

A collage of four circular images arranged in a 2x2 grid, each representing a different field of study. The top-left circle shows a network graph with nodes and edges, overlaid on a blue background with a book. The top-right circle is filled with various mathematical formulas and symbols, including π , $\sin(x)$, $\cos(x)$, $\frac{d}{dx}$, and $\frac{\partial}{\partial x}$. The bottom-left circle shows a microscope focusing on a small object, with a hand pointing towards it, set against a background of Earth from space. The bottom-right circle shows a quill pen resting on a stack of old books, with a small inkwell nearby.

A circular inset image showing a stack of old, leather-bound books. A quill pen is resting on top of the books, and a small inkwell is visible in the foreground.

A collage of four circular images representing different fields of study. The top-left circle shows a network graph with nodes and edges. The top-right circle is filled with various mathematical formulas and symbols. The bottom-left circle depicts a globe with a microscope. The bottom-right circle shows a quill pen resting on a stack of old books.

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRINING
BUYRUG‘I

**O‘Z DST 3596:2021 “O‘RTA MAXSUS TA‘LIMNING DAVLAT TA‘LIM STANDARTI”
O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASINING DAVLAT STANDARTINI TASDIQLASH
TO‘G‘RISIDA**

**[O‘zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi tomonidan 2022-yil 22-yanvarda hisobga olindi,
hisob raqami 68]**

Texnik hujjatlar

O‘z Dst 3596:2021

O‘zbekiston Respublikasining “Ta‘lim to‘g‘risida”gi **Qonuni**, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 26-sentabrdagi PQ-3290-son “Oliy ta‘lim muassasalariga kirish uchun nomzodlarni maqsadli tayyorlash tizimini yanada takomillashtirish to‘g‘risida”gi, 2019-yil 28-iyundagi PQ-4375-son “O‘smirlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash xamda O‘zbekiston Respublikasi Qurolli kuchlari va davlat xizmati uchun kadrlar zaxirasini tayyorlash tizimini takomillashtirishga oid qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi, 2020-yil 3-dekabrdagi PQ-4910-son “Iqtidorli yoshlarni saralab olish tizimi va akademik litseylar faoliyatini takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarorlari hamda O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 11-avgustdagi 473-son “Yosh chegarachilar” harbiy-akademik litseyi faoliyatini tashkil etish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi, 2021-yil 28-iyuldagi 466-son “O‘zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligining umumiy o‘rta va o‘rta maxsus ta‘lim muassasalarida o‘quv jarayonini takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarorlariga muvofiq buyuraman:

1. O‘z Dst 3596:2021 “O‘rta maxsus ta‘limning davlat ta‘lim standarti” O‘zbekiston Respublikasining davlat standarti **ilovaga** muvofiq tasdiqlansin.
2. Mazkur buyruq rasmiy e‘lon qilingan kundan e‘tiboran kuchga kiradi.

Vazir A. TOSHKULOV

Toshkent sh.,
2021-yil 17-dekabr,
46-2021-son

O‘zbekiston Respublikasi oliy va o‘rta maxsus ta‘lim vazirining 2021-yil 17-dekabrdagi 46-2021-son
buyrug‘iga
ILOVA

O‘z Dst 3596:2021

O‘rta maxsus ta‘limning davlat ta‘lim standarti

Mazkur davlat standarti O‘z Dst 3596:2021 “O‘rta maxsus ta‘limning davlat ta‘lim standarti”ning (bundan buyon matnda davlat ta‘lim standarti deb yuritiladi) maqsad va vazifalarini, asosiy prinsiplarini, tarkibiy qismlarini hamda ta‘lim yo‘nalishlari bo‘yicha malaka talablarining tuzilishiga qo‘yilgan talablarni belgilaydi.

1-bob. Umumiy qoidalar

1. Mazkur davlat ta‘lim standarti talablarini bajarish O‘zbekiston Respublikasi hududida faoliyat ko‘rsatayotgan barcha akademik litseylar, shuningdek, “Temurbeklar maktabi” va “Yosh chegarachilar” harbiy akademik litseylari, O‘zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligi akademik litseylari uchun majburiydir.

O‘zbekiston Respublikasining “Ta‘lim to‘g‘risida”gi **Qonuniga** muvofiq nodavlat ta‘lim tashkilotlari mustaqil ishlab chiqilgan va litsenziyada ko‘rsatilgan o‘quv dasturlari asosida ta‘lim faoliyatini amalga oshirishlari mumkin.

2. Mazkur davlat ta'lim standarti o'quv jarayonini, ta'lim muassasalari faoliyatini, kadrlar, darslik va o'quv qo'llanmalari tayyorlash sifatini baholashni tartibga soluvchi tegishli hujjatlarni (o'rta maxsus ta'lim yo'nalishlari uchun malaka talablari, o'quv rejalari, o'quv dasturlari va boshqalar) ishlab chiqish uchun asos hisoblanadi.

3. Texnik jihatdan tartibga solish sohasidagi normativ hujjatlarga havolalar:

O'z Dst 1.0-98. "O'zbekiston Respublikasi standartlashtirish davlat tizimi. Asosiy qoidalar";

O'z Dst 1.1-92. "O'zbekiston Respublikasi standartlashtirish davlat tizimi. O'zbekiston Respublikasi standartlarini ishlab chiqish, muvofiqlashtirish, tasdiqlash va ro'yxatdan o'tkazish tartiblari";

O'z Dst 1.8:2009. "O'zbekiston standartlashtirish davlat tizimi. Tavsiyanomalar. Asosiy qoidalar".

2-bob. Atamalar va tariflar

4. Mazkur davlat ta'lim standartida quyidagi atamalar va tariflar qo'llanilgan:

davlat ta'lim standartlari — davlat tomonidan ta'limning mazmuni va sifatiga nisbatan belgilanadigan talablar majmui;

malaka talablari — ta'lim yo'nalishlarida tahsil olayotgan o'quvchilarning bilim, ko'nikma va kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar;

mustaqil ish — o'quvchi tomonidan o'quv rejaning tarkibiy qismlari bo'yicha kompetensiyalarni o'zlashtirish, mustahkamlash va takomillashtirish maqsadida bajariladigan o'quv jarayonining bir qismi;

kompetensiya — bilim, ko'nikma, malaka va shaxsiy sifatlar majmui;

umumiy kompetensiya — bilim, ko'nikma va malaka turlarining ko'pchiligi uchun umumiy bo'lgan masalalarni yechishda muvaffaqiyatli faoliyat yuritish qobiliyati;

o'quv jarayonining jadvali — ta'lim jarayonining ketma-ketligi va almashuvchanligini, attestatsiya va ta'til vaqtlarini belgilovchi hujjat;

o'quv reja — o'rta maxsus ta'limning muayyan ta'lim yo'nalishi bo'yicha o'quv faoliyati turlari, o'quv fanlari va kurslari hamda ularni o'rganish izchilligi va soatlardagi hajmini belgilaydigan hujjat;

o'quv fani — ta'lim muassasalarida o'rganish uchun fan, texnika, ishlab chiqarish faoliyatining muayyan sohasidan saralab olingan bilimlar, o'quv va ko'nikmalar tizimi;

o'quv dasturi — o'rta maxsus ta'limning o'quv rejasiga kiritilgan fanlarning mazmuni, uning o'quvchilar tomonidan o'zlashtirilishining eng maqbul usullari, axborot manbalari ko'rsatilgan hujjat.

3-bob. Davlat ta'lim standartining maqsadi, vazifalari va asosiy prinsiplari

5. Davlat ta'lim standartining maqsadi o'rta maxsus ta'lim tizimini mamlakatda amalga oshirilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar, rivojlangan xorijiy mamlakatlarning ilg'or tajribalari hamda ilm-fan va zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalariga asoslangan holda tashkil etish, belgilangan talablarga javob beruvchi, ma'naviy barkamol, mehnat va ta'lim xizmatlari bozorida raqobatbardosh kadrlar tayyorlashdan iborat.

6. Davlat ta'lim standartining vazifalari quyidagilardan iborat:

o'rta maxsus ta'limning mazmuni va sifatiga qo'yiladigan talablarni belgilash;

milliy, umuminsoniy va ma'naviy qadriyatlar asosida o'quvchilarni tarbiyalashning samarali shakllari va usullarini joriy etish;

o'quv-tarbiya jarayoniga pedagogik va zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish, o'rta maxsus ta'lim muassasalari bitiruvchilarining malakasiga qo'yiladigan talablarni belgilash;

kadrlarni maqsadli va sifatli tayyorlash uchun ta'lim, fan va ishlab chiqarishning samarali integratsiyasini ta'minlash;

ta'lim sifati va kadrlar tayyorlashga hamda ko'rsatiladigan ta'lim xizmatlari turlariga nisbatan qo'yiladigan maqbul talablarni belgilash;

davlat ta'lim standarti talablarining ta'lim sifati va kadrlar tayyorlashga qo'yiladigan xalqaro talablarga muvofiqligini ta'minlash.

7. Davlat ta'lim standarti quyidagi asosiy prinsiplarga asoslanadi:

o'quvchilarning intilishlari, qobiliyati va qiziqishlarining ustuvorligi;

umumiy o'rta ta'limning 10-11-sinflari, o'rta maxsus ta'limning boshqa ta'lim turlari va bosqichlari hamda oliy ta'lim bilan uzluksizligi hamda ta'lim mazmunining uzviyligi;

mamlakatning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishi, fan, texnika va texnologiyalarning istiqbolli rivojlanishi hamda jamiyat talablarining zamonaviy holati hisobga olinganligi;

ta'lim, fan va ishlab chiqarishning integratsiyalashganligi;

o'rta maxsus ta'limning xalqaro ta'lim standartlariga hamda mamlakatda amalga oshirilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar, ilm-fan va zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalariga asoslanganligi;

o'quvchilarda fanlarni o'rganish va ta'lim olishni davom ettirish uchun tayanch va fanlarga oid umumiy kompetensiyalarni rivojlantirishning ta'minlanganligi.

4-bob. Davlat ta'lim standartining tarkibiy qismlari

8. Davlat ta'lim standarti quyidagi tarkibiy qismlardan iborat:

o'rta maxsus ta'limning tayanch o'quv rejasi;

o'rta maxsus ta'lim muassasalarining ta'lim yo'nalishlari bo'yicha malaka talablari tuzilmasi;

o'rta maxsus ta'lim muassasalarining bitiruvchilariga qo'yiladigan umumiy talablar.

1-§. O'rta maxsus ta'limning tayanch o'quv rejasi

9. O'rta maxsus ta'limning tayanch o'quv rejasi (bundan buyon matnda — tayanch o'quv reja deb yuritiladi) fanlar bo'limlari nomi, o'quv yuklamasining minimal hajmi hamda ularning kurslar bo'yicha taqsimoti belgilangan hujjat hisoblanadi.

10. Tayanch o'quv reja ta'lim mazmunidan kelib chiqib, ta'lim muassasalari tayyorlov yo'nalishlarining o'quv rejalarini ishlab chiqish uchun asos hisoblanadi.

11. Tayanch o'quv rejaning birinchi va ikkinchi bosqichida har bir o'quv yili 36 haftadan iborat bo'lib, bir semestr 18 haftani o'z ichiga oladi.

12. "Temurbeklar maktabi" va "Yosh chegarachilar" harbiy akademik litseylarida birinchi o'quv yili 36 hafta tugaganidan keyin qo'shimcha ikki hafta kasbiy fanlar o'qitiladi.

13. O'zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligi akademik litseylarida birinchi o'quv yili 36 hafta tugaganidan keyin qo'shimcha ikki hafta o'quv amaliyoti o'tkaziladi.

14. O'quv rejalarida umumiy soatning 144 soati ta'lim muassasasi pedagogik kengashi qaroriga asosan unifikatsiya qilinadigan fanlarni o'qitishga ajratiladi. Ishchi o'quv rejada unifikatsiya qilinadigan fanlar soatlari oliy ta'lim muassasalari bilan hamkorlikda belgilab qo'yiladi.

O'zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligi akademik litseylarida qo'shimcha chuqurlashtirilgan fanlar kadrlar tayyorlashga qo'yilgan talablar hamda ko'rsatiladigan ta'lim xizmatlari turlaridan kelib chiqib belgilanadi.

15. O'quvchilarning umumiy haftalik yuklamasi 54 soatni, shundan 38 — 40 soati auditoriya yuklamasini va 16 — 14 soati mustaqil ishni tashkil etadi.

16. Barcha o'quv mashg'ulotlari uchun ikki akademik o'quv soati davomiyligi 80 daqiqa etib belgilanadi.

17. Ta'lim muassasalarining pedagogik kengashlariga ishchi o'quv rejalarini tuzishda namunaviy o'quv rejalarini asosida umumiy soatlar hajmi doirasida ayrim bo'limlar uchun ajratilgan soatlar miqdoriga o'zgartirish kiritish huquqi beriladi.

18. Akademik litseylar tayanch o'quv rejasiga ajratilgan umumiy soatlar miqdori doirasida namunaviy o'quv rejalarini ishlab chiqishda tayyorlov yo'nalishlarining xususiyatlaridan kelib chiqib, ikkinchi bo'limga ajratilgan soatlar miqdoriga 10 foizgacha o'zgartirish kiritilishi mumkin.

19. Qoraqalpog'iston Respublikasi hududida ta'lim qoraqalpoq, o'zbek va rus tillarida olib boriladigan guruhlarda kichik guruhlarda o'rganiladigan til ko'pchilik o'quvchilarning xohishiga ko'ra ta'lim muassasasining pedagogik kengashi qarori bilan belgilanadi.

20. O'rta maxsus ta'lim muassasalari uchun tayanch o'quv rejalarining tuzilishi quyidagi jadvallarda keltirilgan:

Akademik litseylar o'quv jarayoni

JADVALI

O'qish muddati: 2 yil

Hafta Kurs	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			18	
I																		T	T		YN
II																		T	T		YN

Jadvalning davomi

Hafta Kurs	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		37	38
I																			YN	T	T
II																			YN	D	D

☐ Nazariy va amaliy ta'lim

☐ T Ta'til

☐ YN Yakuniy nazorat

☐ D Davlat attestatsiyasi

Akademik litseylar tayanch o'quv rejasi

T/r	O‘quv fanlari	Jami soatlar	Soatlarning kurslar bo‘yicha taqsimoti	
			1	2
I.	Umumta’lim fanlari			
1.	Ona tili va adabiyot	216		
	Ona tili	144	72	72
	Adabiyot	72	36	36
2.	O‘zbek (rus) tili	108	72	36
3.	Xorijiy til	216	144	72
4.	Tarix	126		
	O‘zbekiston tarixi	90	36	54
	Jahon tarixi	36	36	
5.	Davlat va huquq asoslari	36		36
6.	Tarbiya	36	36	
7.	Matematika	234		
	Algebra	144	72	72
	Geometriya	90	36	54
8.	Informatika va axborot texnologiyalari	108	72	36
9.	Fizika va astronomiya	108		
	Fizika	72	72	
	Astronomiya	36		36
10.	Kimyo	72	72	
11.	Biologiya	72	72	
12.	Geografiya	36	36	
13.	Jismoniy tarbiya	72	72	
14.	Chaqiruvga qadar boshlang‘ich tayyorgarlik	72		72

	Jami:	1512	936	576
II.	Chuqurlashtirilib o'qitiladigan fanlar (ta'lim yo'nalishlari bo'yicha)			
	Jami:	1008	432	576
III.	Unifikatsiya qilinadigan fanlar	144		144
IV.	Kasbiy fanlar	72		72
	Davlat attestatsiyasi	72		
	Haftalik yuklama		38	38
	Hammasi:	2808	1368	1368

“Temurbeklar maktabi” va “Yosh chegarachilar” harbiy akademik litseylari o'quv jarayoni

JADVALI

O'qish muddati: 2 yil

Hafta Kurs	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			18	
I																		T	T		YN
II																		T	T		YN

Jadvalning davomi

Hafta Kurs	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		37	38
I																			YN	K	K
II																			YN	D	D

☐ Nazariy va amaliy
ta'lim

☐ T Ta'til

☐ K Kasbiy
fanlar

☐ YN Yakuniy nazorat

☐ D Davlat attestatsiyasi

**“Temurbeklar maktabi” va “Yosh chegarachilar” harbiy akademik litseylari tayanch o'quv
rejasi**

T/r	O‘quv fanlari	Jami soatlar	Soatlarning kurslar bo‘yicha taqsimoti	
			1	2
I.	Umumta’lim fanlari			
1.	Ona tili va adabiyot	216		
	Ona tili	144	72	72
	Adabiyot	72	36	36
2.	O‘zbek (rus) tili	108	72	36
3.	Xorijiy til	216	144	72
4.	Tarix	126		
	O‘zbekiston tarixi	90	36	54
	Jahon tarixi	36	36	
5.	Davlat va huquq asoslari	36		36
6.	Tarbiya	36	36	
7.	Matematika	234		
	Algebra	144	72	72
	Geometriya	90	36	54

8.	Informatika va axborot texnologiyalari	108	72	36
	Fizika va astronomiya	108		
9.	Fizika	72	72	
	Astronomiya	36		36
10.	Kimyo	72	72	
11.	Biologiya	72	72	
12.	Geografiya	36	36	
13.	Jismoniy tarbiya	108	72	36
14.	Chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik	144	72	72
	Jami:	1620	1008	612
II.	Chuqurlashtirilib o'qitiladigan fanlar (ta'lim yo'nalishlari bo'yicha)			
	Jami:	936	360	576
III.	Umumkasbiy fanlar	144		144
IV.	Kasbiy fanlar	240	132	108
	Dala mashg'uloti	20	20	
	Davlat attestatsiyasi	72		
	Haftalik yuklama		40	40
	Hammasi:	3032	1520	1440

Ichki ishlar vazirligi akademik litseylari o'quv jarayoni

JADVALI

O'qish muddati: 2 yil

Hafta Kurs	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			18	
I																		T	T		YN
II																		T	T		YN

Jadvalning davomi

Hafta Kurs	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		37	38
I																			YN	O'A	O'A
II																			YN	D	D

 Nazariy va
amaliy ta'lim

T Ta'til

O'A O'quv
amaliyoti

YN Yakuniy nazorat

D Davlat attestatsiyasi

O'zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligi akademik litseylari tayanch o'quv rejasi

T/r	O'quv fanlari	Jami soatlar	Soatlarning kurslar bo'yicha taqsimoti	
			1	2
I.	Umumta'lim fanlari			
1.	Ona tili va adabiyot	252		
	Ona tili	144	72	72

	Adabiyot	108	36	72
2.	O‘zbek (rus) tili	108	72	36
3.	Xorijiy til	216	144	72
	Tarix	126		
4.	O‘zbekiston tarixi	90	36	54
	Jahon tarixi	36		36
5.	Davlat va huquq asoslari	36	36	
6.	Tarbiya	36		36
	Matematika	234		
7.	Algebra	144	72	72
	Geometriya	90	18	72
8.	Informatika va axborot texnologiyalari	108	72	36
	Fizika va astronomiya	108		
9.	Fizika	72	72	
	Astronomiya	36		36
10.	Kimyo	72	72	
11.	Biologiya	72	72	
12.	Geografiya	36	36	
13.	Jismoniy tarbiya	108	72	36
14.	Chaqiruvga qadar boshlang‘ich tayyorgarlik	144	72	72
	Jami:	1656	954	702
II.	Chuqurlashtirib o‘qitiladigan fanlar			
	Jami:	702	360	342
III.	Umumkasbiy fanlar	432	36	396
IV.	Kasbiy fanlar	90	90	
	O‘quv amaliyoti	72		
	Davlat attestatsiyasi	72		
	Haftalik yuklama		40	40
	Hammasi:	3024	1512	1512

2-§. O‘rta maxsus ta’lim yo‘nalishlari bo‘yicha malaka talablari tuzilmasi

21. O‘rta maxsus ta’lim muassasalarining ta’lim yo‘nalishlari bo‘yicha malaka talablari muayyan yo‘nalishlar bo‘yicha ta’lim mazmunining majburiy minimumini va pirovard maqsadlarini, o‘quv yuklamalari hajmini hamda ta’lim sifatiga qo‘yiladigan talablarni belgilaydi.

22. O‘rta maxsus ta’lim muassasalarining ta’lim yo‘nalishlari bo‘yicha malaka talablari quyidagi tuzilishga ega:

- zarvaraq (titul varag‘i);
- qo‘llanish doirasi;
- texnik jihatdan tartibga solish sohasidagi normativ hujjatlar hamda normativ-huquqiy hujjatlar;
- malaka talablarining maqsad va vazifalari;
- akademik litsey bitiruvchilariga qo‘yiladigan umumiy talablar;
- akademik litseylarda ta’lim mazmunining majburiy minimumi;
- malaka talablarining bajarilishini nazorat qilish.

3-§. O‘rta maxsus ta’lim dasturini o‘zlashtirgan ta’lim muassasasi bitiruvchilariga qo‘yilgan talablar

23. O‘rta maxsus ta’lim dasturini o‘zlashtirgan ta’lim muassasasi bitiruvchisi quyidagi umumiy kompetensiyalarga ega bo‘lishi kerak:

o‘qitiladigan fanlar doirasida nazariy, amaliy bilimlar, malaka va ko‘nikmalarga ega bo‘lish;

bilimlarni muntazam oshirib borish, yangilab borishga intilish, o'quv va mehnat faoliyatiga ijodiy hamda mustaqil yondashish sifatlariga ega bo'lish;

mantiqiy fikrlashning uslublari va usullarini bilish, ularni amaliy faoliyatda qo'llay olish malakasiga ega bo'lish;

mustaqil va ijodiy fikrlash, fikrlarini yozma va og'zaki ravon bayon etish malakalari shakllangan bo'lish;

davlat tilini mukammal bilishi;

kamida bitta xorijiy tilni mukammal bilish;

davlat va xorijiy tildagi hujjatlar bilan ishlash;

ma'naviy-axloqiy madaniyatga ega bo'lish;

tashkilotchilik xislatlarining shakllangan bo'lish;

zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari vositalari bilan ishlashning amaliy ko'nikmalarini mustahkam egallash;

jismoniy baquvvat, sog'lom bo'lish, harbiy xizmatga va tezkor tibbiy yordam ko'rsatishga layoqatli bo'lish;

favqulodda vaziyatlarning oldini olish va oqibatlarini bartaraf etish borasidagi me'yor va tartiblar mohiyatini bilish;

umuminsoniy fazilatlariga ega bo'lishi, o'z Vatanini sevish, u bilan faxrlanish, milliy urf-odatlar, qadriyatlarni hurmat qilish;

turli vaziyatlarni tanqidiy baholash, yangiliklarga doimiy intilish, masalalar yechimini topish usullarini tanlay olish;

faoliyat doirasiga tegishli masalalarni hal qilish yo'llarini izlash, tahlil va talqin qila olish;

davlatning tuzilishi, uning ijtimoiy va siyosiy rivojlanishi haqida aniq bilimlarga ega bo'lish, xalqaro voqea, hodisa va muammolarni tushuna olish;

huquqiy madaniyatga egalik, fuqarolik burchi va mas'uliyat hislari shakllangan bo'lishi;

ekologik madaniyatga egalik, ekologik mas'uliyatni his qilish, tabiat muhofazasi sohasidagi bilimlarga ega bo'lish.