speaking: picture-based expression, describing pictures, expressing opinions and feelings, explaining reasons, and comparing similarities and differences 5. Review Grammar: past simple, past continuous, <i>used to/ would</i> Vocabulary: sports					
5.	Healthy lifestyle Sog'lom turmush tarzi	1. O'qib tushunish: gaplarni to'ldirish 2. Tinglab tushunish: bog'lovchilarni aniqlash uchun tinglash 3. Yozish: do'stiga norasmiy iltimos xati yozish 4. Gapirish: CEFR 2-qismda rasmlar asosida gapirishni o'rgatish, rasmlarni tahlil qilish, tavsiflash va fikr bildirish 5. Takrorlash Grammatika: o'tgan tugallangan va tugallangan davomiy zamon Lug'at: bo'sh vaqtni tasvirlash uchun ishlatiladigan so'zlar	1. Reading: sentence completion 2. Listening: listening for transitions 3. Writing: requesting a friend (informal) 4. Speaking: picture analysis for CEFR Part 2, analyzing, describing, and expressing opinions about images 5. Review Grammar: past perfect simple, past perfect continuous Vocabulary: leisure activities	30	20		20	10
6.	Places (city and town, home town) Joylar (shahar va shaharcha)	1. O'qib tushunish: jadval to'ldirish 2. Tinglab tushunish: tinglash va taxmin qilish 3. Yozish: shikoyat xati 4. Gapirish: berilgan savolni boshqa ma'nodosh so'zlar bilan qaytar ifodalash, sinonim va antonimlardan	1. Reading: Table completion 2. Listening: Listening and making predictions 3. Writing: Complaint letter 4. Speaking: paraphrasing and collocations, rephrasing questions using different words, synonyms, antonyms	32	20		20	12

		foydalanish; nutqda and collocations in soʻz birikmalarni speech. qoʻllash 5.Takrorlash Grammatika:kelasi oddiy va davomli Lugʻat: shaharlarni ifodalsh uchun ishlatiladigan soʻzlar						
7.	Family and friends (interpersonal relationships) Oila va doʻstlar (shaxslararo munosabatlar)	1.Oʻqib tushunish: ketma-ket sxema shaklidagi jadvalni toʻldirish 2.Tinglab tushunish: maʼlumotni tinglash 3.Yozish: uzr soʻrash xati 4.Gapirish: IELTS 2-qismga oid namunaviy savollarni tahlil qilish va asosiy komponentlarni (mavzu, mavzu ichidagi savollarni) aniqlash; fikrlarni yigʻish va ularni mantiqiy tarzda tartibga solish 5.Takrorlash Grammatika: kelasi tugallangan oddiy va tugallangan davomli zamon Lugʻat: oila va oʻzaro munosabatlarni tasvirlovchi soʻzlar	1. Reading: flow chart completion 2. Listening: listening for information 3. Writing: apology letter 4.Speaking: analyzing sample IELTS Part 2 questions and identifying key components (topic, sub-questions); organizing ideas and presenting them logically 5. Review Grammar: future perfect simple, future perfect continuous Vocabulary: relationships and families	30	20		20	10
8.	Culture (history, custom, and traditions) Madaniyat (tarix, urf-odat va anʼanalar)	1.Oʻqib tushunish: jarayonni ifodalovchi jadvalni toʻldirish 2.Tinglab tushunish: anketa toʻldirish 3.Yozish: rasmiy imzomos xati yozish 4.Gapirish: qayd qilish texnikasi; fikrlarni mantiqan bogʻlash va izchillikni yaxshilash uchun bogʻlovchilardan foydalanish 5.Takrorlash Grammatika: holatni	1. Reading: process completion 2. Listening: form completion 3. Writing: request letter (formal) 4. Speaking: note-taking techniques; linking words to improve coherence and logical flow 5. Review Grammar: stative,	30	20		20	10

		ifodalaydigan fe'llar, o'timli va o'timsiz fe'llar, payt ravishlari Lug'at: san'at va madaniyat	transitive and intransitive verbs, adverbs of frequency Vocabulary: art and culture					
9.	Successful people Muvaffaqiyatli insonlar	1.O'qib tushunish: diagrammani to'ldirish 2.Tinglab tushunish: manzilni tasvirlash 3.Yozish: ishga murojaat xati 4.Gapirish: nutqda iboralarini o'rinli qo'llash, nutqning rang-barangligi ta'sirchanligini oshirish 5.Takrorlash Grammatika: modal fe'llar-1(qobilyat, ruxsat, maslahat) Lug'at: kasbiy rivojlanishga so'zlar	1.Reading: diagram label completion 2.Listening: describing a location 3.Writing: application letter (semi-formal, formal) 4.Speaking: enhancing speech variety and impact through appropriate use of idioms and expressions 5.Review: Grammar: modal verbs-1 (ability, permission, advice) Vocabulary: maintaining career	30	20		20	10
10.	Traveling and tourism (new destinations) Sayohat va turizm (yangi manzillar)	1.O'qib tushunish: xulosani to'ldirish; A turi (bo'sh joylarni ro'yxatdagi so'zlar bilan to'ldirish) 2.Tinglab tushunish: rasmi tasvirlarni tinglash 3.Yozish: film haqida qisqacha sharh yozish 4.Gapirish: odamlarni, joylarni, voqealarni, narsalarni tasvirlash; yakka tartibdagi taqdimotlar o'tkazish 5.Takrorlash Grammatika: sanaladigan va sanalmaydigan otlar, artikllar, miqdor ko'rsatkichlari	1.Reading: summary completion; type A (fill in the gaps with words from the word list) 2.Listening: picture based questions 3.Writing: film review 4.Speaking: describing people, places, events, and objects; delivering individual presentations 5.Review: Grammar: countable, uncountable nouns, articles, quantifiers Vocabulary: tourism, transport, and travel	30	20		20	10

		Lug'at: turizm, transport va sayohatni ifodalaydigan so'zlar						
11.	Holidays (different festivals, celebrations) Bayramlar (turli festivallar, bayramlar)	1.O'qib tushunish: xulosani to'ldirish; B turi (bo'sh joylarni matndan olingan so'zlar bilan to'ldirish) 2.Tinglab tushunish: qisqa savollarni tinglash 3.Yozish: qisqacha xulosa yozish 4.Gapirish: talaffuz va intonatsiya; nutqda to'g'ri talaffuz, urg'u va intonatsiyaga rioya qilish 5.Takrorlash Grammatika: sifat va ravish Lug'at: milliy va xalqaro bayramlar	1.Reading: summary completion; type B (fill in the gaps with words from the text) 2.Listening: short answer questions 3.Writing: summary 4.Speaking: pronunciation and intonation; maintaining correct pronunciation, stress, and intonation in speech 5.Review: Grammar: adjectives, adverbs Vocabulary: national and international holidays	30	20		20	10
12.	Nature. Save the environment Tabiat. Atrof-muhitni asrang	1.O'qib tushunish: muqobil variantli savol turi 2.Tinglab tushunish: muqobil variantli testlarni tinglash 3.Yozish: chiziqli grafika 4.Gapirish: nutqda qo'shma va ergash gaplarni qo'llash 5.Takrorlash Grammatika: sifat va ravish darajalari Lug'at: atrof-muhit	1.Reading: multiple choice 2.Listening: multiple choice questions 3.Writing: line graph 4.Speaking: using compound, and complex sentences in speech 5.Review Grammar: degrees of adjectives and adverbs Vocabulary: environment	28	18		18	10

13.	Transportation. Going round the city Transport. Shahar ichida harakatlanish	1.O'qib tushunish: ma'lumotlarni moslashtirish (Qaysi paragraf ni o'z ichiga oladi?) 2.Tinglab tushunish: Qaydlarni to'ldirish 3.Yozish: ustunli grafika 4.Gapirish: o'quvchilarni bir-birlariga konstruktiv fikr-mulohaza berishga undash; o'quvchilarni o'z nutqlarini yozib olish va tahlil qilish orqali o'z-o'zini baholash 5.Takrorlash Grammatika: shart ergash gaplar (birinchi, ikkinchi) Lug'at: transport turlariga oid so'zlar	1.Reading: matching information (Which paragraph contains ...?) 2.Listening: note completion 3.Writing: bar chart 4.Speaking: peer feedback and self-assessment; to provide constructive feedback to each other; self-assessment through recording and analyzing one's speech 5.Review Grammar: conditionals (zero, first, and second) Vocabulary: types of transport	32	20		20	12
14.	Mass media and communication Ommaviy axborot vositalari va kommunikatsiya	1.O'qib tushunish: sarlavhalarni moslashtirish 2.Tinglab tushunish: to 'g'ri/ noto 'g'ri/berilmagan javobli savollarni tinglash 3.Yozish: aylanali grafika 4.Gapirish: 3-qism savol turlari; faol tinglash, savolni tushunish, kalit so'zlarni aniqlash, savollar ortidagi maqsadni tushunish 5.Takrorlash Grammatika: shart ergash gaplar (uchinchi va aralash) Lug'at: ommaviy axborotga doir so'zlar	1.Reading: matching headings 2.Listening: true/false/not given 3.Writing: pie chart 4.Speaking: part 3 questions; active listening, question comprehension, identifying keywords, and understanding the underlying purpose of questions 5.Review Grammar: conditionals (third and mixed) Vocabulary: media	28	18		18	10
Oraliq nazorat				8	8		8	
Yakuniy nazorat				4	4		4	
Jami:				432	288		288	144

II kurs

T/r	Boblar	Mavzular	Mavzularning ingliz tilidagi nomi	Umumiy yuklama (soatlarda)				
				Umumiy soat	Auditoriyadagi o'quv yuklamasi			Mustaqil ish
					Jami	Nazariy	Amaliy	
15.	Science and technology Fan va texnologiya	1.O'qib tushunish: o'ziga xos xususiyatlar va tasniflarni moslashtirish 2.Tinglab tushunish: moslashtirish 3.Yozish: jadvalni ifodalash 4.Gapirish: argumentlarni shakllantirish va rivojlantirish; argumentlarning asosiy qismlarini (da'vo, dalil, misol) tushuntirish va ularni qanday qilib samarali ishlatishni o'rgatish 5.Takrorlash Grammatika: shart mayli Lug'at: axborot texnologiyaga oid so'zlar	1.Reading: matching features or classification 2.Listening: matching 3.Writing: Table 4.Speaking: argument development; explaining the main components of arguments (claim, evidence, example) and teaching how to use them effectively 5.Review Grammar: wish/if only Vocabulary: information technology (IT)	30	20		20	10
16	Success and failure Muvaffaqiyat va muvaffaqiyatsizlik	1.O'qib tushunish: gap yakunini moslashtirish 2.Tinglab tushunish: matndagi bo'shliqlarni to'ldirish 3.Yozish: jarayonni tasvirlash 4.Gapirish: turli xil dalillarni (faktlar, statistika, shaxsiy tajriba, ekspert fikri) keltirishni mashq qilish; boshqalarning fikrlarini tushunish va ularga qanday javob berishni o'rganish 5.Takrorlash Grammatika:	1.Reading: matching sentence endings 2. Listening: sentence completion 3.Writing: process 4.Speaking: practicing the use of various types of evidence (facts, statistics, personal experience, expert opinion); recognizing and countering opposing arguments 5.Review Grammar: reported	30	20		20	10

		ko'chirma, o'zlashtirma gaplar Lug'at: aniq axborot, dalil va shaxsiy tajribani tasvirlash uchun ishlatiladigan so'zlar	speech Vocabulary: describing facts, statistics, personal experience, expert opinion					
17	Gender equality Gender tengligi	1.O'qib tushunish: matn turlari va tilning o'ziga xos xususiyatlari (mazmun, auditoriya, maqsad) 2.Tinglab tushunish: xulosani to'ldirish 3.Yozish: xaritani tasvirlash 4.Gapirish: akademik va mavhum mavzularda suhbat qurish, muhokama qilish 5.Takrorlash Grammatika: o'zlashtirma gaplarda ishlatiladigan fe'llar Lug'at: huquq sohasida ishlatiladigan so'zlar	1.Reading: text types and language features (context, audience, purpose) 2.Listening: summary completion 3.Writing: map 4.Speaking: academic and abstract discussions 5.Review Grammar: reporting verbs Vocabulary: words used in law	28	18		18	10
18	Food Ovqat	1.O'qib tushunish: matnning asosiy til jihatlari 2.Tinglab tushunish: xarita ko'rsatmalarini tinglash 3.Yozish: aralash turdagi chizmani tasvirlash 4.Gapirish: muammolarni aniqlash va ularning sabablarini tahlil qilish; yechimlarni taklif qilish va ularning afzalliklari va kamchiliklarini muhokama qilish; turli yondashuvlarni taqqoslash va baholash 5.Takrorlash Grammatika: so'roq gaplar, tasdiq so'roq gaplar, o'zlashtirma so'roq	1.Reading: main areas of text language features 2.Listening: map labeling 3.Writing: mixed type (task 1) 4.Speaking: problem- solving; identifying problems, analyzing their causes, proposing possible solutions, and discussing their advantages and disadvantages 5.Review Grammar: questions, tag questions, indirect questions Vocabulary: words	30	20		20	10

		gaplar Lug'at: oshxona taomlarini ifodalovchi so'zlar	describing cuisine.					
19	Medicine Tibbiyot	1.O'qib tushunish: til usullari (rasmiylikning turli darajalari) 2.Tinglab tushunish: rejali xaritani to'ldirish 3.Yozish: IELTS task 2 haqida umumiy tushuncha 4.Gapirish: kelajakdagi tendensiyalar va o'zgarishlar haqida taxmin qilish; ularning oqibatlari haqida fikr yuritish 5.Takrorlash Grammatika: fe'ning shaxssiz shakllari (harakat nomi) Lug'at: salomatlik	1. Reading: language registers (different levels of formality) 2. Listening: plan labeling 3. Writing: general information about task 2 4.Speaking: future trends and predictions; making predictions about future trends and changes; reflecting on the potential consequences of these changes 5.Review Grammar: types of non-finite verbs Vocabulary: health	28	18		18	10
20	Urban and rural life Shahar va qishloq hayoti	1.O'qib tushunish: ritorik vositalar (takrorlash, retorika so'zlar, qiyoslash, ortirma darajalar) 2.Tinglab tushunish: jarayon sxemasini to'ldirish 3.Yozish: ustunlik va kamchilikni ifodalash inshosi 4.Gapirish: baxs munozaralar xolatlarda gapirish; qarama-qarshi argumentlarga samarali qarshi chiqish strategiyalari 5.Takrorlash Grammatika: bog'lovchilar Lug'at: tabiat va arxitekturaning ifodalaydigan so'zlar	1. Reading: rhetorical devices (repetition, rhetorical questions, comparatives, superlatives) 2. Listening: flow chart completion 3. Writing: advantages/disadvantages essay 4. Speaking: countering opposing arguments; strategies to effectively counter opposing viewpoints 5. Review Grammar: conjunctions/ linking words Vocabulary: nature and architecture	28	18		18	10

21	Economics Iqtisodiyot	1.O'qib tushunish: har qanday matnning asosiy jihatlarini tushunish 2.Tinglab tushunish: jadvaldagi so'zlardan foydalanib bo'shliqni to'ldirish 3.Yozish: ijobiy va salbiy tomonlarni taqqoslash; ustun tomonlarni aniqlash 4.Gapirish: sun'iy intellekt til modellari bilan mustaqil ishlashni o'rganish (1-qism); talaffuzni baholash va yaxshilash 5.Takrorlash Grammatika: inversiya va egalik olmoshlari Lug'at: daromad va xarajatlarni ifodalash uchun ishlatiladigan so'zlar	1.Reading: understand the key component elements of any text (language reflection of the text purpose) 2.Listening: completion with a box 3.Writing: advantages/disadvantages; outweighing arguments 4.Speaking: conversation simulations with AI language models (part 1); pronunciation assessment and improvement 5. Review: Grammar: inversions, possessives Vocabulary: earnings and expenses	28	18		18	10
22	Social problems Ijtimoiy muammolar	1.O'qib tushunish: adabiy til (ilmiy, asosli tasvirlash) 2.Tinglab tushunish: yopiq testlar 3.Yozish: ikkala fikrni ham muhokama qilish inshosi 4.Gapirish: sun'iy intellekt til modellari bilan ishlash (2-qism); suhbat simulyatsiyasi va interaktiv mashqlar 5.Takrorlash Grammatika: frazali fe'llar Lug'at: ijtimoiy muammolarga doir so'zlar	1.Reading: literal language (a scientific, factual description) 2.Listening: question response 3.Writing: discuss both views 4.Speaking: working with AI language models; engaging in conversation and simulations and interactive exercises 5.Review Grammar: phrasal verbs Vocabulary: social issues	30	20		20	10

23	Creative thinking Kreativ fikrlash	1.O'qib tushunish: majoziy til (kengroq ma'noga ega va har xil talqin qiluvchi) 2.Tinglab tushunish: bo'shliqni to'ldirish 3.Yozish: ikkala fikrni muhokama qilib ularga doir o'z fikrini bildirish 4.Gapirish: podcast va video intervyuvlardagi suhbat, monolog va diologni tahlil qilish; "shadowing" texnikasini o'rgatish 5.Takrorlash Grammatika: ortirma nisbat Lug'at: muammoni hal qilish	1. Reading: figurative language (broader meaning and more open to interpretation) 2.Listening: gap filling 3.Writing: discuss both views and give your opinion 4.Speaking: analyzing podcasts and video interviews; shadowing technique 5.Review Grammar: the causative Vocabulary: problem-solving	28	18		18	10
24	Work and life balance Hayot va ish balansini	1.O'qib tushunish: lingvistik farqlarni aniqlash 2.Tinglab tushunish: so'zlovchilarni moslashtirish 3.Yozish: muammo va yechim inshosi 4.Gapirish: shaxsiy tajribalar, sayohatlar, qiziqishlar haqida vlog (video blog) formatida hikoya qilish 5.Takrorlash Grammatika: idiomalar Lug'at: professional va shaxsiy hayotni ifodalash uchun ishlatiladigan so'zlar	1. Reading: identifying linguistic devices 2. Listening: matching speakers 3. Writing: problem and solution essay 4. Speaking: vlogging for oral fluency; vlogs about personal experiences, travels, and interests 5. Review Grammar: Idioms Vocabulary: words describing professional and personal life	28	18		18	10
25	Global problems Global muammolar	1.O'qib tushunish: o'quvchi va yozuvchi sifatida til va uslubni tahlil qilishning yo'llarini rivojlantirish 2.Tinglab tushunish: ro'yxatdan tanlash 3.Yozish: sabab va oqibat inshosi 4.Gapirish: turli mavzular bo'yicha	1. Reading: develop ways of exploring language and style as reader and writer 2. Listening: selecting from a list 3. Writing: cause and effect essay 4. Speaking: podcast creation and	28	18		18	10

		podkastlar yaratish va ularni muhokama qilish 5.Takrorlash Grammatika: ma'lumotlarni tashkil qilish Lug'at: butunjahon muommolarini ifodalovchi so'zlar	discussion on various topics 5.Review Grammar: organizing information Vocabulary: worldwide issues					
26	Crime Jinoyat	1.O'qib tushunish: so'zlab berish uslubi (kundalik, blog, ilmiy jurnal, yangiliklar veb sayti) 2.Tinglab tushunish: ma'ruza tinglash 3.Yozish: savolga to'g'ridan-tog'ri javob berish yoki ikki tomonlama savol inshosi 4.Gapirish: improvizatsiya va rol o'ynash mashqalari; spontan nutq 5.Takrorlash Grammatika: imlo va aniqlik Lug'at: jinoyat va jazoni ifodalovchi so'zlar	1. Reading: narrative voice (diary, blog, scientific journal, news website) 2. Listening: following a lecture 3. Writing: direct questions/ two ways questions essay 4. Speaking: improvisation and role-play; spontaneity, adaptability in spoken language 5. Review Grammar: spelling and accuracy Vocabulary: crime and punishment	26	18		18	8

27	Entertainment Vaqti chog'lik	1. O'qib tushunish: har qanday matnning asosiy jihatlarini tushunish (matn tahlili) 2. Tinglab tushunish: tinglab tushunishni baholash 3. Yozish: yozma ishni mezonlar asosida baholash 4. Gapirish: yakuniy taqdimot 5. Takrorlash Grammatika: tinish belgilari Lug'at: sevimli mashg'ulotni ifodalovchi so'zlar	1. Reading: understand the key component elements of any text (text analysis) 2. Listening: listening assessment 3. Writing: writing assessment using rubrics 4. Speaking: final project presentations 5. Review Grammar: punctuation Vocabulary: hobbies	26	18		18	8
	Oraliq nazoratlar			6	6		6	
	Yakuniy nazoratlar			4	4		4	
	JAMI:			378	252		252	126

FRANSUZ TILI

*Jami: 540 soat (shundan, I kurs uchun 288 soat, II kurs uchun 252 soat)

T/r	Boblar	Mavzular	Mavzularning fransuz tilidagi nomi	Umumiy yuklama (soatlarda)				
				Umumiy soat	Auditoriyadagi o‘quv yuklamasi			Mustaqil ish
					Jami	Nazariy	Amaliy	
I KURS								
1	Personnalité (informations personnelles, caractéristiques personnelles, portrait physique) Shaxsiyat (shaxsiy ma'lumotlar, shaxsiy xususiyatlar, tashqi ko‘rinish)	1. O‘qish: kursor va diagonal o‘qish 2. Tinglash: ism Va raqamlarni tinglash 3. Yozish: xat yozish qobiliyatlari haqida umumiy fikrlar (rasmiy, norasmiy, yarim rasmiy) 4. Gapirish: imtihon formatlari va baholash: milliy DELF va CEFR so‘zlashuv imtihonlari formatlari, muddatlari va baholash mezonlari haqida umumiy ma’lumot. 5. Takrorlash Grammatika: olmoshlar Présent de l’indicatif Lug‘at: shaxsni tasvirlash	1. Lecture: survol et lecture en diagonale 2. Écoute: écoute des noms et des chiffres 3. Écriture: idées générales sur les compétences en rédaction de lettres (formelles, informelles, semi-formelles) 4. Parler: formats d'examen et évaluation: aperçu des formats d'examen oral DELF et CECR nationaux, délais et critères d'évaluation. 5. Révision Grammaire : pronoms Présent simple, présent de l’indicatif Vocabulaire: description des personnes	30	20		20	10
2	Carrière (travail, profession) Karyera (ish, kasb)	1.O‘qish: o‘qish savol turlari 2. Tinglash: Ma’lumot uchun tinglash 3.Yozish: Do‘stni taklif qilish (norasmiy) 4. Gapirish: Kundalik suhbatlar: Oila, sevimli mashg‘ulotlari va o‘qish kabi kundalik hayot mavzulariga oid	1. Lecture: types de questions de lecture 2. Écoute: Écouter pour obtenir des informations 3. Écriture: inviter un ami (informel) 4. Parler: conversations de tous les jours: répondre à des questions générales sur des	30	20		20	10

		umumiy savollarga javob berish (DELFT va CEFR savollari bilan solishtirish).	sujets de la vie quotidienne tels que la famille, les loisirs et les études (comparables aux questions de la partie DELFT et du CECR).					
		5.Takrorlash Grammatika: buyruq gaplar Lug'at: narsalarni tasvirlash	5.Révision Grammaire: impératifs Vocabulaire: décrire des choses					
3	Éducation (étude, apprentissage) Ta'lim (o'qish,o'rganish)	1.O'qish: Bo'shliqni to'ldirish/ Eslatmani to'ldirish 2.Tinglash: Ma'no va tafsilotlarni tinglash 3.Yozish: Do'stidan kechirim so'rash (norasmiy) 4. Gapirish: Javoblarni kengaytirish: misollar, sabablar va qo'shimcha ma'lumotlarni taqdim etish orqali batafsil va keng qamrovli javoblarni ishlab chiqish. 5. Takrorlash. Grammatika: Imparfait, Lug'at: san'at va madaniyat	1. Lecture: Remplissage de lacunes/ Complétion de notes 2. Écoute: Écoute de l'essentiel et des détails 3. Écriture : S'excuser auprès d'un ami (informel) 4. Parler: Élargir les réponses : Élaborer des réponses détaillées et complètes en fournissant des exemples, des raisons et des informations supplémentaires. 5. Révision Grammaire: Présent parfait simple, présent parfait continu Vocabulaire: Art et culture	30	20		20	10
4	Sports et intérêts, hobby (loisirs, activités de location) Sport va qiziqish, hobbi (qiziqishlari, ijara faoliyati)	1.O'qish: Qisqa javobli savollar 2. Tinglash: Parafraza uchun tinglash 3. Yozish: Do'stga minnatdorchilik bildirish (norasmiy) 4. Gapirish: Rasm asosida ifodalash: Rasmlarni tasvirlash, fikr va his-tuyg'ularni ifodalash, sabablarini	1. Lecture: questions à réponse courte 2. Écoute Écoute de paraphrase 3. Écriture: remerciement d'un ami (informel) 4. Parler : expression basée sur des images : description d'images, expression d'opinions et de	30	20		20	10

		tushuntirish, o'xshashlik va farqlarni solishtirish. 5. Takrorlash: Grammatika: passé simple, passé composé Lug'at: Sport va qiziqishlar	sentiments, explication de raisons et comparaison de similitudes et de différences. 5. Révision Grammaire: passé simple, passé composé, Vocabulaire: sports et intérêts					
5	La vie saine Sog'lom turmush tarzi	1.O'qish: Gapni yakunlash 2.Tinglash: Audio yozuvlarni tinglash 3.Yozish: do'stidan so'rash (norasmiy) 4.Gapirish: Rasmni tahlil qilish: CEFR 2-qismida rasmga asoslangan nutqni o'rgatish, tasvirni tahlil qilish, tasvirlash va fikr bildirish ko'nikmalarini rivojlantirish 5.Takrorlash: Grammatika: Plus-que-parfait Lug'at: Birikmalar	1. Lecture: Complétez la phrase 2.Écouter: Écouter les transitions 3. Écriture: demande d'ami (informel) 4. Parler: Analyser des images: enseigner l'expression orale basée sur des images dans la partie 2 du CECR, développer les compétences d'analyse, de description et de raisonnement d'images. 5. Révision Grammaire: Plus-que-parfait Vocabulaire: Expressions	30	20		20	10
6	Lieux (ville et village) Joylar (shahar va shaharcha)	1.O'qish: Jadvalni to'ldirish 2.Tinglash: Tinglash va bashorat qilish 3.Yozuv: Shikoyat xati 4.Gapirish: Parafraza va qo'shma gaplar: Turli so'zlar, sinonim, antonim yordamida savolni takrorlash; nutqdagi birikmalar. 5. Takrorlash Grammatika: futur simple Lug'at: shahar va	1.Lecture: complétion du tableau 2.Écouter: Écouter et faire des prédictions 3. Écriture : Lettre de réclamation 4. Parler: Paraphraser et collocations : Reformuler des questions en utilisant différents mots, synonymes, antonymes; collocations dans le discours. 5.Révision Grammaire: futur simple	32	20		20	12

		qishloq	Vocabulaire: Ville et village					
7	Famille et amis (relations interpersonnelles) Oila va do'stlar (shaxslararo munosabatlar)	1. O'qish: shaxslararo munosabatlar 2. Tinglash: ma'lumotni tinglash 3. Yozish: Uzr so'rash maktubi 4. Gapirish: DELF 2-qism tahlili: DELF 2-qism namunaviy savollar tahlili va asosiy komponentlarni aniqlash (mavzu, kichik savollar). Fikrlarni tartibga solish va ularni mantiqiy ravishda taqdim etish. 5. Ko'rib chiqish Grammatika: bevosita zamon Lug'at: munosabatlar va oilalar	1. Lecture: relations interpersonnelles 2. Écouter: Écouter des informations 3. Écriture: Lettre d'excuses 4. Parler: Analyse de la partie 2 du DELF: Analyse d'exemples de questions de la partie 2 du DELF et identification des composants clés (sujet, sous-questions). Organiser les idées et les présenter de manière logique. 5. Révision Grammaire: les temps immédiats Vocabulaire: Relations et familles	30	20		20	10
8	Culture (histoire, coutumes et traditions) Madaniyat (tarix, urf-odat va an'analar)	1. O'qish: jarayonni yakunlash 2. Tinglash shaklini to'ldirish 3. Yozish: so'rov xati 4. Gapirish: Eslatma texnikasi. Tez va samarali javob berish uchun samarali qayd qilish strategiyalarini o'rgatish. Muvofiqlik va mantiqiy oqimni yaxshilash uchun so'zlarni bog'lash. 5. Takrorlash. Grammatika: O'timli va o'timsiz fe'llar Lug'at: san'at va madaniyat	1. Lecture: Achèvement du processus 2. Écouter: Complément du formulaire d'écoute 3. Écriture: Lettre de demande 4. Parler: Techniques de prise de notes. Enseigner des stratégies efficaces de prise de notes pour des réponses rapides et efficaces. Mots de liaison pour améliorer la cohérence et le flux logique. 5. Révision Grammaire: Verbes transitifs et intransitifs. Vocabulaire: Art et culture	30	20		20	10

9	Les gens réussis Muvaffaqiyatli odamlar	1.O'qish: Diagramma yorlig'ini to'ldirish 2.Tinglash: Tavsif va joylashuvi 3.Yozuv: ariza xati (rasmiy, norasmiy) 4.Gapirish: Idioma va iboralar: Idioma va iboralardan to'g'ri foydalanish orqali nutqning xilma-xilligi va ta'sirchanligini oshirish 5. Takrorlash Grammatika: modal fe'llar (qobiliyat, ruxsat, maslahat) Lug'at: mansabni saqlab qolish	1. Lecture: Compléter l'étiquette du diagramme 2. Écouter: Description et localisation 3 Écriteure: Lettre de candidature (formelle, informelle) 4. Parler: Idioms et expressions : Améliorer la variété et l'impact du discours grâce à une utilisation appropriée des idiomes et des expressions 5. Révision Grammaire : Verbes modaux (Capacité, Permission, Conseil) Vocabulaire: Maintenir sa carrière	30	20		20	10
10.	Voyages et tourisme (nouvelles destinations) Sayohat va turizm (yangi manzillar)	1. O'qish: matnni to'ldirish (A turi Bo'sh joylarni so'zlar ro'yxatidagi so'zlar bilan to'ldirish) 2. Tinglash: Rasmga asosan savollarni tinglash 3. Yozish: Film sharhi 4. Gapirish: odamlar, joylar, hodisalar va narsalarni tasvirlash. Shaxsiy taqdimotlar qilish. 5.Takrorlash Grammatika: Artikl (aniq, noaniq, qo'shma va partitif) Lug'at: Turizm, transport va sayohat	1. Lecture: Compléter le résumé (Type A Remplissez les espaces vides avec des mots de la liste de mots) 2. Écouter: Écouter des questions basées sur des images 3. Écriteure: Critique du film 4. Parler: Décrire des personnes, des lieux, des événements et des objets. Faire des présentations individuelles. 5. Révision Grammaire: Articles (défini, indéfini, contracté et partitif) Vocabulaire: Tourisme, transport et voyage	30	20		20	10

11	Fêtes (différents festivals, célébrations) Bayramlar (turli festivallar, nishonlash)	1.O'qish: Matnni to'ldirish (B turi Matndagi bo'shliqlarni so'zlar bilan to'ldiring) 2.Tinglash: Qisqa javobli savollar. 3.Yozuv: Kichik matn 4.Gapirish: Talaffuz va intonatsiya. Nutqda to'g'ri talaffuz, urg'u va intonatsiyani saqlash. 5. Takrorlash Grammatika: sifatlar, ravshlar Lug'at: Milliy va xalqaro bayramlar	1.Lecture: Compléter de résumé (Type B Remplissez les espaces vides avec des mots du texte) 2. Écoute: Questions à réponse courte. 3. Écriture: Résumé 4. Parler: Prononciation et intonation. Maintenir une prononciation, un accent et une intonation corrects dans le discours. 5. Révision Grammaire: Adjectifs, Adverbes Vocabulaire: jours fériés, les fêtes nationales, internationales	30	20		20	10
12	Nature. Sauvager l'environnement Tabiat. Atrof-muhitni asrash	1.O'qish: Turli tanlov 2. Tinglash: Turli tanlovli savollar 3.Yozish: Chiziqli grafik 4. Gapirish: Murakkab zamon, qo'shma va murakkab gaplarni nutqda qo'llash. 5. Takrorlash Grammatika: Sifat va ravish darajalari Lug'at: Atrof-muhit	1.Lecture: Choix multiple 2.Écoute: Questions à choix multiple 3.Écriture: Graphique linéaire 4. Parler: Utilisation des temps composées et des phrases complexes au discours. 5. Révision Grammaire : Degrés des adjectifs et des adverbes Vocabulaire : Environnement	28	18		18	10
13	Transports. Se déplacer en ville Transport. Shaharni aylanish	1.O'qish: mos keladigan ma'lumot (Qaysi paragrafda ... mavjud?) 2.Tinglash: Tinglash qaydini to'ldirish 3.Yozish: shtrixli diagramma 4.Gapirish: Tengdoshlarning fikr-mulohazalari va o'z-o'zini baholash.	1.Lecture: correspondance des informations (quel paragraphe contient ... ?) 2. Écoute: Compléter le texte de l'enregistrement. 3. Écriture: diagramme à barres 4. Parler: rétroaction	32	20		20	12

		O'quvchilarni bir-biriga konstruktiv fikr-mulohaza bildirishga rag'batlantirish, qo'llab-quvvatlovchi o'quv muhitini yaratish. O'z nutqini yozib olish va tahlil qilish orqali o'z-o'zini baholashni targ'ib qilish. 5. Takrorlash Grammatika: Shart mayli Lug'at: transport turlari	entre pairs et auto-évaluation. Encourager les élèves à se faire mutuellement des commentaires constructifs, en favorisant un environnement d'apprentissage favorable. Promouvoir l'auto-évaluation en enregistrant et en analysant son discours. 5. Révision Grammaire : Conditionnel présent Vocabulaire : types de transport					
14	Masse-Médias et communication Ommaviy axborot vositalari aloqa	1. O'qish: Sarlavhalarni moslashtirish. 2. Tinglash: To'g'ri, Notog'ri, Berilmagan 3. Yozuv: doiraviy diagramma 4. Gapirish: DELF va CEFR 3-qism savollari. Diqqat bilan tinglash, savolni tushunish, kalit so'zlarni aniqlash va savollarning asosiy maqsadini tushunish. 5. Takrorlash Grammatika: Shart mayli Lug'at: OAV	1. Lecture: faire correspondre les titres 2. Écoute: Vrai, Faux, Non donné 3. Écriture: Diagramme circulaire 4. Expression orale: Questions du DELF et CECR Partie 3. Écoute active, compréhension des questions, identification des mots-clés et compréhension du but essentiel des questions. 5. Révision Grammaire: Conditionnel passé Vocabulaire: Médias	28	18		18	10
Oraliq nazorat				8	8		8	
Yakuniy nazorat				4	4		4	
Jami:				432	288		288	144

II kurs								
T/r	Boblar	Mavzular	Mavzularning fransuz tilidagi nomi	Umumiy yuklama (soatlarda)				
				Umumiy soat	Auditoriyadagi oʻquv yuklamasi			Mustaqil ish
					Jami	Nazariy	Amaliy	
15	Science et technologie Fan va texnologiya	1. Oʻqish: mos keladigan xususiyatlar yoki tasnif 2.Tinglash: Tinglab moslashtirish 3.Yozish: Yozish qoidasi 4.Gapirish: Argumentlarni rivojlantirish. Argumentlarning asosiy komponentlarni (daʼvo, dalil, misol) tushuntirish va ulardan samarali foydalanishni oʻrgatish. 5. Takrorlash: Grammatika: Istak mayli Lugʻat: Axborot texnologiyalari (IT)	1.Lecture:Caractéristique ou classification correspondantes 2.Écoute:Correspondance d’écoute 3.Écriture: Ecrire d’après la règle 4.Parler:Développement d’arguments. Expliquer les principaux éléments des arguments (allégation, preuves, exemple) et enseigner comment les utiliser efficacement. 5. Révision Grammaire: Subjonctif Vocabulaire:Technologie de l'information (TI)	30	20		20	10
16	Succès et échec Muvaffaqiyat va muvaffaqiyatsizlik	1.Oʻqish: Gaplarni moslashtirish 2.Tinglash: Gapni toʻldirish 3.Yozish: Amalda bajarish 4.Gapirish: Har xil turdagi dalillardan foydalanishni mashq qilish (faktlar, statistika, shaxsiy tajriba, ekspert xulosasi). Qarama-qarshi dalillarni tan olish va ularga qarshi turish 5.Takrorlash	1.Lecture: Correspondre des phrases 2.Écoute Compléter des phrases 3.Écriture: Pratiquer 4.Parler: Pratiquer l'utilisation de divers types de preuves (faits, statistiques, expérience personnelle, avis d'expert). Reconnaître et contrer les arguments opposés 5.Révision	30	20		20	10

		Grammatika: Hisobot nutqi Lugʻat: Muvaffaqiyat, muvaffaqiyatsizlik	Grammaire: Discours direct et indirect Vocabulaire: Succès, échec					
17	Égalité des sexes Gender tenglik	1.Oʻqish: matn turlari va lingvistik xususiyatlar (kontekst, auditoriya, maqsad) 2. Tinglash: Matnni toʻldirish 3. Yozish: Gender tenglik haqida matn tuzish 4. Gapirish: akademik va mavhum muhokamalar (taʼlim, texnologiya, ijtimoiy va global muammolar) 5. Takrorlash. Grammatika: Shaxssiz feʼllari Lugʻat: qonunlar	1.Lecture : types de textes et caractéristiques linguistiques (contexte, public, objectif) 2. Écoute: Complément du résumé 3. Écriture: Rédiger un texte sur l'égalité des femmes et des hommes 4. Parler: discussions académiques et abstraites (éducation, technologie, problèmes sociaux et mondiaux). 5. Révision. Grammaire: verbes impersonnels Vocabulaire: lois	28	18		18	10
18	Cuisine Ovqat	1.Oʻqish: Matn tili xususiyatlarining asosiy yoʻnalishlari 2.Tinglash: Tinglash xaritasini belgilash 3.Yozish: Aralash turi. 4. Gapirish: Muammolarni hal qilish. Muammolarni aniqlash, sabablarini tahlil qilish, mumkin boʻlgan yechimlarni taklif qilish, afzallik va kamchiliklarini muhokama qilish. 5. Takrorlash Grammatika: Savollar, Bilvosita savollar Lugʻat: Sevimli taom	1.Lecture : Principaux domaines de la langue du texte 2. Écoute: Étiquetage de la carte d'écoute 3.Écriture: Type mixte. 4.Parler: Résolution de problèmes. Identifier les problèmes, analyser leurs causes, proposer des solutions possibles et discuter de leurs avantages et inconvenients. 5.Révision Grammaire: Questions directes, questions indirectes Vocabulaire: Cuisine préférée	30	20		20	10

19	Médecine Tibbiyot	1. O'qish: til ko'nikmalari (turli darajadagi rasmiyatchilik) 2. Tinglash: Tinglash rejasini belgilash 3. Yozish: topshiriq haqida umumiy ma'lumot 4. Gapirish: kelajak tendentsiyalari va bashoratlari: kelajakdagi tendentsiyalar va o'zgarishlar haqida bashorat qilish. Ushbu o'zgarishlarning mumkin bo'lgan oqibatlar haqida fikr yuritish. 5. Takrorlash Grammatika: Fe'l turlari Lug'at: salomatlik	1. Lecture: Competence de la langue (différents niveaux de formalité) 2. Écoute: Étiquetage du plan d'écoute 3. Écriture: informations générales sur la tâche 4. Parler: tendances et prévisions futures: faire des prévisions sur les tendances et les changements futurs. Réfléchir aux conséquences potentielles de ces changements. 5. Révision Grammaire : types de verbes Vocabulaire : santé	28	18		18	10
20	La vie en ville et à la campagne Shahar va qishloq hayoti	1. O'qish: Ritorik jarayon (takrorlash, ritorik savollar, qiyoslash, ustunlik) 2. Tinglash: Sxemani to'ldirish. 3. Yozish: Afzallik/Kasallik 4. Gapirish: Qarama-qarshi dalillarga qarshi turish: Qarama -qarshi fikrlarni tan olish va ularga qarshi turish strategiyasini o'rganish. 5. Takrorlash Grammatika: Bog'lovchilar Lug'at: Tabiat va me'morchilik	1. Lecture: Procédés rhétoriques (répétition, questions rhétoriques, comparatifs, superlatifs) 2. Écoute Compléter le diagramme de flux 3. Écriture: Avantage/ Inconvénient 4. Parler: Contrer les arguments opposés: Apprendre des stratégies pour reconnaître et contrer efficacement les points de vue opposés. 5. Révision Grammaire: Conjonctions Vocabulaire: Nature et architecture	28	18		18	10

21	Economie Iqtisodiyot	1.O'qish: har qanday matnning asosiy elementlarini tushunish (matn maqsadini lingvistik aks ettirish) 2.Tinglash: Gaplarni to'ldirish 3.Yozish: Afzallik / Kamchilik 4.Gapirish: Sun'iy intellekt til modellari bilan suhbat simulyatsiyasi: talaffuzni baholash va takomillashtirish uchun sun'iy intellekt til modellaridan foydalanish. 5.Takrorlash Grammatika: Inversiyalar, egalar Lug'at: Daromad va xarajatlar	1.Lecture: Comprendre les éléments clés de tout texte (reflet linguistique de l'objectif du texte) 2.Écouter Compléter les phrases 3. Écriture: Advantage/ Inconvénient 4. Parler: Simulations de conversation avec des modèles linguistiques d'IA (Intelligence artificielle) Utilisation de modèles linguistiques d'IA pour l'évaluation et l'amélioration de la prononciation. 5.Révision Grammaire : Inversions, possessifs Vocabulaire : Revenus et dépenses	28	18		18	10
22	Problèmes sociaux Ijtimoiy muammolar	1.O'qish: adabiy til (ilmiy, faktik tavsif) 2.Tinglash: Tinglash savoliga javob berish 3.Yozish: Ikkala fikrni ham muhokama qilish 4.Gapirish: Sun'iy intellekt til modellari bilan ishlash. Sun'iy intellekt til modellari bilan suhbat simulyatsiyasi va interaktiv mashqlar bilan shug'ullanish. 5. Takrorlash Grammatika: ko'p ma'noli so'zlar Lug'at: ijtimoiy	1. Lecture: langage littéral (une description scientifique et factuelle) 2.Écoute Réponse à une question 3.Écriture: discuter des deux points de vue 4. Parler: Travailler avec des modèles linguistiques d'IA. Participer à des simulations de conversation et à des exercices interactifs avec des modèles linguistiques d'IA. 5.Révision Grammaire: Homonyme Vocabulaire:	30	20		20	10

		muammolar	questions sociales					
23	La pensée créative Kreativ o`ylash	1. O`qish: majoziy til (ma`nosi kengroq va talqin qilish uchun ochiqroq) 2. Tinglash: Tinglang Bo`shliqlarni to`ldiring 3. Yozish: ikkala nuqtai nazarni muhokama qiling va o`z fikringizni bildiring 4. Gapirish: podkastlar va video intervyularni tahlil qilish. Kuzatish texnikasi 5. Takrorlash: Grammatika: majhul nisbat Lug`at: Muammolarni hal qilish	1. Lecture: langage figuratif (sens plus large et plus ouvert à l'interprétation) 2. Écouter: combler les lacunes 3. Écriture: discuter des deux points de vue et donner votre avis 4. Parler: analyser des podcasts et des entretiens video. Technique d'observation 5. Révision Grammaire: la voix passive Vocabulaire: Résolution des problèmes	28	18		18	10
24	Proportionnel de la vie personnelle et du travail Shaxsiy hayot va ish mutanosibligi	1. O`qish: lingvistik vositalarni aniqlash 2. Tinglash: Speckerga moslashish 3. Yozuv: Muammo va yechim 4. Gapirish: Og`zaki ravonlik uchun vlogging. Shaxsiy tajribalar, sayohatlar va qiziqishlar haqidagi vloglar. 5. Ko`rib chiqish Grammatika: Idiomalar Lug`at: Professional va shaxsiy balans	1. Lecture : identifier les dispositifs linguistiques 2. Écouter: Associer les locuteurs 3. Écriture : problème et solution 4. Parler: Vlogging pour la fluidité orale. Vlogs sur des expériences personnelles, des voyages et des intérêts. 5. Révision Grammaire: expressions idiomatiques Vocabulaire: Équilibre professionnel et personnel	28	18		18	10
25	Problèmes global Global muammolar	1. O`qish: o`quvchi va yozuvchi sifatida til va uslubni o`rganish usullarini ishlab chiqing 2. Tinglash: Ma`lumot to`plash 3. Yozish: sabab va	1. Lecture : Développer des façons d'explorer la langue et le style en tant que lecteur et écrivain 2. Écouter : Organiser l'information 3. Écriture : Cause et	28	18		18	10

		oqibat. 4. Gapirish: Podkast yaratish va muhokama qilish. Turli mavzularda podkastlar yaratish va muhokama qilish orqali og‘zaki muloqot va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini oshirish. 5. Takrorlash Grammatika: ma’lumotlarni tashkil qilish Lug‘at: Jahon miqyosidagi muammolar	effet. 4.Parler : Création et discussion de podcasts. Améliorer la communication orale et les compétences de pensée critique en créant et en discutant de podcasts sur divers sujets. 5.Révision Grammaire: Organiser l’information Vocabulaire: Problèmes mondiaux					
26	Crime Jinoyat	1. O‘qish: hikoya ovozi (kundalik, blog, ilmiy jurnal, yangiliklar veb-sayti) 2. Tinglash: Ma’ruzadan so‘ng tinglash 3. Yozish: To‘g‘ridan-to‘g‘ri savollar/ Ikki tomonlama savollar 4. Gapirish: improvizatsiya va rolli o‘yinlar: Improvizatsiya va rolli o‘yin mashqlari orqali o‘quvchilarning nutqida o‘zboshimchalik, ijodkorlik va moslashish qobiliyatini shakllantirish. 5. Takrorlash: Grammatika: Imlo va aniqlik Lug‘at: jinoyat va jazo	1. Lecture : Voix narrative (journal, blog, revue scientifique, site d’actualités) 2. Écoute: Écouter après un cours 3. Écriture : Questions directes/Questions à deux sens 4. Parler : Improvisation et jeu de rôle : Favoriser la spontanéité, la créativité et l’adaptabilité dans le langage parlé des élèves grâce à des exercices d’improvisation et de jeu de rôle. 5. Révision Grammaire: Orthographe et précision Vocabulaire: crime et punition	26	18		18	8

27	Divertissement O'yin-kulgi	1. O'qish: har qanday matnning asosiy komponentlarini tushunish (Matn tahlili) 2. Tinglash: Tinglashni baholash 3. Yozish: baholashni yozish 4. Gapirish: Yakuniy loyiha taqdimotlari. 5. Takrorlash Grammatika: tinish belgilari Lug'at: Xobbi	1. Lecture : comprendre les éléments clés de tout texte (analyse de texte) 2. Écoute: Évaluation de l'écoute 3. Écriture : évaluation de l'écriture 4. Expression orale : présentations de projets finals. 5. Révision Grammaire: Ponctuation Vocabulaire: loisirs	26	18		18	8
	Oraliq nazoratlar			6	6		6	
	Yakuniy nazoratlar			4	4		4	
	JAMI:			378	252		252	126

NEMIS TILI

***Jami: 540 soat (shundan, I kurs uchun 288 soat, II kurs uchun 252 soat)**

T/r	Boblar	Mavzular	Mavzularning nemis tilidagi nomi	Umumiy yuklama (soatlarda)				
				Umumiy soat	Auditoriyadagi o‘quv yuklamasi			Mustaqil ish
					Jami	Nazariy	Amaliy	
I KURS								
1	Identität (persönliche Informationen, persönliche Eigenschaften, Aussehen) Shaxsiyat (shaxsiy ma'lumotlar, shaxsiy xususiyatlar, tashqi ko‘rinish)	1.O‘qish: Matn mazmunini tushunish va to‘liq tafsilotini o‘rganish 2.Tinglash: Atoqli otlar va raqamlar 3.Yozish: Xat yozish mahoratlari haqida umumiy tushunchalar (norasmiy , yarim-rasmiy , rasmiy) 4.Gapirish: milliy imtihon formati, vaqti va baholash mezonlari haqida ma’lumot -Takrorlash Grammatika: olmosh, hozirgi oddiy va davomiy zamon Lug‘at: insonlarni tasvirlash	1.Lesen: Textinhalt verstehen und detaillierte Informationen lernen 2.Hören: Namen und Zahlen 3.Schreiben: Allgemeine Konzepte zum Schreiben von Briefen (informell, halbformell, formell) 4.Sprechen: Prüfungsformate und Bewertung: Überblick über Goethe Zertifikate und nationale Prüfungsformate, Zeitlimits und Bewertungskriterien. - Wiederholung - Grammatik: Pronomen, Prasens - Wortschatz: Personenbeschreibung	30	20		20	10
2	Karriere (Beruf, Tätigkeit) Karyera (ish, kasb)	1.O‘qish: O‘qish konikmasiga oid savol turlari 2.Tinglash: Vaqt va sanalar 3.Yozish: Do‘stini taklif qilish haqida norasmiy xat yozish 4.Gapirish: Kundalik hayot haqida gapirish; oila, sevimli mashg‘ulotlar, o‘qish kabi kundalik mavzularda umumiy savollarga javob berish. Takrorlash Grammatika: buyruq	1.Lesen: Fragearten im Lesen 2.Hören: Zeiten und Daten 3.Schreiben: Einladung eines Freundes (informell) 4.Sprechen: Alltägliche Gespräche: Antworten auf allgemeine Fragen zu Alltagsthemen wie Familie, Hobbys und Studium (vergleichbar mit Goethe Zertifikate Teil 1 Fragen). - Wiederholung - Grammatik:	30	20		20	10

		mayli Luga't: ish va biznes	Imperativ - Wortschatz: Arbeit und Geschäft					
3	Bildung (Studium, Lernen) Ta'lim (o'qish, o'rganish)	1. O'qish: Bo'shliqni to'ldirish/ qaydlarni tugatish 2. Tinglash: Umumiy va batafsil ma'lumotlarni tinglash 3. Yozish: Do'stidan uzr so'rash haqida norasmiy xat yozish 4. Gapirish: Javoblarni kengaytirish, ularni batafsil bayon qilish, misollar, sabablar va tafsilotlarni keltirish Takrorlash Grammatika: Hozirgi zamon Lug'at: Ta'lim	1. Lesen: Lücken füllen / Notizen vervollständigen 2. Hören: Allgemeine und detaillierte Informationen hören 3. Schreiben: Entschuldigung an einen Freund (informell) schreiben 4. Sprechen: Antworten erweitern: Detaillierte und umfassende Antworten mit Beispielen, Gründen und zusätzlichen Informationen entwickeln. - Wiederholung - Grammatik: Präsens - Wortschatz: Bildung	30	20		20	10
4	Sport und Hobbys (Interessen, Freizeitaktivitäten) Sport va qiziqish, hobbi (qiziqishlari, bo'sh vaqt faoliyati)	1. O'qish: - Qisqa-javob savol turi 2. Tinglash: Izohni tinglash 3. Yozish: Do'stiga minnatdorchilik bildirish haqida norasmiy xat yozish 4. Gapirish: Rasmlar asosida fikr va his-tuyg'ularni ifodalash, sabablarni tushuntirish, o'xshashlik va farqlarni taqqoslash. Takrorlash Grammatika: O'tgan zamon "haben" va "sein" fe'llari bilan Lug'at: sport	1. Lesen: Kurzantwort-Fragen 2. Hören: Erläuterungen hören 3. Schreiben: Dankesbrief an einen Freund (informell) schreiben 4. Sprechen: Bildbasierte Ausdrucksweise: Bilder beschreiben, Meinungen und Gefühle ausdrücken, Gründe erklären und Ähnlichkeiten und Unterschiede vergleichen. - Wiederholung - Grammatik: Vergangenheit, Perfekt mit "haben und sein" - Wortschatz: Sport	30	20		20	10
5	Gesundheit und Lebensweise Salomatlik turmush tarzi	1. O'qish: Gaplarni tugatish 2. Tinglash: Bog'lovchilarni aniqlash uchun tinglash 3. Yozish: Do'stiga	1. Lesen: Sätze vervollständigen 2. Hören: Erkennen von Konjunktionen 3. Schreiben: Informelle Anfrage an einen Freund	30	20		20	10

		norasmiy iltimos xati yozish 4.Gapirish: Rasmlar bilan ishlash: CEFR 2-qismda rasm asosida gapirishni o'rgatish, rasmlarni tahlil qilish, tavsiflash va fikr bildirish ko'nikmalarini rivojlantirish Takrorlash Grammatika: O'tgan tugallanmagan va tugallangan zamon Lug'at: Salomatlik turmush tarzi	schreiben 4.Sprechen: Bildbasierte Sprachübungen bei der Goetheprüfung. Analyse, Beschreibung und Meinungsäußerung zu Bildern Wiederholung Grammatik: Perfekt und Plusquamperfekt, Wortschatz: Freizeitaktivitäten					
6	Orte (Stadt und Heimatstadt) Joylar (shahar va shaharcha)	1.O'qish: Jadval to'ldirish 2.Tinglash: Tinglash va taxmin qilish 3.Yozish: Shikoyat xati yozish 4.Gapirish: Berilgan savolni boshqa ma'nodosh so'zlar bilan qayta ifodalash, sinonim va antonimlardan foydalanish. Nutqda kollokatsiyalarni qo'llash Takrorlash Grammatika: Kelasi zamon Lug'at: shaharlar	1.Lesen: Tabelle ausfüllen 2. Hören: Zuhören und Vorhersagen treffen 3.Schreiben: Beschwerdebrief 4.Sprechen: Paraphrasierung und Kollokationen: Fragen mit anderen Worten umformulieren, Synonyme und Antonyme verwenden, Kollokationen im Gespräch Wiederholung Grammatik: Futur I Wortschatz: Städte und Orte	32	20		20	12
7	Familie und Freunde (zwischenmenschliche Beziehungen) Oila va do'stlar (shaxslararo munosabatlar)	1.O'qish: Sxema shaklidagi jadvalni to'ldirish 2.Tinglash: Ma'lumot tinglash 3.Yozish: Uzi so'rash xati 4.Gapirish: Namunaviy savollarni tahlil qilish va asosiy komponentlarni (mavzu, mavzu ichidagi savollar) aniqlash. Fikrlarni yig'ish va ularni mantiqiy tarzda tartibga solish. Takrorlash Grammatika: Kelasi	1.Lesen: Diagramm ausfüllen 2.Hören: Informationen hören 3.Schreiben: Entschuldigungsbrief 4.Sprechen: Analyse von Goetheprüfung, Fertigkeit Schreiben, Identifizieren der Hauptkomponenten (Thema, Unterfragen), Ideen sammeln und logisch ordnen Wiederholung Grammatik: Futur II	30	20		20	10

		zamon Lugʻat: Oila va munosabatlar	Wortschatz: Beziehungen und Familie					
8	Kultur (Geschichte, Bräuche und Traditionen) Madaniyat (tarix, urf-odat va anʼanalar)	1. Oʻqish: Jarayonni ifodalovchi jadvalni toʻldirish 2. Tinglash: Varaqa toʻldirish 3. Yozish : Rasmiy iltimos xati yozish 4. Gapirish: Samarali va tezkor javob berish uchun qayd qilish texnikasini oʻrgatish..Fikrlarni mantiqan bogʻlash va izchillikni yaxshilash uchun bogʻlovchilardan foydalanish. Takrorlash Grammatika: Holat, oʻtimli, oʻtimsiz feʼllar, ravish Lugʻat: Sanʼat va madaniyat	1. Lesen: Prozessbeschreibung ausfüllen 2. Hören: Formular ausfüllen 3. Schreiben: Formeller Antrag 4. Sprechen: Notizen machen für schnelle und effektive Antworten, Verbindungswörter verwenden, um Kohärenz und logischen Fluss zu verbessern Wiederholung Grammatik: Zustand, transitive und intransitive Verben, Adverbien Wortschatz: Kunst und Kultur	30	20		20	10
9	Erfolgreiche Menschen Muvaffaqiyatli odamlar	1. Oʻqish: Diagrammani toʻldirish 2. Tinglash: Manzil tasvirlash 3. Yozish: Ishga murojaat xati 4. Gapirish: Nutqda iboralarni oʻrinli qoʻllash nutqning rang-barangligi va taʼsirchanligini oshirish Takrorlash Grammatika: Modal feʼllar Lugʻat: Mashhur odamlar	1. Lesen: Diagramm vervollständigen 2. Hören: Beschreibung und Standort 3. Schreiben: Bewerbungsschreiben 4. Sprechen: Idiome und Ausdrücke: Verwendung von Idiomen und Ausdrücken, um die Sprache abwechslungsreicher und wirkungsvoller zu gestalten Wiederholung Grammatik: Modalverben Wortschatz: Berühmte Personen	30	20		20	10

10	Reisen und Tourismus (neue Destinationen) Sayohat va turizm (yangi manzillar)	1.O‘qish: Xulosani to‘ldirish 2.Tinglash: Rasmi tasvirlarni tinglash 3.Yozish : Film haqida qisqacha sharh yozish 4.Gapirish: Odamlarni, joylarni, voqealarni, narsalarni tasvirlash. Yakka tartibdagi taqdimotlar o‘tkazish Takrorlash Grammatika: sanaladigan va sanalmaydigan otlar, artiklar, miqdor ko‘rsatkichlari Lug‘at: turizm, transport va sayohat	1.Lesen: Zusammenfassung ausfüllen (selektives Verstehen) 2.Hören: Bildbasierte Fragen 3.Schreiben: Filmkritik 4.Sprechen: Beschreiben von Menschen, Orten, Ereignissen und Dingen; Einzelpräsentationen halten Wiederholung Grammatik: Zählbare und nicht zählbare Nomen, Artikel, Mengenangaben Wortschatz: Tourismus, Transport und Reisen	30	20		20	10
11	Feiertage (verschiedene Feste, Feierlichkeiten) Bayramlar (turli festivallar, bayramlar)	1.O‘qish: Xulosani to‘ldirish 2.Tinglash: Qisqa savollarni tinglash 3.Yozish: Qisqacha xulosa yozish 4.Gapirish: Talaffuz va intonatsiya. Nutqda to‘g‘ri talaffuz, urg‘u va intonatsiyaga rioya qilish Takrorlash Grammatika: sifat va ravish Lug‘at: milliy va xalqaro bayramlar	1.Lesen: Zusammenfassung ausfüllen (detailliertes Verstehen) 2.Hören: Kurze Antwortfragen 3.Schreiben: Zusammenfassung 4.Sprechen: Aussprache und Intonation: korrekte Aussprache, Betonung und Intonation beibehalten Wiederholung Grammatik: Adjektive, Adverbien Wortschatz: Nationale und internationale Feiertage	30	20		20	10

12	Natur. Umwelt schützen Tabiat. Atrof-muhitni saqlang	1.O‘qish: Muqobil variantli savol turi 2.Tinglash: Ochiq testlarni tinglash 3.Yozish: Diagrammalar orqali malumotlarni qayta berish 4.Gapirish: Nutqda murakkab zamonlar, qo‘shma va ergash gaplarni qo‘llash Takrorlash Grammatika: sifat va ravish darajalari Lug‘at: Atrof muhit	1.Lesen: Multiple-Choice-Fragen 2.Hören: Multiple-Choice-Fragen 3.Schreiben: Wiedergabe der Informationen mithilfe der Liniendiagramme 4.Sprechen: Komplexe Grammatik, zusammengesetzte und komplexe Sätze im Gespräch Wiederholung Grammatik: Steigerungsformen von Adjektiven und Adverbien Wortschatz: Umwelt	28	18		18	10
13	Transport. Sich in der Stadt bewegen Transport shahar ichida yurish	1.O‘qish: Ma‘lumotlarni moslashtirish (Qaysi paragraph dan tashkil topgan ?) 2.Tinglash: Izoh to‘ldirish 3.Yozish: Diagrammalar orqali malumotlarni qayta berish 4.Gapirish: Tengdoshlarning fikr-mulohazalari: O‘quvchilarni birlariga konstruktiv fikr-mulohaza berishga undash, qo‘llab-quvvatlovchi o‘quv muhitini yaratish. O‘quvchilarni o‘z nutqlarini yozib olish va tahlil qilish orqali o‘z-o‘zini baholash Takrorlash Grammatika: Shart ergash gaplar Lug‘at: Transport turlari	1.Lesen. Informationen zuordnen (Welche Zeile enthält ...?) 2.Hören: Notizen ausfüllen 3.Schreiben: Wiedergabe der Informationen mithilfe der Säulendiagramme 4.Sprechen: Peer-Feedback und Selbstbewertung: Konstruktives Feedback geben, selbstbewertendes Lernen durch Aufnahme und Analyse der eigenen Rede Wiederholung Grammatik: Bedingungssätze Wortschatz: Transportarten	32	20		20	12

14	Massenmedien und Kommunikation Ommaviy axborot vositalari va aloqa	1.O‘qish: Sarlavhalrni moslashtirish 2.Tinglash: To‘g‘ri/ Noto‘g‘ri / Berilmagan javobli savollarni tinglash 3.Yozish: Diagrammalar orqali malumotlarni qayta berish 4.Gapirish: Faol tinglash, savolni tushunish, kalit so‘zlarni aniqlash, savollar ortidagi maqsadni tushunish Takrorlash Grammatika: Shart ergash gaplar Lug‘at: Media	1.Lesen: Überschriften zuordnen 2.Hören: Richtig/Falsch/Nicht gegeben Fragen 3.Schreiben: Wiedergabe der Informationen mithilfe der Kreisdiagramme 4.Sprechen: Goetheprüfung Teil 3 Aktives Zuhören, Fragen verstehen, Schlüsselwörter identifizieren, Zweck der Fragen verstehen Wiederholung Grammatik: Bedingungssätze Wortschatz: Medien	28	18		18	10
Oraliq nazorat				8	8		8	
Yakuniy nazorat				4	4		4	
Jami:				432	288		288	144

II kurs								
T/r	Boblar	Mavzular	Mavzularning nemis tilidagi nomi	Umumiy yuklama (soatlarda)				
				Umumiy soat	Auditoriyadagi o'quv yuklamasi			Umumiy soat
					Jami	Nazariy	Amaliy	
15	Wissenschaft und Technologie Fan va texnologiya	1.O'qish: O'ziga xos xususiyatlar va tasniflarni moslashtirish 2.Tinglash: Moslashtirish 3.Yozish: Gyote imtihoni yozish ko'nikmasi 1-qism 4.Gapirish: Argumentlarni shakllantirish va rivojlantirish. Argumentlarning asosiy qismlarini (da'vo, dalil, misol) tushuntirish va ularni qanday qilib samarali ishlatishni o'rgatish. Takrorlash Grammatika: istak gaplar Lug'at: Axborot texnologiya (IT)	1.Lesen: Eigenschaften und Klassifikationen zuordnen 2.Hören: Zuordnen 3.Schreiben: Goetheprüfung Fertigkeit Schreiben Teil-1Tabelle 4.Sprechen: Argumententwicklung: Erklären der Hauptkomponenten von Argumenten (Behauptung, Beweis, Beispiel) und effektive Verwendung Wiederholung Grammatik: Wunsch-/Wenn nur-Sätze Wortschatz: Informationstechnologie (IT)	30	20		20	10
16	Erfolg und Misserfolg Muvaffaqiyat va muvaffaqiyatsizlik	1.O'qish: Gap yakunini moslashtirish 2.Tinglash: Matndagi bo'shliqlarni to'ldirish 3.Yozish: Jarayonni tasvirlash. (Blog yozish ma'nosida) 4.Gapirish: Turli xil dalillarni (faktlar, statistika, shaxsiy tajriba, ekspert fikri) keltirishni mashq	1.Lesen: Satzenden zuordnen 2.Hören: Lückentexte ausfüllen 3.Schreiben: Prozessbeschreibung (Blog-Texte) 4.Sprechen: Verwendung verschiedener Beweismittel (Fakten, Statistiken, persönliche Erfahrungen, Expertenmeinungen),	30	20		20	10

		qilish. Qarama-qarshi argumentlarni tan olish va ularga qarshi chiqish strategiyalarini o'rganish. Takrorlash Grammatika: Ko'chirma , o'zlashtirma gaplar Lug'at: Harakatda barakat	Erkennen und Gegenargumentieren von gegensätzlichen Argumenten Wiederholung Grammatik: Indirekte Rede Wortschatz: Eile mit Weile					
17	Gleichstellung der Geschlechter Gender tengligi	1. O'qish: Tekst turlari va tilning o'ziga xos xususiyatlari (Mazmun, Auditoriya, Maqsad) 2. Tinglash: Xulosani to'ldirish 3. Yozish: Jarayonni tasvirlash. (Blog yozish ma'nosida) 4. Gapirish: Akademik va mavhum mavzularda suhbat qurish, muhokama qilish (ta'lim, texnologiya, ijtimoiy masalalar va global muammolar). Takrorlash Grammatika: Ko'chirma , o'zlashtirma fe'llar Lug'at: Huquqlar	1. Lesen: Textarten und Sprachmerkmale (Inhalt, Publikum, Zweck) 2. Hören: Zusammenfassung ausfüllen 3. Schreiben: Prozessbeschreibung (Blog-Texte) 4. Sprechen: Akademische und abstrakte Diskussionen (Bildung, Technologie, soziale Fragen und globale Herausforderungen) Wiederholung Grammatik: Direkte und indirekte Rede Wortschatz: Gesetze	28	18		18	10
18	Essen Ovqat	1. O'qish: Matnning asosiy til jihatlari 2. Tinglash: Xarita ko'rsatmalarini tinglash 3. Yozish: Gyote imtihoni yozish ko'nikmasi, 2-qism 4. Gapirish: Muammolarni aniqlash va ularning sabablarini tahlil qilish. Mumkin	1. Lesen: Hauptbereiche der Textsprache 2. Hören: Kartenbeschriftung 3. Schreiben: Goetheprüfung . Schreiben Teil 2 4. Sprechen: Problemlösung: Probleme identifizieren, Ursachen analysieren,	30	20		20	10

		bo'lgan yechimlarni taklif qilish va ularning afzalliklari va kamchiliklarini muhokama qilish. Muammolarni hal qilishda turli yondashuvlarni taqqoslash va baholash. Takrorlash Grammatika: Tasdiq so'roq gaplar, Ko'chirma, o'zlashtirma gaplarda so'roq so'zlar Lug'at: Sevimli oshxona	mögliche Lösungen vorschlagen und deren Vor- und Nachteile diskutieren Wiederholung Grammatik: Fragen, Indirekte Fragen Wortschatz: Lieblingsküche					
19	Medizin Tibbiyot	1. O'qish: Til usullari (Rasmiylikning turli darajalari) 2. Tinglash: Rejali xaritani to'ldirish 3. Yozish: Insho yozish haqida umumiy tushunchalar 4. Gapirish: Kelajakdagi trendlar va o'zgarishlar haqida taxmin qilish. O'zgarishlarning mumkin bo'lgan oqibatlari haqida fikr yuritish. Takrorlash Grammatika: Fe'lining shaxsiz shakllari (harakat nomi) Lug'at: sog'liq	1. Lesen: Sprachregister (verschiedene Formalitätsstufen) 2. Hören: Plan beschriften 3. Schreiben: Allgemeine Informationen zur Aufgabenerfüllung des Aufsatzes 4. Sprechen: Zukünftige Trends und Vorhersagen: Vorhersagen über zukünftige Trends und Veränderungen machen. Über mögliche Konsequenzen dieser Veränderungen nachdenken Wiederholung Grammatik: finite- und infinite Verbformen Wortschatz: Gesundheit	28	18		18	10
20	Urbanes und ländliches Leben Shahar va qishloq hayoti	1. O'qish: Retorik uslublar (takrorlash, retorik so'roqlar, qiyoslash, orttirma darajalar) 2. Tinglash: Oqim sxemani to'ldirish	1. Lesen: Rhetorische Mittel (Wiederholung, rhetorische Fragen, Vergleich, Superlative) 2. Hören: Flussdiagramm vervollständigen	28	18		18	10

		3.Yozish: Biror mavzuning ustunlik va salbiy tomonlarini ifodalash inshosi 4.Gapirish: Qarama-qarshi argumentlarni tan olish va ularga qarshi chiqish strategiyalarini o'rganish. Takrorlash Grammatika: Bog'lovchilar Lug'at: Tabiat va arxitektura	3.Schreiben: Vor- und Nachteile bewältigen können 4.Sprechen: Gegenargumente entkräften: Strategien lernen, um gegensätzliche Standpunkte anzuerkennen und wirksam zu widerlegen Wiederholung Grammatik: Konjunktionen / Konnektoren Wortschatz: Natur und Architektur					
21	Wirtschaft Iqtisodiyot	1.O'qish: Har qanday matnning asosiy jihatlarini tushunish 2.Tinglash: Jadvaldagi so'zlardan foydalanib bo'shliqni to'ldirish 3.Yozish: ustunlik va salbiy tomonlarining afzalliklarini ifodalash inshosi 4.Gapirish: Sun'iy intellekt til modellari bilan mustaqil ishlashni o'rganish. Talaffuzni baholash va yaxshilash Takrorlash Grammatika: Inversiya va egalik olmoshlari Lug'at: Daromad va xarajatlar	1.Lesen: Wichtige Elemente eines Textes verstehen (Sprachreflexion des Textzwecks) 2.Hören: Vervollständigung mit einem Kasten 3.Schreiben: Vor- und Nachteile abwägen können 4.Sprechen: Gesprächssimulationen mit KI-Sprachmodellen: Verwendung von KI-Sprachmodellen zur Aussprachebewertung und -verbesserung Wiederholung Grammatik: Inversionen, Possessivpronomen Wortschatz: Einnahmen und Ausgaben	28	18		18	10

22	Soziale Probleme Ijtimoiy muammolar	1.O‘qish: Adabiy til (ilmiy, asosli tasvirlash) 2.Tinglash: Yopiq testlar 3.Yozish: ikki tomonlama muhokama qilish inshosi 4.Gapirish: Sun‘iy intellekt til modellari bilan ishlash (2-qism) Suhbat simulyatsiyasi va interaktiv mashqlar Takrorlash Grammatika: frazali fe‘llar Lug‘at: Ijtimoiy muammolar	1.Lesen: Wörtliche Sprache (wissenschaftliche, sachliche Beschreibung) 2.Hören: Frageantwort 3.Schreiben: Beide Ansichten- Vor- und Nachteile schreiben können 4.Sprechen: Arbeiten mit KI-Sprachmodellen. Konversationssimulationen und interaktive Übungen mit KI-Sprachmodellen durchführen Wiederholung Grammatik: Mehrwortwörter Wortschatz: Soziale Probleme	30	20		20	10
23	Kreatives Denken Kreativ o‘ylash	1.O‘qish: Tasviriy til (kengroq ma‘no va sharhlashda aniq bo‘lish) 2.Tinglash: Bo‘shliqni to‘ldirish 3.Yozish: ikki tomonlama muhokama qilish va o‘z fikrini bildirish 4.Gapirish: Podcast va video intervyuvlardagi suhbat, monolog va diologni tahlil qilish.Shadowing texnikasini o‘rgatish Takrorlash Grammatika: Ortirma nisbat Lug‘at: Muammoni hal qilish	1.Lesen: Bildhafte Sprache (breitere Bedeutung, offen für Interpretation) 2.Hören: Lücken ausfüllen 3.Schreiben: Vor- und Nachteile diskutieren und eigene Meinung äußern 4.Sprechen: Analyse von Podcasts und Video-Interviews; Einführung in die Shadowing-Technik Wiederholung: Grammatik: Kausativkonstruktionen, Wortschatz: Problemlösung	28	18		18	10
24	Work-Life-Balance	1.O‘qish: Til usullarini aniqlash 2.Tinglash:	1. Lesen: Erkennung sprachlicher Mittel 2. Hören: Sprecher	28	18		18	10

	Hayot va ish balans	Soʻzlovchilarni moslashtirish 3.Yozish: Muammo va yechim inshosi 4.Gapirish: Shaxsiy tajribalar, sayohatlar, qiziqishlar haqida vlog (video blog) formatida hikoya qilish orqali ogʻzaki nutqni rivojlantirish. Takrorlash Grammatika: Idiomalar Lugʻat: Professional va shaxsiy balans	zuordnen 3. Schreiben: Problem- und-Lösung-Beitrag (Probleme und deren Lösungen beschreiben) 4. Sprechen: Entwicklung der mündlichen Sprachfertigkeit durch Vlogging über persönliche Erfahrungen, Reisen und Interessen Wiederholung: Grammatik: Idiome, Wortschatz: Berufliche und persönliche Balance					
25	Globale Probleme Global muammolar	1.Oʻqish: Oʻquvchi va yozuvchi sifatida til va uslubni tahlil qilishning yoʻllarini rivojlantirish 2.Tinglash: Roʻyxatdan tanlash 3.Yozish: Biror holatning sabab va taʼsir inshosi 4.Gapirish: Turli mavzular boʻyicha podkastlar yaratish va ularni tinglab muhokama qilish orqali ogʻzaki nutq va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish. Takrorlash Grammatika: Maʼlumotlarni tashkil qilish Lugʻat: dunyo muammolari	1. Lesen: Entwicklung von Methoden zur Analyse von Sprache und Stil als Leser und Autor 2. Hören: Auswahl aus einer Liste 3. Schreiben: Ursache- und-Wirkung-Beitrag (Ursachen und Auswirkungen beschreiben) 4. Sprechen: Erstellung und Diskussion von Podcasts über verschiedene Themen zur Förderung der mündlichen Kommunikation und kritischen Denkfähigkeit Wiederholung: Grammatik: Informationsorganisation, Wortschatz: Weltweite Probleme	28	18		18	10
26	Kriminalität Jinoyat	1.Oʻqish: Soʻzlab berish uslubi (kundalik, blog, ilmiy jurnal, yangiliklar	1. Lesen: Erzählstile (Tagebuch, Blog, wissenschaftliche Zeitschrift,	26	18		18	8

		vebsayti) 2. Tinglash: Ma'ruza 3. Yozish: boshqaruvchi savollar orqali insho mavzusini yoritish 4. Gapirish: Improvizatsiya va rol o'ynash mashqlari orqali o'quvchilarning spontan nutq qobiliyatini, kreativlik va moslashuvchanlikni rivojlantirish Takrorlash Grammatika: Imlo va aniqlik Lug'at: jinoyat va jazo	Nachrichtenwebsite) 2. Hören: Vortrag folgen 3. Schreiben: den Aufsatz mit den Leitpunkten schreiben. 4. Sprechen: Improvisation und Rollenspiele: Förderung von Spontaneität, Kreativität und Anpassungsfähigkeit durch Improvisations- und Rollenspielübungen Wiederholung: Grammatik: Rechtschreibung und Genauigkeit, Wortschatz: Kriminalität und Strafe					
27	Unterhaltung O'yin-kulgi	1. O'qish: Har qanday matnning asosiy jihatlarini tushunish (matn tahlili) 2. Tinglash: Tinglab tushunishni baholash 3. Yozish: Yozuvda baholash 4. Gapirish: Yakuniy taqdimot. Takrorlash Grammatika: Tinish belgilari Lug'at: Sevimli mashg'ulot	1. Lesen: Verstehen der wichtigsten Elemente eines Textes (Textanalyse) 2. Hören: Hörverständnistest 3. Schreiben: Schreibbewertung 4. Sprechen: Abschlusspräsentationen Wiederholung: Grammatik: Zeichensetzung, Wortschatz: Hobbys	26	18		18	8
	Oraliq nazoratlar			6	6		6	
	Yakuniy nazoratlar			4	4		4	
	JAMI:			378	252		252	126

FOYDALANILADIGAN ADABIYOTLAR

INGLIZ TILI

Asosiy adabiyotlar

1. ker. L., Skillful Listening & Speaking Student's book 2. Macmillan Academic Skills. 2019.
2. Bixby J., Scanlon J., Skillful Reading & Writing Student's book 2 Academic Skills Macmillan. 2013
3. Evans V., Successful Writing Intermediate. Express Publishing. 2016
4. Evans V., Successful Writing Upper-Intermediate. Express Publishing. 2020
5. Falla T., Hudson J., Davies P.A., Solutions Advanced Student's book. Oxford University Press 2018.
6. Falla T., Hudson J., P.A Davies. Solutions Advanced Workbook. Oxford University Press 2018.
7. IELTS 10 -19 Examination papers from the University of Cambridge, ESOL Examinations, Cambridge University press, 2015-2023.
8. Jalilov K., Exam skills for teachers and learners of English. Tashkent. Turon Zamin Ziyo. 2016.
9. Mann. M, Taylor-Knowles, S Destination B1 & B2. Macmillan. 2008
10. Mann. M, Taylor-Knowles, S Destination C1 & C2. Macmillan. 2008
11. Mc Carthy M., O'Dell, English collocations in use. Cambridge University Press. 2017.
12. Nation. P., 4000 Essential English words, 1-6 series, Compass publishing 2009 - 2016.
13. Redman. S., English Vocabulary in Use (4th edition), preintermediate, intermediate, Cambridge University Press, 2017
14. Mark Foley Diane Hall., My Grammar Lab Intermediate B1/B2 Pearson Education; 1st edition, 2012
15. Eric H. Roth and Toni Aberson., Compelling Conversations, Chimayo Press, 2008
16. Michael C. Thorp., IELTS Speaking First Edition, 2020
17. Greg Archer , Lucy Passmore ., MINDSET for IELTS., Cambridge University Press and UCLES Level 1,2,3, -2017
18. Casey Malarcher and Andrea Janzen., Reading Challenge 3-5.,

Qo'shimcha adabiyotlar ro'yxati:

1. Collin H., New Student Dictionary Collins Publishers, 1997.
2. Redman S., English Vocabulary in Use, pre-intermediate, intermediate, Cambridge University Press, 1997.
3. Bokhani A., Hashemi Z., IELTS Ideas Ultimate. 2021-2022
4. Baker C., Boost your vocabulary 1. Penguin ENGLISH 2001
5. Murphy R., English grammar in use. Cambridge University Press 2012
- 6.

Internet manbalar

1. CEFR Guidebook at Common European Framework of Reference for Languages

2. CEFR & Resources | EAQUALS; www.eaquals.org
3. www.Britishcouncil.uz
4. www.busyteacher.org
5. www.cambridgeenglish.org
6. www.examenglish.com
7. www.idp.com
8. www.islcollective.com
9. www.macmillanenglish.com
10. www.oxfordlearnersdictionaries.com
11. www.pearsonlongman.com/ae/cef/cefguide

Fransuz tili Asosiy adabiyotlar:

1. Lucie Mensdorff-Pouilly, Caroline Sperandio. Vocabulaire essentiel du français. Niveau B1-B2
2. Marie – Luise Parizet. ABC DELF B2 CLE International
3. Carine Mercier- Pontec. Grammaire active. Niveau B1-B2. France, 2018
4. Annie Berthet, Catherine Hugot, V. Kizirian, Monique Waendendries. Alter Ego B1-B2. Hachette, Paris, 2018.
5. Laure Garnier. Vocabulaire thématique. Niveau B1-B2 FLE 2021
6. Céline Himber, Corina Brillant, Sophie Erlich. Adomania. Niveau 3-4. Hachette FLE. 2016.
7. Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélien Calvez, Guillaume Cornuau, Anne Jacob, Sandrine Vidal, Cécile Pinson. Editio. Méthode de français A. France. 2016.
8. Michèle Barféty, Patricia Beaujouin. Compréhension orale. Niveau 1-4. CLE international. France. 2016.
9. M.Gregoire. Grammaire progressive du français. Niveau B1-B2 Paris, 2014.
10. Sylvie Poisson-Quinton, Rein Mimran. Expression écrite, Niveau 1-4 France, 2013.
12. Michel Barféty, Patricia Beaujouin. Expression orale, Niveau 1-4. France, 2013.
13. Claire Miquel. Vite et Bien Niveau 2. CLE International, 2018
14. Sylvie Poisson-Quinton, Rein Mimran. Compréhension écrite, Niveau B1-B2 France, 2018
15. Claire Miquel. Vocabulaire progressif du français. Niveau B1-B2.

Qo'shimcha adabiyotlar:

1. Z. Abdushukurova, M. Nishonov vab. Manuel de Français. “Opinion originale 3 Toshkent, 2013.
2. Catherine Dollez, Sylvie Pons. Alter ego 3. Méthode de français B1. Hachette, français langue étrangère, 2012.
3. Régine Mérieux, Michèle Barféty. Compréhension Orale 3. CLE International France. Paris, 2012.
4. M.U.Ubaydullayev, Z.A.Aytuganova, S.O.Niyazmetova. Opinion originale 2. Manuel de français. Tachkent, 2012.

5. Claire Miquel. Vite et Bien 2. B1. Méthode rapide pour adultes. France 2010.
6. C. Flumian, J. Labascoule, C. Lause. Le Nouveau Rond Point 2. Paris, 2009.
7. Barféty M. Compréhension orale 3. Niveau B1. Clé Internationale, 2007.
8. Sylvie Poisson-Quinton. Expression écrite. Niveau 3. Paris, 2006.
9. Sylvie Poisson-Quinton. Compréhension écrite, Niveau 3. Paris, 2006.
10. Annie Berthet, Catherine Hugot, V. Kizirian, Béatrix Sampsonis, Monique Waendendries. Alter Ego 3. France, 2006.
11. Michèle Barféty, Patricia Beaujouin. Compréhension orale. Niveau 2. CLE international. France, 2005.

Internet saytlari

1. <http://www.lepointdufle.net/>
2. <http://apprendre.tv5monde.com/>
3. <http://enseigner.tv5monde.com/>
4. <http://lewebpedagogique.com/ressources-fle/>
5. <http://www.franceinfo.fr/>
6. <https://leflepourlescurieux.fr/>
7. www.ziyouz.com
8. www.etudes-litteraires.ulaval.ca/
9. <https://www.espacefrancais.com>
10. <https://www.babelio.com>

Nemis tili

Asosiy adabiyotlar

1. Swerlowa Olga, Deutschprofis B1 Klett Verlag 2015
2. Swerlowa Olga, Deutschprofis B1 Übungsbuch Klett Verlag 2015
3. Koithan Ute, Schmitz Helen u.a. Aspekte Junior. Kursbuch B1 plus. Klett Verlag. 2016
4. Koithan Ute, Schmitz Helen u.a. Aspekte Junior. Arbeitsbuch B1 plus. Klett Verlag. 2016
5. Koithan Ute, Schmitz Helen u.a. Aspekte Junior. Kursbuch B2 Klett Verlag ,2018
6. Koithan Ute . Schmitz Helen u.a. Aspekte Junior Arbeitsbuch B2 Klett Verlag,2018

Qo‘shimcha adabiyotlar

1. Braun-Podeschwa Julia, Charlotte Habersack, Pude Angele. Menschen. Kursbuch \Arbeitsbuch B 1.1 Hueber Verlag 2016
2. Braun-Podeschwa Julia, Charlotte Habersack, Pude Angele. Menschen. Kursbuch \Arbeitsbuch B1.2 Hueber Verlag 2016
3. Witzlinger Hans . Deutsch Aber Hallo. Grammatikübungen A2
4. Jin Friederike, Voß Ute . Grammatik Aktiv. Deutsch als Fremdsprache.A1- B1. Cornelsen Verlag. 2013
5. Buscha Anna, Szita Szilvia. Begegnungen B1+. Schubert Verlag. 2019
6. Buscha Anna und Raven Susanne. Erkundungen Deutsch als Fremdsprache B2.

- Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Schubert Verlag 2017
7. Balser Alik, Kastanis Jo Glotz u.a Zertifikat B1 neu. Hueber Verlag 2014
 8. Gerbes Johannes, van der Werff Frauka, Fit fuers Zertifikat B1. Hueber Verlag.

Webseiten, die beim Deutsch lernen helfen

1. Linguee.com
2. Leo.org
3. Goethe.de
4. DW.com
5. YouToube.com
6. Twitter.com
7. UrbanDictionary.com
8. Memrise.com
9. Karambolage
10. Verschiedene Nachrichtsseiten (Deutsche Welle)
11. Deutsch Perfekt
[deutsch-perfekt.com](https://www.deutsch-perfekt.com)
Kostenlose Artikel und Übungen zu verschiedenen Themen.
12. EasyDeutsch
[easy-deutsch.de](https://www.easy-deutsch.de)
Materialien, Artikel und Übungen zu grammatikalischen Themen.
13. Deutsch für Euch
[deutsch-fuer-euch.de](https://www.deutsch-fuer-euch.de)
Kostenlose Artikel und Übungen zu Grammatik und Wortschatz.
14. Babla
[bab.la](https://de.bab.la)
Wörterbuch und Grammatikübungen, zusätzliches Lernmaterial.
15. Deutsch lernen mit der DW
[dw.com](https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055)
Kostenlose Grammatikübungen, Artikel und Videos.
16. Learn German Online
[learn-german-online.net](https://www.learn-german-online.net)
Kostenlose Übungen zu Grammatik, Wortschatz und Leseverständnis.
17. Klett-Sprachen
[klett-sprachen.de](https://www.klett-sprachen.de)
Kostenlose Lernmaterialien und Grammatikübungen.
18. Deutsch-Uni Online (DUO)
[deutsch-uni.com](https://www.deutsch-uni.com)
Interaktive Übungen und Materialien für Lehrkräfte.